

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Nurty i systemy wychowania												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu Obowiązkowy				
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu Podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			15					1				
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Sebastian Sobczuk, dr, e-mail: s.sobczuk@wp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
Bez wymagań wstępnych				
15 Cele przedmiotu				
C1	Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej;			
C2	Umie sformułować podstawowe treści omawianych kierunków;			
C3	Zna terminologię zaproponowaną w poszczególnych kierunkach;			
C4	Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.			
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:			odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania;			C1
EK02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych kierunków;			C2
EK03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;			C3
EK04	Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków.			C4
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna (Ks. Janusz Tarnowski - sylwetka naukowa, personalizm, pseudo wychowanie (tresura, administrowanie, trening, moralizowanie, kształtowanie osobowości.	2		EK01, EK02, EK03, EK04
W2	Pedagogika społeczno-personalistyczna Kamiński (1903- 1978), referat na temat „Życie i działalność A Kamińskiego”. Kamiński o demokracji. Pedagogika serca, Maria Łopatkowa, założenia nurtu pedagogiki serca, relacje dorośli dzieci, bicie dzieci (miedzy swobodą a przemocą	2		EK01, EK02, EK03, EK04

	w wychowaniu).		
W3	Pedagogika międzykulturowa. Dekonstrukcja a pedagogika przewycięzania obcości (Tł o historyczne i geneza kierunku (Hartmut M. Giese), cel i rola współczesnej pedagogiki międzykulturowej, 4 stadia procesu międzykulturowego wg G. Winter, życiorys Jacquesa Derrida, filozofia J. Derrida).	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W4	Pedagogika Emancypacyjna (pedagogika uciśnionych), Paulo Freire, definicja pojęcia emancypacja (wyzwolenie od / walka o), subiektywny i obiektywny aspekty emancypacji, relacje pomiędzy językiem, interakcją i światem pracy) - Emancypacja jako komunikacja.	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Pedagogika antyautorytarna (kontekst historyczny i geneza kierunku, Theodor W. Adorno i jego esej” <i>Wychowanie po Oświećimiu</i> , Analiza warunków zaistnienia totalitaryzmu politycznego ,podstawowe przesłanki antyautorytarnej pedagogii A. S. Neilla, ruch awangardy pedagogicznej, wychowania antyautorytarnego.	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W6	Pedagogika Gestalt (pojęcie i koncepcja pedagogiki Gestalt, trzy fundamenty pedagogiki Gestalt (edukacja przez "stapianie się", zajęcia interakcyjne skoncentrowane na temacie, agogika integracyjna), cele wychowania i wartości pedagogiki Gestalt).	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W7	Pedagogika radykalnego humanizmu Ericha Fromma. Zło w procesie socjalizacji, dwa rodzaje wrogości (reakcyjna i rekompensacyjna) i ich skutki, dwa rodzaje bliskości w diagnozowaniu "zdrowia" instytucji wychowawczej, podział ról w tych relacjach (owce i wilki), orientacja nekrofilna (skierowana ku śmierci) a orientacja biofilna (skierowana na życie), główne zadania wychowawcy: poszerzanie marginesu wolności oraz wspieranie warunków sprzyjających biofilii.	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W8	Krytyczna nauka o wychowaniu (Jürgena Habermasa) (Podział współczesnych nauk (empiryczno-analityczne, historyczno-hermeneutyczne, społeczne), komunikacyjny i instrumentalny modele argumentacji (racjonalności).	1	EK01, EK02, EK03, EK04
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prezentacje multimedialne		
2.	Metoda podająca: wykład		

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Oceny bieżące
P1.	Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Godziny konsultacji	1	
Przygotowanie się do egzaminu	34	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Berner H. (2006). *Współczesne kierunki pedagogiczne*. Śliwerski B.(red.). *Pedagogika*. Gdańsk. GWP
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.). (2004). *Pedagogika*. Warszawa: PWN
3. Śliwerski B. (1998). *Współczesne teorie i nurty wychowania*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
4. Szkudlarek T., Śliwerski B. (2000). *Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Literatura uzupełniająca:

1. Ablewicz K. (2003). *Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki Antropologicznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
2. Fromm F. (1994). *Wojna w człowieku. Psychologiczne studium istoty destrukcyjności*. Warszawa. PWN
3. Tarnowski J. (1992). *Pedagogika dialogu w: Edukacja alternatywna -dylematy teorii i praktyki*. Śliwerski B. (red.). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zapoznać się z prezentacjami do zajęć można podczas konsultacji
2. Miejsca odbywania zajęć. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1,2,3,4,5,6,7,8,	1,2	F1, P1
EK02	K_W09	C2	W1,2,3,4,5,6,7,8	1,2	F1, P1
EK03	K_W11	C3	W1,2,3,4,5,6,7,8	1,2	F1, P1
EK04	K_U14	C4	W1,2,3,4,5,6,7,8	1,2	F1, P1