

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zpr.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anetta Roszkowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, a także podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;						
C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;						
C2 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;					K_W01, K_W05	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi przeprowadzić bezprzryadową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt oraz prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	K_U03, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Student ma poczucie odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_K08
15.Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole. 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia. 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze. 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia. 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych. 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: - urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia) - oparzeniach i odmrożeniach - krwawieniach i krwotokach - ranach 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych. 8) Pozycja boczna ustalona. 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania. 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenie ciągłe	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej	
P2. Sprawdzian praktyczny umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Konsultacje	5
Przygotowanie się do zajęć sprawdzających praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	15
Przygotowanie do kolokwium z treści teoretycznych	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Andres J. (red.).(2011). <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego
2) Goniewicz M.(2011). <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3) Panufnik K.(red.).(2008). <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> . Poznań: Wydawnictwo Forum
4) Woynarowska B.(2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN
Literatura uzupełniająca:
1) Brongel L.(2007). <i>Złota godzina. Czas życia, czas śmierci</i> . Kraków: Wydawnictwo Medyczne
2) Chrzęszczewska A.(2010). <i>Bandażowanie</i> . Warszawa: PZWL
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 40%, U – 55%, K – 5% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy. Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ocenie końcowej wynosi: 40% - kolokwium pisemne, 60% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**