

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA na rok akademicki 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia:

**Diagnostyka funkcjonalna
(w chorobach narządów wewnętrznych, narządów ruchu, wieku rozwojowego)**

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu
zaawansowany

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok, semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Zp	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30		60			2		4		

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr hab. n. o kult. fiz. Mariusz Drużbicki; dr Anna Kręgiel; dr n. med. Gustaw Wójcik; mgr Monika Kadłubowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej,
Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka
Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych

15 Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o diagnostyce funkcjonalnej w oparciu ICF

C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach narządów wewnętrznych, narządów ruchu, wieku rozwojowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	C1, C2
EKO2	Zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktury i funkcji narządu ruchu.	C1, C2
EKO3	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii	C1, C2
EKO4	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	C1, C2
EKO5	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	C1, C2

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej i klasyfikacji ICF	6	EKO1, EKO3, EKO4, EKO5
W2	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu	6	EKO1, EKO2
W3	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach neurologicznych	6	EKO1, EKO2
W4	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach narządów wewnętrznych	6	EKO1, EKO2, EKO5
W5	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wieku rozwojowego	6	EKO1, EKO3
suma godzin		30	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
ZP 1	Badania czynnościowe układu moczowego w diagnostyce obrazowej.	2	EKO1, EKO3, EKO4
ZP 2	Badania układu naczyniowego (angiografia, flebografia, termografia).	2	EKO1, EKO3, EKO4
ZP 3	Badania układu ruchu: kompleks obojczykowo-barkowo-ramienny.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 4	Badania czynnościowe kręgosłupa w diagnostyce obrazowej.	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 5	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kręgosłupa	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 6	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny górnej	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 7	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny dolnej	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4

ZP 10	Zaliczenie	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ZP 11	Badanie odruchów pierwotnych u noworodków.	4	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 12	Testy kliniczne dla dzieci w wieku od 1 do 3 roku życia	4	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 13	Badanie i prowadzenie dokumentacji w pediatrii według wytycznych KRF z 17 maja 2019 roku.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 14	Badanie neurologiczne dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 15	Diagnostyka według Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 16	Zaliczenie z diagnostyki wieku rozwojowego	3	EKO4, EKO5
suma godzin		60	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Wykład
3. Dyskusja
4. Metody aktywujące

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na wykładach
- F2. Bieżąca ocena umiejętności studentów w zakresie diagnostyki
- P1. Test jednokrotnego wyboru.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20
Czytanie wskazanej literatury	10
SUMA	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Aleksander Ronikier. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa 2014
2. Zbigniew Śliwiński. Wielka fizjoterapia - tom 1-3. Urban & Partner 2014
3. Edyta Smolis-Bąk. Fizjoterapia w kardiologii. Polska 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL Warszawa 2012
2. Rosławski. Woźniewski Marek. Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001

3.	Małgorzata Paprocka-Borowicz, Iwona Demczyszak, Jadwiga Kuciel-Lewandowska. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. WGównicki
4.	Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Urban i Partner
22 Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia wykładów: Zaliczenie pisemne w formie testu. Ocena dostateczna – 51 % - 60% prawidłowych odpowiedzi Ocena dostateczna plus – 61% - 70% prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra – 71% – 80% prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra plus – 81% -90% prawidłowych odpowiedzi Ocena bardzo dobra – powyżej 91 % prawidłowych odpowiedzi Zajęcia praktyczne – zaliczenie praktyczne Obecność na zajęciach praktycznych 100%; Zaliczenie każdych ćwiczeń oraz zaliczenia końcowego.	
Inne przydatne informacje	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się z godnie z rozkładem zajęć
3.	Konsultacje z nauczycielami – zgodnie z grafikiem Katedry

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11, K_W19	C1, C2	W1-5, ZP1-16	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK02	K_W18, K_W19	C1, C2	W2-4, ZP3-15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK03	K_W19	C1, C2	W1,W5, ZP1-15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK04	K_U07, K_K07	C1, C2	W1, ZP1-10, ZP16	1,2,3,4	F2
EK05	K_U02	C1, C2	W1, W4, ZP10, ZP16	1,2,3,4	F2, P1