

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia JĘZYK MIGOWY						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Małgorzata Mika, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym						
C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy, myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej						
C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii						
C4 Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami pojęciowymi (ideogramy migowe) z zakresu pomocy doraźnej i leczenia						
C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym						
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności					K_W03	

oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych (B.W1., B.W2, B.W6)	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie (B.U10)	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zasady przekazu alfabetu; samogłoski, zwroty grzecznościowe; przedstawienie Ośrodka PZG dla dzieci; 2) Cd daktylografii; rodzina; zaimki; czasownik "być"; inf. o dorosłych niesłyszących 3) Cd daktylografii: dwuznaki i liczebniki; czasownik "mieć"; pytania; uszkodzenia słuchu, audiogram 4) Zaliczenie daktylografii; przeczenia; ideografia-szpital, wypadek; aparaty słuchowe 5) Badanie lekarskie; choroby, ciąża, czas; dzieci CODA 6) Zalecenia lekarskie; autoprezentacja - dane osobowe, rodzina 7) Cd autoprezentacja - zainteresowania, kalendarz; języki migowe na świecie 8) Zaliczenie autoprezentacji; ideografia: zakupy, kolory 9) Ideografia: przeciwieństwa; ćw. w dialogowaniu 10) Zaliczenie liczebników, nazw miesięcy; ćw. w odczytywaniu przekazów w języku migowym 11) Ideografia: emocje, objawy, zabiegi; implanty ślimakowe 12) Ideografia: operacja, sprzęt, apteka; fonogesty, odczytywanie mowy z ust 13) Ideografia: posiłki, produkty, kuchnia; ćw. w samodzielnym tłumaczeniu na język migowy 14) Ideografia: ubrania, łazienka; ćw rozmowa z pacjentem 15) Zaliczenie : prezentacja wywiadu z pacjentem (w parach)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja znaków daktylograficznych i ideograficznych	
2. Dyskusja: rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Czasopisma, literatura, słowniki	
5. Gry, konkursy	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Frekwencja i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie przedmiotu (oceny cząstkowe i zaliczenie końcowe)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34

Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Szczepankowski B, Koncewicz D., Język migowy w terapii WSP Łódź 2008	
2) Szczepankowski B, Pierwsza pomoc medyczna Centrum Edukacji Medycznej 1996	
Literatura uzupełniająca:	
1) Red. Kobosko J, Młodzież głucha i słabosłysząca. Stow. „Usłyszeć świat” 2009	
2) PZG Łódź, Edukacja niesłyszących 2011	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu:	
Na ocenę końcową z przedmiotu składają się oceny z cząstkowych zaliczeń materiału. Student powinien bez błędów stosować znaki daktylograficzne i znać podstawowe informacje nt uszkodzeń słuchu. Nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania umiejętności prezentowania znaków, uwzględniając indywidualne możliwości studenta. Zaliczenie końcowe polega na prezentacji w parach scenki wywiadu fizjoterapeuty z niesłyszącym pacjentem. Na ocenę podsumowującą ma wpływ liczba prawidłowo przekazywanych znaków pozwalających nawiązać kontakt z pacjentem i przekazaniem podstawowych informacji z zakresu pomocy medycznej. Liczy się sposób prezentowania komunikatów: prostota i empatia. Komunikacja z osobą niesłyszącą wymaga kontaktu wzrokowego i stosowania odpowiedniej mimiki oraz pantonimy. Ważne jest zaangażowanie i postawa studenta wobec problematyki bariery komunikacyjnej w kontakcie z osobą niesłyszącą.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)