

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

- | | |
|---|---|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia | KINEZJOLOGIA |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii |
| 3. Grupa treści kształcenia | BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII |
| 4. Typ przedmiotu | Obowiązkowy |
| 5. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |

6. Liczba punktów ECTS

- 7. Poziom przedmiotu**
podstawowy

- 8. Rok studiów, semestr**
I rok, semestr 1-zimowy

- 9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

- 10. Język wykładowy: polski**

- 11. Wykładowca**
Dominika Wysokińska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość anatomii prawidłowej człowieka
- 2) Znajomość fizjologii ogólnej

- ### 13. Cele przedmiotu

C1 zdobycie wiedzy w zakresie zasadniczych problemów motoryczności człowieka: jej rozwoju w filogenezie i ontogenezie;

C2 zdobycie wiedzy o teorii motoryczności, koncepcji struktury, klasyfikacji i uwarunkowań oraz zasadniczych metodach pomiaru w badaniach nad motorycznością człowieka zdrowego

C3 zdobycie wiedzy o organizacji mięśnia i neurofizjologicznych procesach sterowania ruchem, integracji sensomotorycznej;

C4 poznanie zasad edukacji i reedukacji ruchowej w zaburzeniach strony potencjalnej motoryczności

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat motoryczności (sposoby jej oceny i stymulacji) człowieka zdrowego w każdym wieku (A.W9.)

K W01

EU02 Student potrafi wyjaśnić zasady sterowania ruchem: odruchowym, celowym oraz wyjaśni zasady powstawania automatyzmów ruchowych (A.W9., A.W15)

K W01, K W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Przewiduje zaburzenia motoryczności zależne od uszkodzeń i dysfunkcji strony potencjalnej oraz zasady usprawniania ruchowego w zaburzeniach potencjalnej strony motoryczności (A.U12)	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Promuje prozdrowotny styl życia, docenia rolę aktywności fizycznej jako czynnika spowalniającego zmiany inwolucyjne wynikające z procesu.	K_K03
Forma zajęć – wykłady	
1) Teoria motoryczności człowieka – przedmiot i zakres badań kinezylogii 2) Koncepcje struktury motoryczności ludzkiej. Znaczenie dla kinezyterapii 3) Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie i filogenezie. Wpływ środowiska na motoryczność 4) Charakterystyka i rozwój motoryczności w różnych okresach życia człowieka 5) Zasady rozwoju motorycznego; wzajemne powiązania czucia i ruchu; torowanie i hamowanie w rozwoju ruchowym; Plastyczność CUN 6) Integracja sensomotoryczna i jej znaczenie w rozwoju ruchowym 7) Mechanizmy sterowania odruchami bezwarunkowymi, warunkowymi i specyficznymi 8) Automatyzmy ruchowe (tworzenie, sterowanie i reedukacja) Automatyzm postawy ciała i chodu 9) Ilościowe i jakościowe cechy ruchów – ocena strony efektywnej na potrzeby sportu i diagnostyki fizjoterapeutycznej 10) Testowanie sprawności motorycznej – problemy metodologiczne przy zaburzeniach strony potencjalnej. 11) Trening zdrowotny – zasady, poradnictwo. Kształcenie psychomotoryczne w chorobie	
15. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na wykładach	
P2. Zaliczenie z oceną	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWŁ, 2010	
2) Borkowska M., Wagh K. Integracja sensoryczna na co dzień. PZWŁ, Warszawa, 2010	
3) Czupryna K i wsp. Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Czupryna K i wsp. Wyd.Alfa-Med. Press, 2015	
4) Grottel K., Krutki P., Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz.II, AWF Poznań, 1996	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kinalski J., Neurofizjologia dla neurorehabilitacji. Med. Pharm, Wrocław, 2008	

2) Kasperczyk T., Mucha D., Zarys Kinezylogii. JET, Kraków 2016
3) Wskazane artykuły z czasopism: Rehabilitacja Medyczna, Human of Movement, Antropomotoryka
19. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną <u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 30 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt. 0 – 15 pkt. - niedostateczny (2,0) 16 - 18 pkt - dostateczny (3,0) 19 - 21 pkt - dostateczny plus (3,5) 22 - 24 pkt - dobry (4,0) 25 - 27 pkt - dobry plus (4,5) 28 - 30 pkt- bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.
20. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)