

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr; Magda Pawłowicz, mgr; Anna Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie semestru 1.						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z różnymi rodzajami dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typami tekstu pisanego, strukturą i charakterystycznymi cechami organizacji tekstu;						
C2 doskonalenie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru;						
C3 doskonalenie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym;						
C4 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie średnio-zaawansowanym;						
C5 rozwijane umiejętności porządkowania i ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego;						
C6 doskonalenie rozumienia tekstu napisanego językiem poetyckim oraz znajomości sposobów porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście;						
C7 doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z baz danych w celu wyszukania przydatnych typów tekstów;						
C8 podniesienie świadomości co do wagi samodzielnego rozwijania umiejętności czytania; motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 rozpoznaje różne rodzaje dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typy tekstu pisanego, struktury i charakterystyczne cechy organizacji tekstu;	K_W07
EU02 zna i rozumie podstawowe strategie i techniki czytania w celu pełniejszego rozumienia tekstu (niezbędne do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru);	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi umiejętnie analizować i interpretować tekst pisany na poziomie średnio-zaawansowanym z zastosowaniem odpowiednich strategii czytania;	K_U03, K_U10
EU04 potrafi czytać ze zrozumieniem teksty na poziomie średnio-zaawansowanym;	K_U01
EU05 umiejętnie porządkuje i dokonuje ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosuje inferencje w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego;	K_U01
EU06 potrafi zrozumieć tekst napisany językiem poetyckim; korzysta z różnych sposobów porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście;	K_U01
EU07 potrafi samodzielnie korzystać z baz danych w celu wyszukania przydatnych typów tekstów;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 ma świadomość co do wagi samodzielnego rozwijania umiejętności czytania i motywacji do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Budowa paragrafu, porządkowanie. 2. głównych myśli paragrafu, ćwiczenia. 3. Analiza tekstów typu 'comparison and contrast' oraz 'cause and effect'; ćwiczenia. 4. Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności. 5. Wnioskowanie na podstawie informacji zawartych w tekście. 6. Kolokwium 1. 7. Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu o znaczeniu metaforycznym – ćwiczenia. 8. Rozwijanie potrzeby czytania dla przyjemności, lektura czasopism i gazet anglojęzycznych; wyrażanie opinii na temat książek anglojęzycznych przeczytanych dla przyjemności. 9. Rozwijanie umiejętności oceny i ewaluacji wartości informacji zawartych w tekście. 10. Wyciąganie wniosków, przewidywanie rezultatów, uogólnianie – ćwiczenia. 11. Kolokwium 2. 12. Przykładowy test egzaminacyjny.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów	
2. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień	
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
4. Praca z podręcznikiem wiodącym	

5. Praca na materiałach uzupełniających przystosowanych z internetu, prasy, itp. lub literatury uzupełniającej	
6. Praca indywidualna	
7. Praca w parach / w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania pisemne	
F2. Aktywny udział w zajęciach	
F3. Test	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i testów	5
Czytanie we własny zakresie	10
Przygotowanie krótkiej prezentacji	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve your Skills. Reading for First</i> . Oxford: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. McGavigan, P. i Reeves, J. (1999). <i>First Certificate Reading</i> . Harlow: Longman.	
2. Evans, V. (2001). <i>FCE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing.	
3. Materiały własne prowadzącego zajęcia	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
Przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**