

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Metody psychologiczne i socjologiczne w poradnictwie dietetycznym										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (	4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu fakultatywny				
6 Poziom studiów <i>studia I stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu <i>podstawowy</i>				
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV (letni)			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			Wyk.	Ćw.	ZP	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	ZP
studia stacjonarne			15		30				1	2
12 Język wykładowy: Język polski										
13 Wykładowca : Olga Filipiak, dr; Agnieszka Łukaszuk, mgr										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu socjologii i psychologii.

15 Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu znaczenia czynników społeczno-kulturowych oraz wybranych procesów społecznych w kształtowaniu zachowań żywieniowych pacjenta.

C2 Pogłębienie wiedzy z zakresu żywienia człowieka o perspektywę socjologiczną i psychologiczną

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów
----	---	----------------------

		przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i wiedzę tę wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	C1, C2
EK02	Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	C1,C2
EK03	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	C1,C2
EK05	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego	C1,C2
KOMPETENCJE		
EK06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń	C1,C2

forma zajęć – wykład			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do specyfiki przedmiotu.	1	EK01,EK02, EK03
W2	Społeczne aspekty konsumpcji żywności	2	EK01,EK02, EK03
W3	Czynniki środowiskowe a wybór żywności	2	EK02, EK03
W4	Świadomość żywieniowa a zachowania żywieniowe konsumentów	2	EK02, EK03, EK04
W5	Rola edukacji konsumenckiej	2	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W6	Żywność nowej generacji	2	EK03, EK04, EK05,
W	Nowe trendy w konsumpcji	2	EK03, EK04, EK05,
W8	Zaliczenie pisemne	2	
Suma		15	
forma zajęć – zajęcia praktyczne			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Charakterystyka potrzeb	2	EK01, EK02

	człowieka.			
ZP2	Czynniki psychologiczne odpowiedzialne za żywienie- proces uczenia się	3	EK01, EK02, EK03	
ZP3	Czynniki psychologiczne odpowiedzialne za żywienie- motywy i potrzeby	3	EK01, EK02, EK03	
ZP4	Czynniki psychologiczne odpowiedzialne za żywienie- żywność jako środek zaspokajania potrzeb społecznych, kontakty społeczne	3	EK01, EK02, EK03	
ZP5	Czynniki psychologiczne odpowiedzialne za żywienie- postrzeganie własnego ciała, stany emocjonalne, preferencje żywieniowe	3	EK01, EK02, EK03	
ZP6	Postawy wobec żywności i żywienia (istota i geneza postaw, procesy odpowiedzialne za kształtowanie się postaw, funkcje postaw, postawy utajone, postawy żywieniowe)	4	EK01, EK02, EK03, EK04	
ZP7	Osobowość i temperament a zachowania żywieniowe	3	EK01, EK02, EK03	
ZP8	Samooceń i jej rola w kształtowaniu zachowań żywieniowych	3	EK01, EK02, EK03	
ZP10	Typologia zachowań żywieniowych	3	EK01, EK02, EK03, EK04	
ZP11	Wykorzystanie perswazji w modyfikacji postaw żywieniowych	3	EK01, EK02, EK04, EK05	
	Suma	30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład multimedialny
2. Praca własna
3. Burza mózgów, dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Aktywny udział w zajęciach

P1. Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Jeżewska-Zychowicz M.: Zmiana zachowań żywieniowych a profilaktyka zdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa 2011.
2. Buczak A.: Zachowania żywieniowe w perspektywie edukacji zdrowotnej. UMCS, Lublin 2014.
3. Tobiasz- Adamczyk B.: Od socjologii medycyny do socjologii żywienia. Kraków 2013.
4. Jeżewska-Zychowicz M.: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007.
5. Jeżewska-Zychowicz M., Piłska M.: Postawy względem żywności i żywienia. Wybrane aspekty teoretyczne i metodyczne. Wyd. SGGW Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2012.

22 22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).

Zaliczenie pisemne z wykładów (test jednokrotnego wyboru).

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W10	C1, C2	W 1-2, ZP 7-12	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK02	K_W11, K_W15	C1, C2	W 1-5, ZP 1-14	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK03	K_W31	C1,C2	W 1-5, ZP 1-6, 13,14	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK04	K_U01, K_U02, K_U04	C1,C2	W 4-7, ZP 1-6, 13,14	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK05	K_U01, K_U02, K_U04	C1,C2	W 5-7, ZP 7-14	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK06	K_K02, K_K05, K_K06, K_K07	C1,C2	W 5, ZP 3-14	1,2,3	F1,F2,P1,P2