

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Fizjologia człowieka						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki						
3. Grupa treści kształcenia	podstawowego						
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy						
5. Poziom studiów	Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS	4						
7. Poziom przedmiotu	podstawowy						
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30	30					
10. Język wykładowy:	polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)	Helena Popławska, dr hab. prof. AWF						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii							
2) Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka							
13. Cele przedmiotu							
C.1. Poznanie terminologii związanej z fizjologią człowieka oraz podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka							
C.2. Szczegółowe zapoznanie się z funkcją układu pokarmowego oraz wzajemnych zależności pomiędzy tym układem a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu czynności poszczególnych układów i narządów						K_W01	
EU02 Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy poszczególnymi układami.						K_W02	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu fizjologii pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Posiada świadomość własnych ograniczeń oraz potrzebę stałego doskonalenia się	K_K01, K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2) Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3) Zachowanie się człowieka 4) Sen i rytmy okołodobowe 5) Fizjologia bólu 6) Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 7) Autonomiczny układ nerwowy 8) Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 9) Procesy krwiotwórcze 10) Obrona immunologiczna organizmu 11) Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych 12) Fizjologia układu pokarmowego oraz wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Fizjologia komórek nerwowych 2) Fizjologia komórek mięśniowych 3) Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne 5) Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne 6) Skład i rola krwi w organizmie 7) Fizjologia serca 8) Charakterystyka układu krążenia 9) Fizjologia oddychania 10) Fizjologia układu wydalniczego 11) Fizjologia rozrodu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Modele, plansze dydaktyczne	
3. Ciśnieniomierze	
4. Spirometry	
5. Preparaty mikroskopowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność, aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	12
Konsultacje	8
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Górski J. (red.), Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010. 2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2013. 3. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2013. 4. Borodulin-Nadzieja L. (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007. 2. Górski J. (red.), Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa 2011. 3. Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2005. 4. Lewin-Kowalik J. (red.) Skrypt do ćwiczeń z fizjologii człowieka, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005. 5. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.	
20. Formy oceny - szczegóły	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - zaliczenie dwóch kolokwium, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%. - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	

Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**