

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

KIERUNEK ZARZĄDZANIE I STOPIEŃ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

COACHING ZAWODOWY

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Zarządzania

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

2

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr V-
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)

Ewelina Dresler, dr (edresler@wp.pl)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak
- 2.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą coachingu |
| C2 | Poznanie i nabycie umiejętności z zakresu stosowania podstawowych narzędzi wykorzystywanych w obszarze coachingu |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystania coachingu do kształtowania rozwoju zawodowego |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu coachingu ze zrozumieniem	C1, C2
EK02	Znać podstawowe narzędzia coachingu oraz proces coachingu	C1, C2, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Zastosować odpowiednie narzędzia coachingowe do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	C1,C2, C3
EK04	Przeprowadzić prosty proces coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Zbudować ścieżkę własnej kariery zawodowej	C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
MODUŁ 1 – PROCES COACHINGU		15		
ĆW1	Zapoznanie z istotą coachingu. Wprowadzenie podstawowych pojęć.	2		EK01
ĆW2	Proces coachingu.	2		EK01, EK02
ĆW3	Podstawowe narzędzia z zakresu coachingu.	3		EK01, EK02
ĆW4	Praca w parach – „coach i klient” – wspieranie klienta w obszarach rozwoju z wykorzystaniem narzędzi coachingowych	10		EK02, EK03, EK04
MODUŁ 2 – COACHING ZAWODOWY		15		
ĆW5	Czynniki wewnętrznej i zewnętrznej wpływające na rozwój kariery zawodowej	2		EK01
ĆW6	Plan kariery – cele, struktura i zakres planu	1		EK01, EK05
ĆW7	Autodiagnoza – moje atuty i obszary do rozwoju - inteligencja i jej typy, - cechy osobowości, - zainteresowania zawodowe, - umiejscowienie kontroli, - postawy i wartości	4		EK01, EK03, EK05
ĆW8	Analiza rynku pracy - trendy na rynku pracy - podstawowe wskaźniki związane z rynkiem pracy w Polsce i Unii Europejskiej - zawody przyszłości - oczekiwania pracodawców - możliwości rozwoju zawodowego osób dorosłych	4		EK01, EK05
ĆW9	Strategiczna osobista karta wyników. - Osobista misja i wizja. - Najważniejsze role życiowe. - Osobiste krytyczne czynniki sukcesu. - Osobiste mierniki i cele szczegółowe - Osobiste działania doskonalące	4		EK03, EK04, EK05
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2. Projekty indywidualne
3. Projekty w parach
4. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
- F2. Ocena wykonania ćwiczeń z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
- P1. Praca projektowa – opis procesu coachingu klienta
- P2. Praca projektowa – plan własnej kariery zawodowej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Czytanie wskazanej literatury	3	
Przygotowanie pracy projektowej – opis procesu coachingu klienta	8	
Przygotowanie pracy projektowej – planu własnej kariery zawodowej	7	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Rogers J.: Coaching: podstawy umiejętności. GWP, 2010
2. Starr J.: Coaching: procesy, zasady, umiejętności. PWE, 2005
3. Cannon J. A.: Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier. Wolters Kluwer Polska, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Cybal-Michalska: Młodzież akademicka a kariera zawodowa. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013
2. Suchar M.: Kariera i rozwój zawodowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2003
3. Dembkowski S.: Coaching kadry kierowniczej. Wyd. Naukowe PWN, 2010

Nr efektu

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu ale również potrafi w analityczny sposób je porównać
EK02	Student nie zna podstawowych narzędzi coachingu ani istoty procesu coachingu	Student zna zaledwie kilka podstawowych narzędzi coachingu oraz podstawowe etapy procesu coachingu	Student zna większość podstawowych narzędzi coachingu oraz podstawowe etapy procesu coachingu	Student potrafi swobodnie posługiwać się większością podstawowych narzędzi coachingu oraz rozumie specyfikę procesu coachingu
EK03	Student nie potrafi zastosować odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student potrafi zastosować zaledwie kilka odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student potrafi zastosować większość odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student swobodnie potrafi zastosować odpowiednie narzędzia coachingowe do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym

EK04	Student nie potrafi przeprowadzić prostego procesu coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić wybrane elementy procesu coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić cały prosty proces coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić cały prosty proces coachingu swobodnie posługując się odpowiednimi narzędziami coachingowymi
EK05	Student nie potrafi określić swojego celu zawodowego	Student potrafi określić swój cel zawodowy	Student potrafi określić swój cel zawodowy oraz stworzyć ścieżkę kariery zawodowej	Student potrafi określić swój cel zawodowy, stworzyć ścieżkę kariery zawodowej i odnieść ją do swoich predyspozycji oraz rynku pracy
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07, K_W08	C1, C2	ĆW1- ĆW3, ĆW4, ĆW7, ĆW 8	1, 4	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W04, K_W07, K_W08	C1, C2, C3	ĆW2-ĆW4	1,4	F1, F2,P1, P2
EK03	K_U02, K_U17, K_U25	C1, C2, C3	ĆW4, ĆW7, ĆW9	2,3,4	F2, P1,
EK04	K_U14, K_U25	C2, C3	ĆW4, ĆW9	2,3,4	F2, P1,
EK05	K_K01, K_K07, K_K09, K_K10, K_K11	C2, C3	ĆW6-ĆW9	2,4	F2, P2