

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

KIERUNEK ZARZĄDZANIE I STOPIEŃ

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PROCESY INFORMACYJNE W ZARZĄDZANIU

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Zarządzania

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Teresa Janicka-Michalak

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy zarządzania
2. Podstawowa znajomość koncepcji i metod zarządzania.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procesów informacyjnych w zarządzaniu. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rolą systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. |
| C3 | Omówienie najważniejszych zagadnień związanych z identyfikacją oraz istotą procesów informacyjnych w komunikacji społecznej. |
| C4 | Charakterystyka zastosowania technologii ICT oraz funkcjonowania procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej. |
| C5 | Zapoznanie studentów z systemami informatycznymi wspierającymi procesy informacyjne w przedsiębiorstwie. |
| C6 | Omówienie problematyki bezpieczeństwa w procesach informacyjnych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące procesów informacyjnych w zarządzaniu.	C1
EK02	Wskazać rolę systemów informacyjnych w zarządzaniu.	C2

UMIEJĘTNOŚCI				
EK03	Określić istotę procesu informacyjnego, fazy przebiegu procesu informacyjnego, podział procesów informacyjnych, elementy procesu informacyjnego, kanały i kodowanie przesyłanych informacji.		C3	
EK04	Wykorzystywać podstawowe pojęcia związane z zastosowaniem ICT w procesach informacyjnych oraz funkcjonowaniem procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej.		C4	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK05	Identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z systemami informatycznymi wspierającymi procesy informacyjne w przedsiębiorstwie.		C5	
EK06	Przedstawić zagrożenia dla realizacji procesów informacyjnych oraz scharakteryzować instrumenty wpływające na ich bezpieczeństwo.		C6	
17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Organizacje i ich potrzeby informacyjne	3		EK01
W2	Rola systemu informacyjnego w zarządzaniu	3		EK02
W3	Identyfikacja procesów informacyjnych	3		EK03
W4	Procesy informacyjne w komunikacji społecznej	3		EK03
W5	Zastosowanie ICT w procesach informacyjnych	3		EK04
W6	Funkcjonowanie procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej	3		EK04
W7	Systemy informatyczne wspierające procesy informacyjne w przedsiębiorstwie	3		EK05
W8	Systemy informacji przestrzennej	3		EK05
W9	Bezpieczeństwo w procesach informacyjnych	3		EK06
W10	Doskonalenie jakości procesów informacyjnych	3		EK06
suma godzin		30		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych.			
2.	Dyskusja na zajęciach.			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Dyskusja na zajęciach (aktywność).			
P1.	Kolokwium zaliczeniowe.			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Wykłady	30			
Udział w konsultacjach	15			
Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego	15			
SUMA	60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kisielnicki J., *MIS-Systemy informacyjne zarządzania*, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2008.
2. Zygała R., *Podstawy zarządzania informacją w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dolińska M., *Projektowanie systemów informacyjnych na przykładzie zarządzania marketingiem*, Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa 2003.
2. Oleński J., *Ekonomia informacji metody*. PWE, Warszawa 2003.
3. Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
4. Wrzosek W., *Strategie marketingowe*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
5. Armstrong Michael, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wydanie V rozszerzone, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

22 Kryteria oceny *

ocena	ndst	dst	db	bdb
EK01	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu procesów informacyjnych w zarządzaniu	Student potrafi wyjaśnić zaledwie kilka pojęć podstawowych związanych z procesami informacyjnych w zarządzaniu	Student poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące procesów informacyjnych w zarządzaniu	Student poprawnie określa podstawowe pojęcia procesów informacyjnych w zarządzaniu, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi dokonać analizy problematyki związanej z zagadnieniem.
EK02	Student nie potrafi określić roli systemów informacyjnych w zarządzaniu.	Student częściowo wskazuje rolę systemów informacyjnych w zarządzaniu	Student poprawnie wskazuje rolę systemów informacyjnych w zarządzaniu.	Student poprawnie wskazuje i wyjaśnia samodzielnie rolę i istotę systemów informacyjnych w zarządzaniu, potrafi dokonać analizy problematyki zagadnienia
EK03	Student nie potrafi określić w procesie informacyjnym: jego istoty, faz, przebiegu, podziału elementów, kanałów oraz kodowania przesyłanych informacji.	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych pojęć i faz procesu informacyjnego, podziału i elementów procesu informacyjnego, kanałów i kodowania przesyłanych informacji.	Student poprawnie określa w procesie informacyjnym: jego istotę, fazy przebiegu, podział, elementy, kanały i kodowanie przesyłanych informacji.	Student poprawnie określa w procesie informacyjnym: jego istotę, fazy przebiegu, jego podział, elementy, kanały i kodowanie przesyłanych informacji, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowych pojęć związanych z zastosowaniem ICT w procesach informacyjnych oraz funkcjonowaniem procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej.	Student potrafi wykorzystać kilka podstawowych pojęć związanych z zastosowaniem ICT w procesach informacyjnych oraz funkcjonowaniem procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z zastosowaniem ICT w procesach informacyjnych oraz rozumie funkcjonowanie procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z zastosowaniem ICT w procesach informacyjnych oraz funkcjonowaniem procesów informacyjnych w gospodarce elektronicznej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

EK05	Student nie potrafi identyfikować oraz rozstrzygać dylematy występujące w systemach informatycznych, stanowiących wsparcie procesów informacyjnych w przedsiębiorstwie.	Student poprawnie identyfikuje i rozstrzyga zaledwie kilka dylematów związanych z systemami informatycznymi wspierającymi procesy informacyjne w przedsiębiorstwie	Student poprawnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z systemami informatycznymi wspierającymi procesy informacyjne w przedsiębiorstwie	Student poprawnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z systemami informatycznymi wspierającymi procesy informacyjne w przedsiębiorstwie, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie potrafi przedstawić zagrożeń ani scharakteryzować instrumentów wpływających na bezpieczeństwo procesów informacyjnych	Student potrafi przedstawić zaledwie kilka zagrożeń dla realizacji procesów informacyjnych oraz scharakteryzować instrumenty wpływające na ich bezpieczeństwo.	Student potrafi przedstawić zagrożenia dla realizacji procesów informacyjnych oraz scharakteryzować instrumenty wpływające na ich bezpieczeństwo.	Student potrafi przedstawić zagrożenia dla realizacji procesów informacyjnych oraz scharakteryzować instrumenty wpływające na ich bezpieczeństwo, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Miejsce odbywania zajęć – zgodnie z planem
3. Terminy zajęć – zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01;K_W02; K_W09; K_W12; K_W18	C1	W1	1,2	F1, P1
EK02	K_W01;K_W02; K_W09; K_W12; K_W18	C2	W2	1,2	F1, P1
EK03	K_U01;K_U02; K_U03;K_U04; K_U05	C3	W3, W4	1,2	F1, P1
EK04	K_U01;K_U02; K_U03;K_U04; K_U05	C4	W5, W6	1,2	F1, P1
EK05	K_K01; K_K04; K_K07	C5	W7, W8	1,2	F1, P1
EK06	K_K01; K_K04; K_K07	C6	W9, W10	1,2	F1, P1