

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

ZARZĄDZANIE I STOPIEŃ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia: Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Zarządzania

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
rok-I, semestr II (letni)

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
	30					2			

studia stacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rozwoju regionalnego i lokalnego

C2 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania i planowania strategicznego rozwoju regionalnego i lokalnego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna istotę, czynniki i uwarunkowania gospodarczego rozwoju regionalnego i lokalnego	C1
EK02	Zna metodologię i podstawy prawne regionalnego i lokalnego planowania strategicznego	C2

UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi analizować strategię, diagnozować stan rozwoju, zaproponować cele oraz priorytety rozwojowe	C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK04	Rozumie znaczenie pracy w zespole	C1, C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Rozwój lokalny i regionalny – pojęcie, relacje, uwarunkowania rozwojowe Sieciowość i jej miejsce w rozwoju lokalnym i regionalnym.	4		EK01
ĆW2	Samorząd terytorialny w systemie władzy publicznej Istota samorządu terytorialnego Ustrojowe i ekonomiczne podstawy działania samorządu terytorialnego. Zadania i zakres działalności samorządu terytorialnego. Rola samorządu w zarządzaniu rozwojem.	4		EK01
ĆW3	Zarządzanie strategiczne rozwojem regionalnym Proces zarządzania rozwojem regionalnym i jego elementy. Planowanie strategiczne w procesie zarządzania rozwojem – cele, istota, etapy. Koncepcja zarządzania zintegrowanego Elementy marketingu w zarządzaniu rozwojem.	4		EK02
ĆW4	Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego. Rodzaje strategii. Metodologia budowy strategii. Zalety i wady outsourcingu przy budowie strategii. Konsultacje społeczne w procesie tworzenia strategii. Kreowanie celu Srozwajowego lokalnego i regionalnego. Koncepcja kooperacji między władzami lokalnymi a regionalnymi. Przygotowanie strategii. Wdrażanie i monitorowanie strategii rozwoju. Inne dokumenty o charakterze strategicznym.	6		EK02
ĆW5	Przegląd i analiza wybranych strategii gmin wiejskich i miejskich.	5		EK03, EK04
ĆW6	Przegląd i analiza wybranych strategii rozwoju regionalnego.	5		EK03, EK04
ĆW7	Źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego	2		EK01, EK02

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- 1 Metody problemowe -metoda przypadków (praca w grupach)
2. Ćwiczenia- praca w grupach z wykorzystaniem materiałów źródłowych
3. Elementy wykładu wprowadzającego w zagadnienie.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć
- F2.
- F..n
- P1. Zaliczenie z oceną ćwiczeń.
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	35	
wykłady i ćwiczenia	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie się do zajęć-studiowanie literatury	5	
.....		
.....		
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Redakcja naukowa Zb. Strzelecki – Gospodarka regionalna i lokalna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 r
2. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki-Region i jego rozwój w warunkach globalizacji. Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, 2011
3. A. Klasik; Strategie regionalne: formułowanie i wprowadzanie w życie. Wyd. AE Katowice, 2002
4. K.Bandarzewski, M. Stec: Rozwój regionalny instrumenty realizacji rola samorządu województwa. Monografie Lex, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Poradnik dla lokalnych grup działania w zakresie opracowania lokalnych strategii rozwoju na lata 2014-2020. MRIRW, 2014
2. Strategia rozwoju kraju 2020; MRR, 2012.
3. Strategia rozwoju województwa lubelskiego na lata 2014-2020, UM Lublin, 2013.

22 Kryteria oceny *ndst

dst

db

bdb

EK01	Student nie potrafi wskazać istoty, czynników i uwarunkowań gospodarczych rozwoju regionalnego i lokalnego	Student potrafi pobieżnie wskazać istotę oraz niektóre czynniki i uwarunkowania gospodarcze rozwoju regionalnego i lokalnego	Student potrafi poprawnie wskazać istotę oraz scharakteryzować większość kluczowych czynników i uwarunkowań gospodarczych rozwoju regionalnego i lokalnego	Student potrafi wskazać istotę oraz scharakteryzować kluczowe czynniki i uwarunkowania gospodarcze rozwoju regionalnego i lokalnego
EK02	Student nie zna metodologii i podstaw prawnych regionalnego i lokalnego planowania strategicznego	Student częściowo potrafi wskazać metodologię i podstawy prawnych regionalnego i lokalnego planowania strategicznego	Student potrafi wskazać metodologię i podstawy prawnych regionalnego i lokalnego planowania strategicznego	Student potrafi wskazać metodologię i podstawy prawnych regionalnego i lokalnego planowania strategicznego oraz dostrzega i rozumie ich znaczenie dla rozwoju lokalnego
EK03	Student nie potrafi analizować strategii, diagnozować stanu rozwoju, proponować cele oraz priorytety rozwojowe	Student z dużą pomocą potrafi analizować strategię i diagnozować stan rozwoju. Z dużą pomocą proponuje cele oraz priorytety rozwojowe	Student z niewielką pomocą potrafi analizować strategię, diagnozować stan rozwoju, proponować cele oraz priorytety rozwojowe	Student potrafi samodzielnie analizować strategię, diagnozować stan rozwoju, proponować cele oraz priorytety rozwojowe
EK04	Student nie uczestniczy w zajęciach aktywnie. Nie angażuje się w pracę w grupie.	Student uczestniczy w zajęciach oraz pracuje w grupie przyjmując postawę bierną	Student uczestniczy w zajęciach oraz pracuje w grupie często przyjmując postawę aktywną	Student uczestniczy w zajęciach oraz pracuje w grupie zawsze przyjmując postawę aktywną

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami źródłowymi.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_05, KW_06	C1	Cw1-2,7	1,3	F1, P1
EK02	KW_09, KW_20,	C2	Ćw3-4, ćw7	1,2,3	F1, P1
EK03	KU_14, KU_08, KU_05	C2	Cw5-6	1,2,3	F1, P1
EK04	KK_02	C1, C2	Cw5-6	1,2,3	F1, P1