

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia												
Seminarium magisterskie												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł												
Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych												
Katedra Ekonomii i Zarządzania												
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)				4 Grupa treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia II stopnia				7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr I rok –semestr II – letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			30		2							
studia niestacjonarne			20									
12 Język wykładowy: Język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Jerzy Bertrandt jbertrandt@wihe.waw.pl , dr hab. Zbigniew Ciekanowski zbigniew@ciekanowski.pl dr hab. Arkadiusz Junczewicz arkadiuszjunczewicz@wp.pl dr Paweł Borek pabor@o2.pl dr Agnieszka Smarzewska asmarzewska@poczta.onet.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Znajomość podstaw metodologii badań bezpieczeństwa										
15 Cele przedmiotu										
C1	nauczenie podstawowych metod i technik przygotowania pracy magisterskiej, uściślenie zainteresowań naukowych studentów w odniesieniu do ich przyszłej pracy magisterskiej									
C2	wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki i metodologii pisanie prac magisterskich									
C3	wypracowanie koncepcji danej pracy – jej tematu i struktury wykonanie koncepcji pracy oraz omówienie jednego z rozdziałów									
C4	doprowadzenie do napisania przez studentów pracy magisterskiej zgodnie z zasadami metodologii									
C5	przygotowanie studentów do publicznej obrony pracy magisterskiej									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim	C1
EK02	Przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując	C1,C2

	jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię	
EK03	Sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy	C3
EK04	Napisać pracę, i dokonać jej publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty.	C4
EK05	Potrafi publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Istota i metodologiczne podstawy pracy magisterskiej	4	2	EK01
ĆW2	Zasady gromadzenia materiału badawczego	3	2	EK01
ĆW3	Zasady opracowywania koncepcji pracy	3	2	EK01, EK02
ĆW4	Sposoby wyszukiwania literatury i źródeł przedmiotu	2	1	EK02
ĆW5	Sporządzanie bibliografii	3	2	EK02
ĆW6	Metody badawcze	2	1	EK02
ĆW7	Organizacja i przebieg badań	3	2	EK02
ĆW8	Prezentacja zainteresowań naukowych studentów	10	8	EK01, EK02
	suma godzin	30	20	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. ćwiczenia
2. praca indywidualna studentów
3. prezentacja wyników postępowania badawczego
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć
- F2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)
- P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy
- P2. Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego
- P3. Ocena końcowa pracy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	60
Przygotowanie się do zajęć	55	80
Czytanie wskazanej literatury	35	50
Kwerendy biblioteczne i archiwalne	35	35
Konsultacje	10	
SUMA	225	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9	9

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
3. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wyd. Kolonia Limited, Wrocław 2003
4. Jura J., Roszczypała J.: *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*. WSE, Warszawa 2000
5. Kuc B.R., Paszkowski J: *Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)*. WSZiF, Białystok 2008
6. Salomon A.: *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005
7. Zenderowski R.: *Praca magisterska, licencjacka: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*. CeDeWu, Warszawa 2009
8. K. Kaszuba, *Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*, Rzeszów 2003.
9. K. Wójcik, *Pisz pracę magisterską*, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską*, Kraków 2004
2. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
3. Z. Szkutnik, *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005
4. J. Roszczypała, *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2000

22 Kryteria oceny *

EK01-EK05	ocena	Algorytm oceny końcowej
	2	do 50%
	3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%
	3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%
	4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%
	4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%
	5	powyżej 90%

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W07, K_W10,K_W11, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U14, K_K01, K_K02, K_K06	C1	ĆW1-ĆW3, ĆW8	N1-N4	F1, F2, P1
EK02	K_W01,K_W02, K_W08,K_W10, K_W11,K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U13, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K09	C1, C2	ĆW3-ĆW8	N1-N4	F1, F2, P1