

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia PRAWA CZŁOWIEKA I OBYWATELA										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu podstawowy					
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV - letni	10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: Polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Piotr Kociubiński, piotr@kociubinski.pl /mgr Patrycja Hołownia, p.holownia@wp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.
nie dotyczy

15 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawowymi kategoriami i zakresem pojęciowym ochrony praw człowieka i obywatela, także z ich historycznym rozwojem
C2	wskazanie roli władzy państwowej (wg standardów demokratycznych państw prawa) i systemu instytucjonalnego ochrony praw człowieka i obywatela

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zdefiniować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu praw człowieka i obywatela	C1
EK02	posiada wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	C1, C2
EK03	wskazać przykłady naruszeń praw człowieka i obywatela i źródła	C2

prawnej ochrony przed takimi zjawiskami				
EK04	określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych			C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Prawa człowieka i obywatela – podstawowe pojęcia, interdyscyplinarny charakter zagadnienia	1		EK01
W2	Prawa człowieka – geneza, rozwój historyczny	2		EK01, EK04
W3	Ujęcie praw człowieka i obywatela w wewnętrznym porządku prawnym państwa.	3		EK01, EK02, EK03, EK04
W4	Ochrona praw człowieka w ujęciu międzynarodowym, regulacje UE	4		EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Prawa I generacji (wolności i prawa osobiste i polityczne)	2		EK01, EK03
W6	Prawa II generacji (wolności i prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne)	2		EK01, EK03
W7	Koncepcja praw człowieka III generacji (prawo do pokoju, środowiska, rozwoju)	1		EK01, EK03
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Prawa człowieka i obywatela – rodzaje praw, pojęcie wolności (prawo negatywne) a pojęcie prawa (prawo pozytywne)	2		EK01
ĆW2	Prawa człowieka w myśli politycznej i praktyce ustrojowej – ujęcie historyczne	1		EK01, EK04
ĆW3	Konstytucja, Trybunał Konstytucyjny, Rzecznik Praw Obywatelskich	2		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Ochrona praw człowieka wg ONZ, Rady Europy, UE	1		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW5	Prawo do życia, zakaz tortur, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, prawo do prywatności, prawa i obowiązki Policji	2		EK01, EK02, EK03, EK04

ĆW6	Prawo do wolności słowa, prawo do wolności sumienia i wyznania, zakaz dyskryminacji	2	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW7	Prawo do rzetelnego procesu sądowego	1	EK01, EK03
ĆW8	Konflikty na tle narodowościowym – międzynarodowa ochrona mniejszości	2	EK01, EK02, EK04
ĆW9	Prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne	2	EK01, EK03
suma godzin		15	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
L1			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. prezentacje multimedialne
3. case study

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. obecność i aktywność na zajęciach
- F2. prezentacja
- P1. kolokwium pisemne – test/opisowe
- P2. egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Czytanie wskazanej literatury	20	
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hołda J., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Chmaj M. red.: Wolności i prawa w konstytucji RP, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2008.

2.	Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S.: Prawa człowieka i systemy ich ochrony : zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010
	Koba L., Waclawczyk W. red.: Prawa człowieka : wybrane zagadnienia i problemy, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009.
	Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008
3.	Moń R., Kobyliński A. red.: Prawa człowieka i świat wartości, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego: Warszawa :, 2011.
	Osiatyński W.: Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011
	Skrzydło W.: Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 roku, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie potrafi zdefiniować żadnych podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować część podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować większość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu praw człowieka i obywatela	Student potrafi zdefiniować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu praw człowieka i obywatela
EK02	Student nie posiada jakiegokolwiek wiedzy o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada elementarną wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada przeciętną wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela	Student posiada wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji o charakterze państwowym i międzynarodowym zajmujących się ochroną praw człowieka i obywatela
EK03	Student nie potrafi wskazać przykładów naruszeń praw człowieka i obywatela i źródeł prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń niektórych praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń większości praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami	Student potrafi wskazać przykłady naruszeń praw człowieka i obywatela i źródła prawnej ochrony przed takimi zjawiskami

EK04	Student nie potrafi określić wpływu zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób elementarny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić w sposób przeciętny wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	Student potrafi określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W09	C1	W1-7, ĆW 1-9	1,2	F1,F2, P1, P2
EK02	K_U03, K_U07	C1, C2	W3-4, ĆW 3,4,8	1,2,3	F2, P2
EK03	K_U01, K_K02, K_K10	C2	W3-7, ĆW 3-9	1,2,3	F2
EK04	K_W04, K_W11, K_U10	C2	W3-7, ĆW 3-9	1,2,3	F1,F2,P1,P3