

Arkusze opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Kwalifikowana pierwsza pomoc

2 Kod przedmiotu
12.9 III/IV/V 1/1-2 004

3 Formuła przedmiotu
ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 6

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestry:
I rok, I, II semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
-	I-30 II-30	-	-	-	-	I-2 II-2	-	-	-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: dr n. med. Joanna Strzemecka

12 Wymagania wstępne

1. Treści i umiejętności wchodzące w zakres przedmiotu pierwsza pomoc.
2. Umiejętność wykorzystania wiedzy w symulowanych przypadkach klinicznych.
3. Samokształcenie i umiejętność korzystania z fachowej literatury medycznej.

13 Cele nauczania:

1. Przedstawienie studentom organizacji Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce.
2. Przypomnienie studentom wiedzy w zakresie pierwszej pomocy medycznej.
3. Wykształcenie wśród studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy medycznej.
4. Kształcenie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.
5. Kształtowanie postawy osoby energicznej, potrafiącej szybko i właściwie analizować sytuację i szybko udzielić pomocy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
6. Wdrażanie studentów do samokształcenia.

Efekty kształcenia: student zna uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia w nagłych zagrożeniach, potrafi diagnozować zagrożenia zdrowia w warunkach przedszpitalnych i korygować zachowania niewłaściwe. Prawidłowo rozpoznaje objawy świadczące o zagrożeniu życia oraz potrafi ocenić stan świadomości pacjenta oraz prawidłowo opatruje rany, potrafi tamować krwotok zewnętrzny, zna sposoby unieruchamiania złamanych kończyn, kręgosłupa w odcinku szyjnym i zwichnięcia stawów.

14 Program nauczania

ĆWICZENIA:

1. Zasady organizacji Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce.
2. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku.
3. Ocena stanu ogólnego poszkodowanego - stany zagrożenia życia, poszkodowany nieprzytomny, zabezpieczenie dróg oddechowych oraz szyjnego odcinka kręgosłupa.
4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.

5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.
6. Zabiegi resuscytacyjne u niemowląt i noworodków.
7. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
8. Obrażenia poszczególnych okolic ciała - rany.
9. Obrażenia poszczególnych okolic ciała - obrażenia kończyn.
10. Obrażenia poszczególnych okolic ciała - obrażenia głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego.
11. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.
12. Transport rannych i poszkodowanych.

15 Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, film.

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo-oddechowej w wersji elektronicznej:
<http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
Wyd. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2010
2. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam, red. Juliusz Jakubaszko, ABC postępowania w urazach, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010
3. Andrzej Szczeklik (red.): Choroby wewnętrzne - stan wiedzy na rok 2010
Rok wydania: 2010 r., Wydawca: Medycyna Praktyczna
4. Monika Tarasiuk, Pierwsza pomoc 2007, Egmont
5. Briggs Susan M., Brinsfield Kathryn H. (red.), Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych 2007, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie
6. Leach Richard M., Stany nagłe w zarysie 2008, PZWL

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006
2. W. Jurczyk, A. Łakomy red, Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński 2006
3. Andrzej Szczeklik, Piotr Gajewski: Choroby wewnętrzne 2010-kompedium
rok wydania: 2010 r., wyd 2; Wydawca: Medycyna Praktyczna
4. Magazyn: Na ratunek, wyd. Elamed

17 Metody i formy oceny pracy studenta

1. Kolokwia sprawdzające po każdych 9 h zajęciowych.
2. Zaliczenie ustne i praktyczne na koniec każdego semestru.
3. Przygotowanie przez każdego studenta referatu w formie prezentacji multimedialnej

na wcześniej ustalony temat wynikający z założeń przedmiotu.