

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Rok akademicki 2018/2019

kierunek Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia METODOLOGIA BADAŃ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I TECHNICZNYCH – KATEDRA EKONOMII I ZARZĄDZANIA – ZAKŁAD BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia Nauki kształcenia ogólnego				5 Typ modułu Obowiązkowy			
6 Poziom studiów <i>Studia II Stopnia</i>			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu Zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr II rok semestr III – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: Polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Zbigniew SABAK, z.sabak@dydaktyka.pswbp.pl dr Agnieszka Syliwoniuk-Wapowska, a.syliwoniuk-wapowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.

15 Cele przedmiotu

C1	Wiedza: Zapoznanie studentów z zakresem przedmiotowym i podmiotowym metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badań nad bezpieczeństwem narodowym.
C2	Umiejętności: Wyrobienie umiejętności wykorzystania metod, technik i narzędzi w obszarze metodologii badań z zakresu bezpieczeństwa narodowego.
C3	Kompetencje: Przygotowanie studentów do swobodnego poruszania w obszarze złożonych procesów zachodzących we współczesnych badaniach prowadzonych w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma ogólną wiedzę z zakresu podstawowych działań dotyczących prowadzenia badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Zna ich zakres przedmiotowy i podmiotowy. Umie zdiagnozować i opisać modele oraz metody badań nad bezpieczeństwem narodowym.	C1
EK02	Posiada umiejętności samodzielnego wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych przyjętych w obszarze metodologii badań z zakresu	C2

	bezpieczeństwa narodowego	
EK03	Ma kompetencje do swobodnego poruszania w obszarze złożonych procesów zachodzących we współczesnych badaniach prowadzonych w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, ogólna charakterystyka.	1		EK01, EK02, EK03
W2	Praca dyplomowa, formalne podstawy i założenia.	2		EK01, EK02
W3	Podstawy badań, metody i techniki badawcze.	3		EK01, EK02, EK03
W4	Metodyczna struktura pracy.	2		EK01, EK02, EK03
W5	Redakcyjna struktura pracy.	2		EK01, EK02, EK03
W6	Techniczne wymogi pracy.	2		EK01, EK02, EK03
W7	Pisanie pracy.	2		EK01, EK02, EK03
W8	Podsumowanie tematyki	1		EK01, EK02, EK03
	suma godzin	15		

	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia. Wymogi ogólne pracy magisterskiej	1		EK01, EK02, EK03
ĆW2	Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk. Rodzaje badań naukowych	1		EK01, EK02, EK03
ĆW3	Teoretyczne metody badawcze i ich zastosowanie	1		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Empiryczne metody badawcze i ich zastosowanie	1		EK01, EK02, EK03
ĆW5	Techniki badań i narzędzia badawcze	1		EK01, EK02, EK03
CW6	Techniki badań i narzędzia badawcze (cd)	1		EK01, EK02, EK03
ĆW7	Procedura prowadzenia badań. Planowanie badań naukowych	1		EK01, EK02, EK03
ĆW8	Tematyka i temat pracy. Cel pracy. Cele badań	1		EK01, EK02, EK03
ĆW9	Problemy naukowe w badaniach nad bezpieczeństwem	1		EK01, EK02, EK03
ĆW10	Główny problem badawczy. Problemy szczegółowe	1		EK01, EK02, EK03
ĆW11	Hipotezy	1		EK01, EK02, EK03
ĆW12	Opracowanie wyników badań oraz ich zastosowanie	1		EK01, EK02, EK03
ĆW13	Układ pracy oraz charakterystyka jej najważniejszych elementów	1		EK01, EK02, EK03
ĆW14	Zasady pisania prac. Etyka w badaniach naukowych	1		EK01, EK02, EK03
ĆW15	Podsumowanie materiału, kolokwium zaliczeniowe	1		EK01, EK02, EK03
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną
2. Ćwiczenia w grupach
3. Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Wykład i ćwiczenia – obecność na zajęciach, prezentacje, kolokwia.
F2.	
F..n	
P1.	Wykład – egzamin; Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
P2.	
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Zapoznanie z literaturą	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Zaliczenie	5	
SUMA	95	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Apanowicz J., *Metodologia ogólna*, Gdynia 2002
2. Apanowicz J., *Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania*, Gdynia 2000
3. Apanowicz J., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*, Warszawa 2005
4. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013
5. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań Bezpieczeństwa*, Warszawa 2008.
6. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2011
7. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 2010
8. Nowak S., *Metodologia badań socjologicznych*, Warszawa 2012
9. Pieter J., *Ogólna metodologia pracy naukowej*, Wrocław 1967
10. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 2010
11. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1998
12. Sabak Z., *Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej*, Biała Podlaska 2018
13. Stachak S., *Podstawy metodologii nauk ekonomicznych*, Warszawa 2006
14. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Bombała B., *Pytanie o paradygmat nauk o bezpieczeństwie – ujęcie personalistyczno-fenomenologiczne*, „Zagadnienia naukoznawstwa” nr 1/211/2017.
2. Brzeziński J.M., *Metodologia badań społecznych*, Poznań 2011
3. Creswell, J.W., *Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane*, Kraków 2013
4. Czupryński A. (red.), *Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań*, Józefów 2017
5. Frankfort - Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001

22 Kryteria oceny *

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

EK01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach i ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.
5. Na zaliczenie ćwiczeń studenci zostaną zobligowani do wykonania przykładowego konspektu pracy magisterskiej na podany temat, w którym określą: przedmiot i cel badań, ogólny problem badawczy i problemy szczegółowe, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz strukturę tejże pracy.

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	--	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

EK01	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08,	C1	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06,	C1, C2	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1
EK03	K2_K02, K2_K06, K2_K10, K2_K11	C1, C2, C3	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1

*do decyzji koordynatora