

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Język obcy – język niemiecki

2 Kod przedmiotu
09.0 III/IV/V 1-2/1-4
002

3 Formuła przedmiotu
ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 5

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestry
I rok, I, II semestr
II rok, III, IV semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz
-	I-30 II-30 III-30 IV-30	-	-	-	-	I-2 II-2 III-2 IV-2	-	-	-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: mgr Katarzyna Kossowska

12 Wymagania wstępne

Brak

13 Cele nauczania:

Opanowanie języka w stopniu zapewniającym sprawne komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego. Zapewnienie optymalnego kontaktu z językiem obcym oraz możliwości aktywnego używania języka obcego w mowie i piśmie. Opanowanie podstaw języka specjalistycznego.

Efekty kształcenia: umiejętności językowe wymagane na poziomie A1 mające na celu zdolność porozumiewania się w zakresie danego języka

14 Program nauczania

ĆWICZENIA:

1. Przedstawianie się i zawieranie znajomości; czasownik *sein*, zdania oznajmujące i pytające.
2. Liczebniki od 0 do 100; Pytania o dane osobowe i udzielanie na nie odpowiedzi;
3. Prowadzenie prostych rozmów telefonicznych, informacja o osobach.
4. Prezentacja osoby trzeciej, kraj pochodzenia, nazwy zawodów (formy żeńskie i męskie);
5. Zawieranie znajomości, rozmowa z nowo poznanymi osobami, zdania pytające tworzone przez inwersję.
6. Nazywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku; opisywanie pomieszczeń kuchennych, przeczenie *kein/keine*.
7. Nazywanie przedmiotów gospodarstwa domowego, liczba mnoga rzeczowników, liczebniki powyżej 100.
8. Rozmowa o przedmiotach należących do różnych osób, o usterkach różnych urządzeń, zaimki dzierżawcze.
9. Nazywanie artykułów spożywczych, określanie tego, co jedzą i piją podane osoby, rodzajnik nieokreślony w bierniku.
10. Rozmowa o upodobaniach kulinarnych.

11. Zamawianie potraw w restauracji, przeczenie *kein* w bierniku; czasowniki *nehmen, essen*.
12. Regulowanie rachunku za zamówione potrawy, rodzajnik określony w bierniku.
13. Wyrażanie opinii o potrawach, nazwy produktów spożywczych; sporządzanie listy zakupów na różne okazje;
14. Tryb rozkazujący czasowników.
15. Nazywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie; czasownik modalny *können*, podmiot bezosobowy *man*.
16. Określanie tego co można, co trzeba, a czego nie wolno robić w danym miejscu, czasowniki modalne *können, müssen, dürfen, sollen*.
17. Identyfikacja czynności wykonywanych przez różne osoby, czasowniki rozdzielnie złożone, zaimek nieokreślony *jemand*.
18. Opowiadanie o tym, co robią różne osoby w ciągu jednego dnia, określanie czasu.
19. Proponowanie wspólnego spędzenia wolnego czasu; odrzucanie i przyjmowanie
20. propozycji innych osób;
21. Przeprowadzanie wywiadu na temat sposobu spędzania wolnego czasu.
22. Określanie pomieszczeń w domu; wyposażenie domu (nazwy mebli), przyimek *für*.
23. Określanie cech mebli, zaimek wskazujący *der, die, das, die*.
24. Moje mieszkanie, mój wymarzony dom.
25. Ogłoszenia mieszkaniowe.
26. Opowiadanie sytuacji mieszkaniowej przedstawionych rodzin
27. Informowanie o tym, co wolno, a czego nie wolno robić w domu, przyimki *in, auf, an*
28. w celowniku.
29. Wywiady na temat kontaktów z sąsiadami.
30. Czytanie ulotki informacyjnej na temat hotelu, pisanie kartki z wakacji.
31. Nazywanie części ciała, zaimki dzierżawcze.
32. U lekarza - opowiadanie o swoich dolegliwościach, informacja o chorobach; udzielanie porad.
33. Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, czas przeszły *Perfekt* czasowników słabych.
34. Czas przeszły *Perfekt* czasowników mocnych.
35. Opowiadanie o tym, co ludzie robili w czasie weekendu – *Perfekt*;
36. Opowiadanie o jednym dniu z życia pani Winter, przyimek *in* z biernikiem, przyimki *zu* i *nach*.
37. Opowiadanie o przygodzie Dirka – *Perfekt*; opowiadanie historii, która przydarzyła się Mariannie - *Perfekt*.
38. Określanie miejsc, w których znajdują się dane osoby, określanie miejsc, do których udają się podane osoby i co załatwiają, przyimki *in* i *auf* w celowniku i w bierniku.
39. Pytanie o drogę i udzielanie na takie pytanie odpowiedzi, przyimki *in, an, neben, zwischen* z celownikiem oraz *zu*.
40. Określanie poszczególnych etapów wycieczki po Berlinie; opowiadanie o Berlinie i jego mieszkańcach; przyimek *mit*.
41. Określanie miejsca, gdzie znajdują się przedmioty i dokąd je kładziemy – przyimki *in, an, auf, über, unter, vor, hinter, zwischen* *neben* z celownikiem i z biernikiem.
42. Przyimki *in, an, auf, über, unter, vor, hinter, zwischen* *neben* z celownikiem i z biernikiem ćwiczenia utrwalające.
43. Wybieranie prezentów i uzasadnianie swojej decyzji; spójniki *denn* i *deshalb*, zaimek osobowy w celowniku;
44. Zapraszanie gości na przyjęcie; zaimek osobowy w celowniku i w bierniku.
45. Porównywanie przedmiotów - stopniowanie przymiotników.

46. Wywiad z Robertem Maassem, opowiadanie o jego życiu – *Perfekt*; określanie tego, co jest dla nas ważne i dlaczego.
47. Spójniki zdań współrzędnie złożonych *und, aber, denn, deshalb, dann, trotzdem i sonst*.
48. Pisanie życiorysu, liczebniki porządkowe i daty.
49. Kraje niemieckojęzyczne - wyszukiwanie informacji na ich temat; opowiadanie o nich; dopełniacz.
50. Opisywanie osób – odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; nazwy części garderoby.
51. Czy jesteśmy tolerancyjni? – praca z tekstem *Kein Geld für Irokese*; odmiana przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu *kein/keine*.
52. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym - ćwiczenia utrwalające.
53. Odmiana przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu *kein/keine*; odmiana przymiotnika bez rodzajnika – ćwiczenia utrwalające.
54. Wymarzony zawód; zdania okolicznikowe przyczyny;
55. Czas przeszły *Präteritum* czasowników modalnych.
56. Wybór zawodu i szanse zawodowe – praca z tekstem *Ohne Zukunft*;
57. Zdania warunkowe i zadania przyzwalające.
58. Zdania okolicznikowe przyczyny, warunkowe i przyzwalające – ćwiczenia utrwalające.
59. Poszukiwanie nowego miejsca pracy, pisanie życiorysu i podania o przyjęcie do pracy.
60. Problemy z samochodem; w warsztacie samochodowym.
61. Produkcja samochodów; strona bierna.
62. Strona bierna – ćwiczenia utrwalające.

15 Metody dydaktyczne:

Teksty leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia fonetyczne, konwersacje, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu oraz na rozumienie tekstu czytanego.

16 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Wagner Anna, Sprechen ohne Probleme, WAGROS s.c. Ewa Rostek i Krzysztof Rostek, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Małgorzata Maria Tafil-Klawe, Jacek Jan Klawe, Podręczny słownik medyczny polsko-niemiecki i niemiecko-polski, PZWL 2007

17 Metody i formy oceny pracy studenta

ćwiczenia, zaliczenie, zaliczenie z oceną, kolokwium, egzamin.