

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRAKTYCE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Katedra, Zakład)
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
kierunkowe

5 Typ modułu
 (obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
 Stopnia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr
 II rok, semestr III zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Martyna Krukowska, dr, krukowska.martyna@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony pierwszy rok studiów

2.

15 Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy w zakresie pierwszej pomocy.

C2 Wykształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr **student, który zaliczył przedmiot, potrafi:**

odniesienie do celów przedmiotu

WIEDZA

EK01 Wymienić i scharakteryzować przyczyny i objawy stanów zagrożenia zdrowia lub życia u osoby poszkodowanej. **C1**

UMIEJĘTNOŚCI			
EK02	Podejmować i prowadzić podstawowe zabiegi ratujące zdrowie lub życie osobie poszkodowanej zgodnie z aktualną wiedzą medyczną.	C1; C2	
KOMPETENCJE			
EK03	Dostrzegać znaczenie udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, rozumie konieczność przestrzegania zasad i procedur przy udzielaniu tej pomocy.	C3	

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Założenia programowe. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia przedmiotu.	1		EK01; EK02; EK03
W2	Pierwsza pomoc. Podstawy prawne udzielania pomocy.	1		EK01; EK02; EK03
W3	Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej.	1		EK01; EK02; EK03
W4	Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dziecka i niemowlęcia	1		EK01; EK02; EK03
W5	Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED	1		EK01; EK02; EK03
W6	Zadławienia u dorosłych, dzieci i niemowląt.	1		EK01; EK02; EK03
W7	RKO- sytuacje szczególne- odmienności w postępowaniu.	1		EK01; EK02; EK03
W8	Omdlenia i drgawki-postępowanie.	1		EK01; EK02; EK03
W9	Oparzenia i odmrożenia-postępowanie.	1		EK01; EK02; EK03
W10	Rany, krwawienia i krwotoki-postępowanie.	1		EK01; EK02; EK03
W11	Urazy kostno-stawowe- postępowanie	1		EK01; EK02; EK03
W12	Zawał mięśnia sercowego- postępowanie.	1		EK01; EK02; EK03
W13	Udar mózgu- postępowanie.	1		EK01; EK02; EK03
W14	Ugryzienia, użądlenia- postępowanie	1		EK01; EK02; EK03
W15	Kolokwium	1		EK01; EK02; EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu. Założenia programowe. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia przedmiotu. Regulamin Pracowni Ratownictwa Medycznego. Przepisy BHP. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW2	Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Zasady postępowania na miejscu wypadku. Ocena i eliminacja	1		EK01; EK02; EK03

	zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego. Zagrożenia dla ratownika ze strony ratowanego. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady prawidłowego nadania sygnału na ratunek.			
ĆW3	Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW4-5	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, łańcuch przeżycia.	2		EK01; EK02; EK03
ĆW6	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW7-8	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED).	2		EK01; EK02; EK03
ĆW9	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs. Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Zasady postępowania.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW10	Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW11-12	Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia.	2		EK01; EK02; EK03
ĆW13	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwyt Rauteka. Pierwsza pomoc w przypadku NZK, obrażeń. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.	1		EK01; EK02; EK03
ĆW 14-15	Zaliczenie praktyczne	2		EK01; EK02; EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
L3				

L4
L5
L6
L..n
suma godzin

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. prezentacje multimedialne
5. fantom osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
6. Środki i sprzęt ochrony osobistej
7. defibrylator AED treningowy
8. zestaw do pozoracji ran, materiały opatrunkowe
9. wykład
10. Metoda Flipped Learning

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność i aktywność na zajęciach
- F2. Obserwacja pracy studenta podczas zajęć
- P1. Zaliczenie praktyczne z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	35	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia praktycznego	10	
SUMA	55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015, Rozdział 2 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna (do pobrania ze strony www.prc.krakow.pl)
2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Chrzęszczewska. Bandażowanie. Wydawnictwo PZWL, 2010
- 2.

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wymienia przyczyn zagrożenia zdrowia lub życia osoby poszkodowanej.	Student wymienia przyczyn zagrożenia zdrowia lub życia osoby poszkodowanej.	Student wymienia przyczyny i objawy stanów zagrożenia zdrowia lub życia u osoby poszkodowanej.	Student wymienia i charakteryzuje przyczyny i objawy stanów zagrożenia zdrowia lub życia u osoby poszkodowanej.
EK02	Student nie podejmuje podstawowych zabiegów ratujących zdrowie lub życie osobie poszkodowanej.	Student podejmuje podstawowe zabiegi ratujące zdrowie lub życie osobie poszkodowanej popełnia wiele błędów.	Student podejmuje podstawowe zabiegi ratujące zdrowie lub życie osobie poszkodowanej większość czynności wykonuje poprawnie.	Student podejmuje i prowadzi podstawowe zabiegi ratujące zdrowie lub życie osobie poszkodowanej zgodnie z aktualną wiedzą medyczną.
EK03	Student nie dostrzega znaczenia udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia u osoby poszkodowanej.	Student dostrzega znaczenie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia u osoby poszkodowanej, nie zwraca uwagi do jakości udzielanej pomocy-czynności wykonuje niedbale.	Student dostrzega znaczenie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia u osoby poszkodowanej, zwraca uwagę na jakość ale pojawiają się drobne niedociągnięcia.	Student dostrzega znaczenie udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, rozumie konieczność przestrzegania zasad i procedur przy udzielaniu tej pomocy.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	------------------------------	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)					
EK01	K_W17	C1	W1-W15; ĆW1-ĆW15	1-10	F1; F2; P1
EK02	K_U11	C1; C2	W1-W15; ĆW1-ĆW15	1-10	F1; F1; P1
EK03	K_K08	C3	W1-W15; ĆW1-ĆW15	1-10	F1; F2; P1