

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu
Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

2 Kod przedmiotu
12.7 III/IV/V 3/5 005

3 Formuła przedmiotu
 wykład, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
 obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 4

6 Poziom przedmiotu
 podstawowy

7 Semestr: III rok, V semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowcy: dr Zofia Kubińska, mgr Grażyna Golub

12 Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, higieny, podstaw żywienia człowieka, propedeutyki medycyny, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.

13 Cele nauczania i efekty kształcenia:

1. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat założeń i zadań promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej.
2. Ukazanie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w osiąganiu celów zdrowotnych.
3. Przedstawienie strategii oraz kierunków działań promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej.
4. Poznanie biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka i determinantów warunkujących dobre samopoczucie.

Efekty kształcenia: rozpoznawania problemów zdrowotnych jednostki, rodziny i społeczeństwa; promowanie zdrowych wzorców życia; opracowywania, wdrażania i modyfikowania programów promocji zdrowia (programów profilaktycznych) w praktyce położniczej w zależności od potrzeb odbiorcy; planowania i współorganizowania warunków umożliwiających zachowania prozdrowotne, wspólnie z odbiorcami usług, instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz zdrowia; diagnozowania, planowania, realizowania, oceniania efektywności opieki nad osobą, zdrową rodziną, inną grupą w środowisku domowym, nauki, pracy; ukazania sposobów aktywizowania odbiorców usług zdrowotnych w zakresach oceny własnego zdrowia, rozpoznania czynników potęgujących, warunkujących zdrowie oraz podejmowanie działań prozdrowotnych.

14 Program nauczania

Wykłady:

1. Koncepcja promocji zdrowia.

2. Promocja zdrowia jako nowa dyscyplina naukowa.
3. Strategie, kierunki działań i zadania promocji zdrowia w płaszczyźnie międzynarodowej.
4. Polityka zdrowotna w Regionie Europejskim Światowej Organizacji Zdrowia w ramach Programu Zdrowie 21- Zdrowie dla Wszystkich w XXI wieku.
5. Podstawowe założenia koncepcji i konstrukcji Narodowego Programu Zdrowia.
6. Udział Promocji Zdrowia w osiąganiu celów zdrowotnych.
7. Edukacja zdrowotna jak proces kształtujący zdrowie.
8. Edukacja zdrowotna w rodzinie.
9. Edukacja zdrowotna w szkole.
10. Komunikowanie w promocji zdrowia.
11. Modele planowania interwencji zdrowotnej.
12. Rola i zadania promotora zdrowia.
13. Realizacja programów promocji zdrowia.
14. Promocja zdrowia w miejscu zamieszkania.
15. Promocja zdrowia w procesie reformowania systemu opieki zdrowotnej
 - a) polityczne aspekty reformy opieki zdrowotnej
 - b) główne problemy i wyzwania polityk zdrowotnych- Karta Lublańska

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia: promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, WHO.
2. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka w określonym środowisku (praca, dom, szkoła, miasto).
3. Czynniki ryzyka wynikające z warunków życia i pracy człowieka.
4. Tworzenie programów prozdrowotnych skierowanych do różnych odbiorców
5. Planowanie działań prozdrowotnych adekwatnie do zagrożeń.
6. Profilaktyka w kierunku eliminacji niewłaściwych nawyków żywieniowych i towarzyszących im chorób (anoreksja, bulimia, otyłość).
7. Wpływ aktywności ruchowej i plenerowej na zdrowie człowieka.
8. Formy i rodzaje przemocy fizycznej, psychicznej - program naprawczy.
9. Profilaktyka w kierunku współczesnych chorób zakaźnych.
10. Zanieczyszczenia środowiska życia człowieka (zagrożenia transportowe)
11. Wychowanie i wzrastanie w rodzinie dysfunkcyjnej (pracoholizm, hazard, lekomania).
12. Edukacja w kierunku zagrożeń w okresie prenatalnym, perinatalnym
13. Zagrożenia w środowisku szkolnym (nikotynizm, alkoholizm, netoholizm)
14. Zaniżona samoocena, brak optymizmu,
15. Bieda, ubóstwo, bezrobocie, niezaradność życiowa.
16. Edukacja w kierunku poznania instytucji udzielających pomocy medycznej, profilaktycznej, psychologiczno-społecznej.

15 Metody dydaktyczne: Praca w grupach, prezentacje multimedialne, wykład informacyjny, burza mózgów.

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze (z podziałem na podstawową i uzupełniającą)

Literatura obowiązkowa:

1. Karski J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, Warszawa 2009.
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna. WAiP, Warszawa 2009
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2008

4. Karski J., Postępy promocji zdrowia : przegląd międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa 2007.
5. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007
6. Kulik T.B. ,Latałski M.(red.): Zdrowie Publiczne, Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
7. Karski J. B.: Promocja Zdrowia. Teoria i Praktyka. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.):Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej. Stalowa Wola 2000.
2. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W. C.: Zdrowie Publiczne. Tom I i Tom II. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne. :Yesalius”, Kraków 2001

17 Metody i formy oceny pracy studenta: zaliczenie z oceną, prezentacje multimedialne, praca własna, aktywność.