

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Czytanie i pisanie tekstów dziedzinowych										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) fakultatywny - ograniczonego wyboru			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 5				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab.</i>	<i>sem.</i>	<i>proj.</i>	<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab. sem. proj.</i>
studia stacjonarne			-	30	-	-	-	-	2	- - -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	- - -
II rok – semestr IV – letni										
12 Język wykładowy: angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) dr Izabela Dąbrowska, izadab@poczta.onet.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Zaliczony semestr III	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studentów z wymogami formalnymi i modelem pracy badawczej (<i>research paper</i>) w wybranej dyscyplinie naukowej.	
C2	Zapoznanie studentów z zasadami właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, streszczanie, cytowanie, parafrazowanie, sporządzanie bibliografii.	
C3	Zapoznanie ze strukturą artykułów naukowych.	
C4	Rozwijanie umiejętności poszukiwania, krytycznej oceny wartości merytorycznej tekstu, oceny stopnia przydatności i selekcji źródeł niezbędnych do napisania pracy naukowo-badawczej.	
C5	Ukierunkowanie i pomoc w procesie przygotowania elementów pracy badawczej (rozwijanie podstawowych umiejętności badawczych, umiejętności merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków z wykorzystaniem prac innych autorów; uświadomienie studentom, że pisanie pracy jest złożonym procesem iteracyjnym).	
C6	Zapoznanie studenta ze sposobem prezentacji wyników własnej pracy badawczej.	
C7	Uwrażliwianie studenta na potrzebę wymiany informacji i akceptacji krytycznej oceny przez prowadzącego zajęcia i innych członków grupy.	
C8	Rozwijanie świadomości zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim.	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić podstawowe zasady i wymogi pisania pracy badawczej (<i>research paper</i>) w wybranej dyscyplinie naukowej;	C1
EK02	stosować właściwy styl i rejestr językowy, streszczać, cytować i parafrazować materiały źródłowe oraz sporządzić bibliografię;	C2
EK03	pracować z tekstem naukowo-badawczym, dokonać analizy struktury (komponentów) artykułów naukowych;	C3
EK04	wyszukać, dokonać oceny wartości merytorycznej i stopnia	C4

	przydatności materiałów oraz krytycznie wybrać źródła do przygotowania i prezentacji wyników własnej pracy badawczej;	
EK05	sformułować problem badawczy oraz merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem prac innych autorów, wykazując zrozumienie, że przygotowanie pracy badawczej jest złożonym procesem iteracyjnym - wieloetapowym wypracowywaniem produktu ostatecznego;	C5
EK06	przedstawić wyniki własnej pracy badawczej na forum grupy;	C6
EK07	wykazywać postawę otwartości na sugestie prowadzącego zajęcia i innych członków grupy oraz ma świadomość wartości i poziomu swojej prezentacji;	C7
EK08	świadomie przestrzegać zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim.	C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu.	2	-	EK01
ĆW2	Prezentowanie i omówienie wymogów formalnych i modelu pracy badawczej (<i>research paper</i>) w wybranej dyscyplinie naukowej.	2	-	EK01
ĆW3-4	Zasady właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, techniki parafrazowania i streszczania - przykłady i ćwiczenia.	4	-	EK02
ĆW5-6	Zasady właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: techniki cytowania źródeł; zasady sporządzania bibliografii - przykłady i ćwiczenia.	4	-	EK02
ĆW7	Praca z tekstem naukowo-badawczym: analiza komponentów artykułów naukowych.	2	-	EK03
ĆW8	Praca z tekstami naukowo-badawczymi: krytyczna ocena wartości merytorycznej i strukturalnej artykułów.	2	-	EK04
ĆW9	Sprawdzian wiadomości i umiejętności pracy z tekstem naukowo-badawczym (parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie bibliografii).	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW10	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (1): poszukiwanie i selekcja źródeł.	2	-	EK04
ĆW11	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (2): konsultacje grupowe i wymiana doświadczeń.	2	-	EK05, EK07, EK08
ĆW12	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (3): konsultacje indywidualne.	2	-	EK05, EK07, EK08
ĆW13-14	Prezentacja wyników pracy badawczej studentów.	4	-	EK06, EK07, EK08
ĆW15	Podsumowanie i ewaluacja przedmiotu.	2	-	EK05, EK06, EK07, EK08
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia
2. metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy / konwersatorium
3. autorefleksja
4. metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)
5. metoda praktyczna - ćwiczenia technik pisania pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)
6. metody prezentacji pracy badawczej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. bieżące przygotowanie studentów do zajęć
- F2. aktywność na zajęciach i udział w pracy w podgrupach
- F3. test śródsesemestralny
- F4. kontrolowanie postępów zbierania, selekcji i opracowywania materiałów do prezentacji wyników własnej pracy badawczej
- F5. ocena i autoocena prezentacji wyników własnej pracy badawczej studentów
- P1. zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
Przygotowanie do testu	10	-
Wyszukiwanie, ocena przydatności, dobór i zapoznanie się z materiałami	20	-
Opracowywanie materiałów do własnej pracy badawczej	20	-
Przygotowanie prezentacji wyników pracy badawczej	10	-
Konsultacje indywidualne i grupowe (poza zajęciami)	10	-
SUMA	130	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jordan, R.R. (2001). *Academic writing course. Study skills in English*. Longman: Harlow.
2. MacPherson, R. (1999). *University English*. Warszawa: PWN.
3. Oshima, A. i Hogue, A. (1999). *Writing academic English*. White Plains, NY: Longman.
4. Wybrane pozycje literatury fachowej z różnych dziedzin naukowych

Literatura uzupełniająca:

1. Hamp-Lyons, L. i Heasle, B., (2006). *Study writing. A course in writing skills for academic purposes*. Cambridge University Press: Cambridge.
2. Reid, J.M. (2000). *The process of composition*. White Plains, NY: Longman.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0; 66%-75,5% - 3,5; 76%-83,5% - 4,0; 84%-89,5% - 4,5; 90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02,	C1	ĆW 1, 2, 9	1, 2	F2, F3, P1
EK02	K_U01, K_U03	C2	ĆW 3-4, 5-6, 9	4, 5	F3, F4, P1
EK03	K_U06	C3	ĆW 7, 9	1, 2, 5	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U06, K_U10	C4	ĆW 8, 9, 10	1, 2	F1, F2, F4, P1
EK05	K_W08, K_W10, K_U04, K_U09, K_U10	C5	ĆW 11, 12, 15	1, 2, 3, 5	F1, F2, F4, P1
EK06	K_U04, K_U10, K_K04	C6	ĆW 13-14	1, 3	F5, P1
EK07	K_K01, K_K04, K_K05	C7	ĆW 11-15	1, 3	F2, F5, P1
EK08	K_W14 K_K05	C8	ĆW 11-15	1, 2, 3	F4, F5, P1

Opracowanie: dr Małgorzata Dąbrowska, dr Izabela Dąbrowska