

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (*Katedra, Zakład*)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (*wypełnia koordynator ECTS*)

4 Grupa treści kształcenia (*ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.*)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (*obowiązkowy, fakultatywny*)
obowiązkowy

6 Poziom studiów (*studia I, II stopnia, studia podyplomowe*)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (*podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany*)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

II rok – semestr IV - letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (*wykładowcy*) (*imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy*)

mgr Marta Popławska, m.poplawska@dysdaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr III

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji. |
| C3 | Rozwijanie poprawności językowej, zasobu słownictwa z różnych dziedzin życia oraz zakresu używanych struktur językowych. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności dłuższego wypowiadania się na wybrany temat, wyrażania i argumentowania własnych opinii, wypowiadania się w sposób spójny i logiczny. |
| C7 | Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - konwersowania, negocjowania, przekonywania, argumentowania. |
| C8 | Rozwijanie postawy otwartości na kontrowersyjne tematy oraz umiejętności pracy w grupie. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	objaśnić zasady tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej	C1
EK02	wypowiadać się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji	C2
EK03	wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo z różnych dziedzin życia na poziomie zaawansowanym	C3
EK04	wyszukać i wykorzystać różne źródła informacji w celu przygotowania	C4

	prezentacji i poprowadzenia zajęć tematycznych	
EK05	posługiwać się zarówno językiem potocznym, jak i formalnym w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej	C5
EK06	wygłosić kilkuminutowy monolog na wybrany temat wyrażając i argumentując własne opinie	C6
EK07	inicjować i prowadzić dyskusję w parach lub grupach	C7, C8
EK08	przyjąć postawę otwartości na różne kontrowersyjne tematy	C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne / tematyczne. Przypomnienie i analiza zasad tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej.	2	-	EK01, EK03
ĆW2	Media i wiadomości: jaka jest, a jaka powinna być ich rola.	2	-	EK02 – EK07
ĆW3	Zagrożenia we współczesnym świecie. Przemoc w szkole i poza szkołą. Dzieci, które zabijają.	2	-	EK02 – EK08
ĆW4	Kultura w życiu codziennym – jakie jest jej znaczenie, rola? Kultura wysoka a kultura popularna. Subkultury młodzieżowe.	2	-	EK02 – EK07
ĆW5	Bezdomność, bezrobocie i inne problemy społeczne we współczesnym świecie.	2	-	EK02 – EK07
ĆW6	Emigracja – jak, gdzie, po co i dlaczego? Dyskryminacja rasowa / etniczna a poczucie więzi z innymi ludźmi.	2	-	EK02 – EK08
ĆW7	Kolokwium 1.	2	-	EK06
ĆW8	Sława, celebryci i talent shows – za jaką cenę?	2	-	EK02 – EK08
ĆW9	Mniejszości seksualne a społeczeństwo – ich prawa, problemy, dyskryminacja ze względu na płeć.	2	-	EK02 – EK08
ĆW10	Walka płci: Kobiety są z Wenus a mężczyźni z Marsa. Równość płci, dyskryminacja ze względu na płeć.	2	-	EK02 – EK08
ĆW11	Zdrowy styl życia. Medycyna alternatywna – czy można jej zaufać?	2	-	EK02 – EK08
ĆW12	Prawa zwierząt we współczesnym świecie.	2	-	EK02 – EK08
ĆW13	Kolokwium 2.	2	-	EK06
ĆW14	Egzamin próbny (z zakresu tematyki semestru zimowego i letniego).	2	-	EK06
ĆW15	Dyskusja podsumowująca kurs mówienia na drugim roku	2	-	EK01 – EK08
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. dyskusje, debaty
2. przygotowanie i prowadzenie przez studenta zajęć tematycznych
3. 4 minutowy monolog
4. audycje radiowe, telewizyjne
5. ćwiczenia językowe (leksykalno-gramatyczne)
6. praca w parach i grupach
7. metoda podająca

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	kolokwia ustne
F2.	prezentacje przygotowywane przez studentów w domu i prowadzone na zajęciach
F3.	aktywność i udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach
P1.	zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	18	-
Przygotowanie się do kolokwium	7	-
Przygotowanie prezentacji	5	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, przygotowywane przez studentów (w porozumieniu z prowadzącym zajęcia) w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.
2. Gude, K. (1999). *Advanced listening and speaking*. Oxford: Oxford University Press.
3. MacAndrew, R., Martinez, R. (2001). *Taboos and issues*. Oxford: Oxford University Press.
4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English vocabulary in use*. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Thomas, B.J. (1989). *Advanced vocabulary and idiom*. Harlow: Pearson Education.
6. Vince, M., Sunderland, P. (2003). *Advanced language practice: English grammar and vocabulary*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Alexander, L.G. Right. (2002). *Right word wrong word. Wybierz właściwe słowo*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
2. Burgess, S., Acklam, R. (2001). *Advanced gold exam maximizer*. Harlow: Pearson Education.
3. Forsyth, W., Lavender, S. (1998). *Grammar and advanced speaking*. Oxford: Oxford University Press.
4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). *Test your English vocabulary in use*. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Misztal, M. (1994) *Tests in English vocabulary*. Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne.
6. Wellman, G. (1992) *The Heinemann English wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students*. Oxford: Oxford University Press.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, pokój 18/19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W08	C1	ĆW1	7	F1,P1
EK02	K_U01	C2	ĆW 2-6,8-13	1,2,4,6	F3,P1
EK03	K_U01	C3	ĆW 2-6,8-13	1,4,5,6	F1,F3,P1
EK04	K_U02, K_U13	C4	ĆW 2-6,8-13	2	F2,P1
EK05	K_U01	C5	ĆW 1-6,8-13	1,3,6	F3,P1
EK06	K_U01	C6	ĆW 2-15	3	F1,P1
EK07	K_K04	C7,C8	ĆW 1-6,8-13	1,6	F2,F3,P1
EK08	K_K02	C8	ĆW 4,11,13	1	F3,P1

Opracowanie: mgr Marta Popławska