

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Kultura USA										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład): Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia				7 Liczba punktów ECTS 1			8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr IV – letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			15			1				
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (*imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy*):

Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr III

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami geografii, polityki oraz kultury USA. |
| C2 | Kształcenie umiejętności analizowania, oceniania, selekcjonowania i oceniania przydatności informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury amerykańskiej. |
| C3 | Kształcenie umiejętności zdobywania i użytkowania nabytej wiedzy przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu kultury amerykańskiej. |
| C4 | Podniesienie świadomości językowej i kulturowej studentów poprzez zwrócenie uwagi na słownictwo i terminologię odnoszącą się do omawianych zagadnień. |
| C5 | Kształcenie postawy szacunku wobec różnorodności zachowań kulturowych (oraz indywidualny zdolności dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne. |
| C6 | Rozbudzenie świadomości kulturowej i wzmocnienie motywacji do samodzielnego pogłębiania wiedzy i uczestnictwa w życiu kulturalnym. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zdefiniować zagadnienia odnoszące się do sfery życia społecznego, kulturowego i politycznego oraz geografii Stanów Zjednoczonych	C1C2C3C4C5C6
EK02	analizować, selekcjonować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury amerykańskiej	C1C2C3C4C5C6
EK03	zdobyc i użytkować nabytą wiedzę przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu kulturoznawstwa i historii amerykańskiej	C1C2C3C4C5C6
EK04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy kulturowej oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego	C3C4C5C6

EK05	szanuje różnorodność zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i posiada zdolność dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne	C3C5C6
EK06	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	C4C5C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do kursu. Symbole narodowe i wartości amerykańskie.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW2	Geografia USA; stany i ich stolice. Geograficzne regiony USA.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW3	Kulturowe regiony USA.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW4	Gospodarka amerykańska: ważniejsze gałęzie przemysłu.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5	Różnorodność kulturowa w Stanach Zjednoczonych. Mniejszości narodowe.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	System edukacji w Stanach Zjednoczonych.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	Kolokwium.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW8	Ustrój polityczny. Konstytucja Stanów Zjednoczonych	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9	Władza wykonawcza i wybory prezydenckie. Partie polityczne.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW10	Władza ustawodawcza, sędziowska i system prawny.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW11	Rola religii w państwie: rozdzielnosc państwa i kościoła. Różnorodność grup wyznaniowych w społeczeństwie.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW12	Rodzina amerykańska oraz rola kobiety w społeczeństwie.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW13	Kolokwium.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW14	Media i kultura masowa.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW15	Podsumowanie kursu.	1	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład problemowy
2. Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
3. Metody aktywizujące - praca z tekstem, obrazem, filmem, nagraniem dźwiękowym

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć
- F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje
- F3. Śródsesestralne testy pisemne
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
SUMA	30	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Campbell, N. and Kean, A. (2006). *American cultural studies: an introduction to American culture*. New York: Routledge.
2. Diniejko, A. (2005). *An introduction to the United States of America*. Kraków: Egis Spółka z o.o.
3. Fiedler, E., Jansen, R. and Norman-Risch, M. (2003). *America in close-up*. Harlow: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Mauk, D. and Oakland, J. (2002). *American civilization. An introduction*. London: Routledge.
2. wybrane materiały autentyczne: filmy, podcasty, artykuły z prasy

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

0% - 49%	2,0 (ndst)
50% - 65%	3,0 (dst)
66% - 75%	3,5 (dst plus)
76% - 83%	4,0 (db)
84% - 89%	4,5 (db plus)
90% - 100%	5,0 (bdb)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W05, K_W07	C1C2C3C4C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK02	K_U02, K_U03, K_U04	C1C2C3C4C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U02, K_U03, K_U04	C1C2C3C4C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, P1
EK04	K_K01, K_K03	C3C4C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK05	K_K02, K_K04	C3C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2
EK06	K_K01, K_K03	C4C5C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2

Opracowanie:
Ewa Tokarewicz