

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## Informacje ogólne

**1** Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Podstawy dydaktyki

**2** Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

**3** Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

**4** Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Grupa treści kształcenia specjalizacyjnego

**5** Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy

**6** Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

**7** Liczba punktów ECTS

1

**8** Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy

**9** Rok studiów, semestr

II rok – semestr III – zimowy

**10** Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

**11** Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

-

30

-

-

-

-

2

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**12** Język wykładowy: język polski

**13** Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Barbara Struk, [b.struk@dydaktyka.pswbp.pl](mailto:b.struk@dydaktyka.pswbp.pl)

## Informacje szczegółowe

**14** Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr II

**15** Cele przedmiotu

C1 Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie jego zadań, zapoznanie studentów z najważniejszymi nurtami i metodami dydaktyki.

C2 Zapoznanie studentów z zasadami, formami, metodami i środkami organizacji procesu nauczania/uczenia się.

C3 Przedstawienie wybranych współczesnych modeli i koncepcji nauczania oraz wybranych aspektów funkcjonowania systemu oświaty i pracy dydaktycznej nauczyciela.

C4 Kształtowanie umiejętności kierowania grupą i panowania nad nią w symulowanych sytuacjach szkolnych oraz rozwijanie umiejętności dokonywania właściwego doboru adekwatnych stylów i technik działania.

C5 Rozwijanie umiejętności zaprojektowania zindywidualizowanych form i technik pracy z uwzględnieniem potrzeb i trudności uczniów w procesie kształcenia.

C6 Kształtowanie postaw otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne, rzetelności i sumienności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia (metoda projektu)

**16** Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                       | odniesienie do celów przedmiotu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EK01 | omówić/przedstawić temat przedmiotu, jego zadania, nurty i metody dydaktyki                                                                       | C1                              |
| EK02 | omówić zasady, formy, metody i środki organizacji procesu nauczania/uczenia się                                                                   | C2                              |
| EK03 | przedstawić wybrane współczesne modele i koncepcje nauczania oraz wybrane aspekty funkcjonowania systemu oświaty i pracy dydaktycznej nauczyciela | C3                              |
| EK04 | kierować grupą i panować nad nią w symulowanych sytuacjach szkolnych, dobierać adekwatne style i techniki działania                               | C4                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| EK05 | zaprojektować zindywidualizowane formy i techniki pracy z uwzględnieniem potrzeb i trudności uczniów w procesie kształcenia                                                                                                                            | C5 |
| EK06 | wykazać postawę otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne, rzetelności i sumienności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia w trakcie przygotowań i realizacji projektu edukacyjnego | C6 |

#### 17 Treści programowe

|      | forma zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1  | Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna (przedmiot, zadania, znaczenie, tendencje we współczesnej dydaktyce, dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe, podstawowe pojęcia w dydaktyce)                                                                                                                                   | 2               |                  | EK01                                              |
| ĆW2  | Przegląd wybranych metod i technik badań dydaktycznych (obserwacja, wywiad, ankieta, eksperyment, sondaż, analiza dokumentów)                                                                                                                                                                                              | 2               |                  | EK01                                              |
| ĆW3  | Rola szkoły w rozwoju jednostki i społeczeństwa (modele); wybrane współczesne koncepcje nauczania.<br>Praca nad projektem – przygotowaniem i przeprowadzeniem imprezy szkolnej mającej na celu propagowanie otwartości kulturowej                                                                                          | 2               |                  | EK03, EK06                                        |
| ĆW4  | Formy organizacyjne procesu nauczania/uczenia się (zajęcia szkolne: lekcyjne, pozalekcyjne; pozaszkolne; Lekcja jako podstawowa forma kształcenia – struktura, typy i rodzaje toków lekcji                                                                                                                                 | 2               |                  | EK02                                              |
| ĆW5  | Formy organizacji pracy uczniów na lekcji (rodzaje, cechy, rola)<br>Praca nad projektem – przygotowaniem i przeprowadzeniem imprezy szkolnej mającej na celu propagowanie otwartości kulturowej                                                                                                                            | 2               |                  | EK02, EK06                                        |
| ĆW6  | Praca samodzielna poza szkołą (proces samokształcenia) i metody uczenia                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |                  | EK02, EK06                                        |
| ĆW7  | Środki dydaktyczne (pojęcie, funkcje, klasyfikacja, rodzaje)                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               |                  | EK02                                              |
| ĆW8  | Przegląd wybranych metod nauczania – podział, funkcje, kryteria doboru metody (metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, gry dydaktyczne)                                                                                                                                                                      | 2               |                  | EK02, EK04                                        |
| ĆW9  | Style kierowania zespołem uczniowskim (rodzaje, cechy, dobór stylu w zależności od grupy )<br>Praca nad projektem – przygotowaniem i przeprowadzeniem imprezy szkolnej mającej na celu propagowanie otwartości kulturowej                                                                                                  | 2               |                  | EK04, EK06                                        |
| ĆW10 | Dyscyplina w klasie i szkole (przyczyny problemów dyscyplinarnych, strategie zachowań uczniowskich, techniki werbalne i niewerbalne utrzymania ładu i dyscypliny)                                                                                                                                                          | 2               |                  | EK04, EK06                                        |
| ĆW11 | Niepowodzenia w nauce szkolnej – pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki, przezwyciężanie                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |                  | EK05, EK06                                        |
| ĆW12 | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się – uczeń zdolny (diagnoza, cechy, praca z uczniem zdolnym, indywidualizacja nauczania) (prezentacje studenckie z wykorzystaniem mediów/IT)<br>Praca nad projektem – przygotowaniem i przeprowadzeniem imprezy szkolnej mającej na celu propagowanie otwartości kulturowej | 2               |                  | EK04, EK05, EK06                                  |
| ĆW13 | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               |                  | EK04, EK05,                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|             | – uczeń z trudnościami w uczeniu się (diagnoza, rodzaje trudności, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się, indywidualizacja nauczania)<br>(prezentacje studenckie z wykorzystaniem mediów/IT)                                                                 |           | EK06       |
| ĆW14        | Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej: programy i treści nauczania (rodzaje, funkcje), programy autorskie, plany pracy nauczycielskiej (pojęcie, rodzaje), kontrola wykonania planu<br>Praca nad projektem – ostatnie przygotowania do przeprowadzenia imprezy szkolnej. | 2         | EK03, EK06 |
| ĆW15        | Sprawdzanie i ocena wyników procesu nauczania/uczenia się (przedmiot, funkcje, formy kontroli, testy osiągnięć; rola i sposoby oceniania, WSO, egzaminy zewnętrzne)<br>Podsumowanie prac nad projektem – wnioski i ocena wkładu studentów.                                     | 2         | EK06       |
| suma godzin |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |            |

## 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela
2. metoda aktywizująca - dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą / praca w grupach i parach studenckich)
3. metoda konfrontatywna (odniesienie do sytuacji szkolnych – doświadczenia studentów)
4. analiza dokumentów
5. prezentacje studenckie z wykorzystaniem mediów/IT
6. metoda projektu

## 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału – pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe
- F2. Aktywność na zajęciach i udział w projekcie
- F3. Przygotowanie i prezentacja wyznaczonego tematu (prezentacja multimedialna)
- F4. Test na koniec semestru i/lub test śródsesemestralny
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

## 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                  | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                   | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30                                                | -  |
| SUMA                              | <b>30</b>                                         | -  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW         | <b>1</b>                                          | -  |
| ECTS DLA PRZEDMIOTU               |                                                   |    |

## 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kupisiewicz, Cz. (2000). *Dydaktyka ogólna*. Warszawa: Graf-Punkt.
2. Kupisiewicz, Cz. (2005). *Podstawy dydaktyki*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

### Literatura uzupełniająca:

1. Komorowska, H. (2005). *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
2. Kruszewski, K. (2009). *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

## 22 Kryteria oceny

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5  
 76%-83,5% - 4,0  
 84%-89,5% - 4,5  
 90%-100% - 5,0

### 23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, konspekty do zajęć przygotowywane przez prowadzącą zajęcia – email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącą zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji: tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 300 lub 301

\*do decyzji koordynatora

#### Tabela podsumowująca

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści programowe    | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny   |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------------|
| EK01              | K_W09, K_U06                                      | C1              | ĆW. 1, 2             | 1, 2                         | F1, F2, F4 P1  |
| EK02              | K_W09, K_U06                                      | C2              | ĆW. 4, 5, 6, 7       | 1, 2, 3                      | F1, F2, F4, P1 |
| EK03              | K_W09, K_U06                                      | C3              | ĆW. 3, 14            | 1, 2, 4                      | F1, F2, F4, P1 |
| EK04              | K_U06, K_K04,                                     | C4              | ĆW. 8, 9, 11, 12, 13 | 2, 3, 6                      | F1, F2, P1     |
| EK05              | K_U06                                             | C5              | ĆW. 11, 12, 13       | 2, 5,                        | F2, F3,        |
| EK06              | K_K01, K_K04, K_K05                               | C6              | ĆW. 3, 5, 6, 9-15    | 2, 3, 5, 6                   | F2, F3, F4,    |

Uwaga: W trakcie kursu przewiduje się czas na przygotowanie studentów do obserwacji lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej w semestrze 3 i omówienie wybranych zagadnień wyszczególnionych w *Kartach Obserwacyjnych* (kierunkowe efekty kształcenia K\_U06 oraz K\_U08).

**Opracowanie:** dr Małgorzata Dąbrowska, dr Barbara Struk

Sprawozdanie z projektu zrealizowanego w ramach przedmiotu  
Podstawy dydaktyki,  
Sem. III/II rok Filologii angielskiej

prowadząca przedmiot: mgr Barbara Struk  
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II  
w Białej Podlaskiej

Studenci II roku Filologii angielskiej pracowali metodą projektu w ramach przedmiotu Podstawy dydaktyki w III semestrze (sem. zimowy 2017/2018). W ramach projektu studenci przygotowali zabawę karnawałową dla uczniów klas IV-VII Społecznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Białej Podlaskiej, pod nazwą „Noc z językiem angielskim w szkole”.

W ramach zabawy studenci przygotowali przedstawienie o tematyce bożonarodzeniowej w języku angielskim: studenci w trakcie licznych prób i spotkań organizacyjnych przygotowali scenariusz przedstawienia, scenografię, podkład muzyczny i rekwizyty, oraz odegrali role. Prace nad projektem trwały od listopada 2017 roku, a samo wydarzenie miało miejsce 19.01.2018. Po obejrzeniu przedstawienia uczniowie mieli również okazję do zapoznania się z elementami kultury brytyjskiej w formie gier i zabaw, prowadzonych głównie w języku angielskim. Zaproponowana przez studentów forma zabawy z językiem angielskim bardzo spodobała się uczniom i nauczycielom anglistom z ww. szkoły, a sami studenci zdobyli cenne doświadczenie w organizowaniu imprezy szkolnej.

Prowadząca przedmiot