

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w środowisku wodnym										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł(Katedra, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu(wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) OBOWIĄZKOWY			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia Istopnia			2				podstawowy			
9 Rok studiów, semestr Rokst. III ,semestr VI			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk. ćw. lab. sem. proj.				wyk. ćw. lab. sem. proj.			
studia stacjonarne			30				2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy)(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) mgr Waldemar Chwedorukw.chwedoruk@dydaktyka.pswbp.plwaldek.chwedoruk@wp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.**Brak**

15 Cele przedmiotu

- C1 Podstawowe pojęcia dotyczące zagrożeń i bezpieczeństwa nad wodą.
- C2 Poznanie przyczyn i okoliczności wypadków nad wodą.
- C3 Zachowanie się podczas wypadku i akcji ratowniczych.
- C4 Obowiązki i potrzeby związane z niesieniem pomocy osobom znajdującym się w niebezpieczeństwie.
- C5 Działania profilaktyczne i zapobiegające zagrożeniom w środowisku wodnym.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna podstawową terminologię przedmiotu.	C1
EK02	Zna źródła zagrożeń i przyczyn wypadków nad wodą	C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi zaplanować działania ratownicze zgodnie z zasadami bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.	C3
KOMPETENCJE		
EK04	Ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	C4
EK05	Zna wpływ działań profilaktycznych i prewencyjnych w kształtowaniu postaw związanych z zagrożeniami i bezpieczeństwem nad wodą.	C5

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S 30	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W.....				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SEMESTR VI				
W1Zajęcia organizacyjne.				
Wprowadzenie w tematykę przedmiotu.		2		EKO1-EKO5
Podanie literatury oraz wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu.				
W2	Pojęcie utopienia i tonięcia oraz jego okresy	2		EKO1
W3	Statystyki i najczęstsze przyczyny wypadków nad wodą.	2		EKO2
W4	Sygnalizacja i wzywanie pomocy nad wodą.	2		EKO2, EKO3,
W5	Postępowanie w przypadku tonięcia i masowego tonięcia.	2		EKO2, EKO3, EKO4
W6	Budowle hydrologiczne i zasady ich użytkowania.	2		EKO2, EKO3,
W7	Locja – charakterystyka i rodzaje akwenów.	2		EKO1, EKO3,
W8	Elementy hydrologii.	2		EKO1
W9	Czynniki atmosferyczne – powódź.	2		EKO1,EKO2, EKO3
W10	Roślinność i zwierzęta	2		EKO1, EKO2
W11	Samoratownictwo	2		EKO2, EKO3, EKO4
W12	Kolizje, wypadki oraz katastrofy jednostek pływających.	2		EKO2, EKO4,
W13	Zasady postępowania podczas akcji Ratunkowych. Hipotermia.	2		EKO1, EKO2, EKO4,
W14	Prewencja i profilaktyka	2		EKO5
W15	Sprawdzian wiedzy – test zaliczeniowy	2		EKO1, EKO2, EKO3, EKO5

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Laptop, projektor, plansze
3. Metoda podająca – wykład informacyjny, opis.
4. Pogadanka, dyskusja.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocenie podlega: opanowanie zasobu wiedzy zawartej w EKO1 – EKO5
- P1. Ocena podsumowująca zawiera: ocenę formującą F1 oraz frekwencję na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium	-	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Konsultacje	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 17 lipca 2017 r. – Prawo Wodne
2. R. Kołodziej, I. Tabaczek-Bejster, A. Dudziak „Ratownictwo wodne wybrane zagadnienia. WUR, 2012 Rzeszów
- 3A. Stanula „Poradnik instruktora WOPR” ZW WOPR 2005r.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Karpiński „Ratownictwo wodne –podręcznik dla studentów i ratowników wodnych.” AWF Katowice 2007 r.
2. P. Błasiak, M Chadałaj, K. Kurek „ Ratownictwo wodne –Vademecum.” Pruszyński i S-ka, Warszawa 2001 r.

22 Kryteria oceny *

ocena	2,0 ndst.	3,0 dst.	4,0 db	5,0 bdb
EK01	Student nie zna podstawowych Pojęć dotyczących przedmiotu	Student nie zna ogółu pojęć i słabo orientuje się w ich znaczeniu.	Student zna większość pojęć ale ma problem z pełnym ich definiowaniem	Student zna i potrafi poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu podstawowej terminologii przedmiotu
EK02	Student nie umie wskazać przyczyn i najczęściej występujących wypadków nad wodą.	Student potrafi jedynie wymienić rodzaje wypadków bez podania ich przyczyn.	Student potrafi wskazać niektóre przyczyny i rodzaje wypadków nad wodą.	Student potrafi wymienić rodzaje wypadków nad wodą i wskazać ich przyczyny.
EK03	Student nie zna podstawowych zasad zachowania podczas wypadków i akcji ratowniczych.	Student zna tylko niektóre z zasad obowiązujących podczas akcji ratowniczych.	Student zna większość zasad i metod ratowniczych.	Student zna metody i zasady wykorzystywane w ratownictwie wodnym w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.
EK04	Student nie zna skutków zaniechania udzielania pomocy ofiarom wypadków.	Student częściowo wskazuje konsekwencje nieudzielenia pomocy potrzebującym w wodzie.	Student zna konsekwencje błędnego postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa na wodzie.	Student rozumie i ma świadomość obowiązków związanych z koniecznością niesienia pomocy w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa życia i zdrowia na wodzie.
EK05	Student nie zna roli i znaczenia działań profilaktycznych i prewencyjnych w zapobieganiu wypadkom i zagrożeniom na wodzie.	Student zna tylko niektóre z działań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa na wodzie.	Student zna rolę i znaczenie działań profilaktycznych i prewencyjnych w zapobieganiu wypadkom i zagrożeniom na wodzie.	Student zna i rozumie rolę oraz znaczenie działań profilaktycznych i prewencyjnych w zapobieganiu wypadkom i zagrożeniom na wodzie oraz potrafi je odnieść do konkretnych zagrożeń.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
-www.psw.bp

2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. - www.pswbp.pl
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). - www.pswbp.pl
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). - www.pswbp.pl , PSW, hala sportowa nr. pokoju 18

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,K_W07,	C1	W. 2, 7-10,13	1 -4	F1, P1
EK02	K_W09, K_W17	C2	W.2-6, 9-13	1 -4	F1, P1
EK03	K_U01,K_U06K_U11,	C3	W. 4-7,9,11	1 -4	F1, P1
EK04	K_K05, K_K10, K-K11	C4	W. 5,11-13	1 -4	F1, P1
EK05	K_K01, K_K10 K_K11	C-5	W. 14	1 -4	F1, P1