

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2017/2018
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy ratownictwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Katedra, Zakład)

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania,
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
specjalnościowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
Stopnia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr
III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15 15

1 1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Martyna Krukowska, dr, krukowska.martyna@gmail.com

Marcin Ślósarski mgr m.slosarski@dydaktyka.pswbp.pl. marcinslosarski@wp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony rok I i II studiów

2.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z instytucjami (organizacjami) ratowniczymi ich przeznaczeniem oraz sposobem funkcjonowania

C2 Zapoznanie studentów ze specyfiką prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku różnych zagrożeń

C3 Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.

C4 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

C5 Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Charakteryzować siły ratownicze, zadania jakie pełnią oraz możliwości niesienia przez nie pomocy.	C1; C2
EK02	Student zna podstawowe pojęcia i podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.	C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Określić przydatność instytucji (organizacji) ratowniczej do podejmowania działań podczas zdarzenia, zagrożenia lub klęski.	C1; C2
EK04	Student umie prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia; posługiwać się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).	C4
KOMPETENCJE		
EK05	Zauważa konieczność podejmowania natychmiastowych działań prowadzących do zatrzymania, ograniczenia lub wyeliminowania występującego zagrożenia.	C1; C2
EK06	Student potrafi docenić znaczenie pierwszej pomocy w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zajęcia organizacyjne, zakres zagadnień, literatura, forma zaliczenia przedmiotu	1		EK01
W2	Systemy ratownictwa medycznego na świecie a system polski	1		EK01
W3	Państwowe Ratownictwo Medyczne	1		EK01, EK03
W4	Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych.	1		EK01, EK03; EK05
W5	Powiadamianie i dysponowanie w ratownictwie	1		EK01, EK03; EK05
W6	Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach.	1		EK01, EK03; EK05
W7	Segregacja na miejscu zdarzenia (Triage).	1		EK01, EK03; EK05
W8	Przedszpitalne ratownictwo medyczne w stanach nagłych.	1		EK01, EK03; EK05
W9	Zagrożenia globalne i klęski żywiołowe	1		EK03; EK05
W10	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (KSRG)	1		EK01, EK03; EK05
W11-12	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych- inne siły ratownicze w RP	2		EK01, EK03; EK05
W13	System Bezpieczeństwa Jądrowego i Ochrony Radiologicznej- dozór jądrowy	1		EK01, EK03; EK05
W14	Społeczne i psychologiczne aspekty ratownictwa. Stres i sytuacje trudne w pracy personelu służb ratowniczych.	1		EK01, EK03; EK05
W15	Kolokwium	1		EK01, EK03; EK05
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne, zakres zagadnień, literatura, forma zaliczenia przedmiotu	1		EK02; EK06
ĆW2	Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy .	2		EK02; EK04; EK06

łańcuch przeżycia. Sposoby wzywania pomocy.			
ĆW3	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych - wytyczne 2010 – Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie – Algorytm BLS, BLS – AED – postępowanie w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, urazy, zatrucia, oparzenia, tonięcie.	2	EK02;EK04;EK6
ĆW4	Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci - wytyczne 2010. – Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci – Algorytm BLS u dzieci. Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obce w drogach oddechowych.	2	EK02;EK04;EK6
ĆW5	Zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym: – pierwsza pomoc w omdleniu, – pierwsza pomoc w hipoglikemii, – pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym. Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i udarach mózgowych.	2	EK02;EK04;EK6
ĆW6	Zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym: – pierwsza pomoc w omdleniu, – pierwsza pomoc w hipoglikemii, – pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym. Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i udarach mózgowych.	2	EK02;EK04;EK6
ĆW7	Pierwsza pomoc w przypadku obrażeń ciała: – rany, – krwawienia i krwotoki, – urazy narządu ruchu, – oparzenia i odmrożenia. Pierwsza pomoc w zatruciach, użądleniach i ukąszeniach.	2	EK02;EK04;EK6
ĆW8	Podsumowanie. zaliczenie przedmiotu.	2	
suma godzin		15	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
L1			
L2			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Objąśnianie i prezentacja multimedialna
2. Dyskusja
3. Konsultacje
4. Opis, pokaz
5. Plansze, projektor multimedialny, laptop
6. Torba R1, deska ortopedyczna, fantomy, defibrylator AED

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Aktywność na zajęciach

F3.	Ocenie podlega: aktywność studenta, przygotowanie do zajęć, stosunek do prowadzącego i przedmiotu.
F4.	Ocenie podlega: poprawne wykonywanie nauczanych technik w trakcie zajęć, przebieg akcji symulowanych (analiza zagrożeń, dobór sprzętu, dobór i wykonanie techniki).
P1.	Kolokwium na zajęciach
P2.	Ocenie podlega: uzyskany wynik z zaliczenia ustnego.
P3.	Ocena podsumowująca zawiera: oceny formujące (F3,F4), frekwencja na zajęciach, aktywność studenta, przygotowanie do zajęć, stosunek do prowadzącego i przedmiotu.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	39	
Uczestnictwo w zajęciach (wykład)	15	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10	
Przeogotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu		
SUMA	49	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Marek Leszczyński [i in.] (red.) Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym : wybrane obszary Warszawa : Difin, 2013.
2. Ryszard Wróblewski, Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2013
3. Jan Ciećkiewicz (red.)Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
4. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji , Kraków 2011.
5. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2008
6. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Ogińska-Bulik Nina Dwa oblicza traumy : negatywne i pozytywne skutki zdarzeń traumatycznych u pracowników służb ratowniczych Warszawa: Difin, 2015
2. Stanisław J. Rysz Ostrzeżenie alarmowe powiadamianie ratunkowe Warszawa : Difin, 2017
3. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
4. Campbella E. (red.), International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
5. Chrzęszczewska A., Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.
6. Matecka V., Panufnik K., Wojtasz S., Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, 2008.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wymienić sił ratowniczych	Student potrafi wymienić siły ratownicze	Student potrafi wymienić siły ratownicze, zna ich główne zadania.	Student potrafi scharakteryzować siły ratownicze, zadania jakie pełnią oraz możliwości niesiania przez nie pomocy.

EK02	Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy oraz zakresu czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, błędnie wskazuje czynności z zakresu pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz większość czynności z zakresu pierwszej pomocy.	Student potrafi wskazać podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz pełny zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.
EK03	Student nie potrafi określić przydatności instytucji (organizacji) ratowniczych.	Student potrafi określić przydatność instytucji (organizacji) ratowniczych zaledwie pobieżnie i to tylko nielicznych.	Student potrafi określić przydatność większości instytucji (organizacji) ratowniczych bardzo ogólnie.	Student potrafi określić przydatność instytucji (organizacji) ratowniczych do podejmowania działań podczas zdarzenia, zagrożenia lub klęski.
EK04	Student nie potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, nie potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowląt w nagłym zatrzymaniu krążenia., nie potrafi posługiwać się AED.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w połowie poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego, potrafi bezbłędnie przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową tylko u dorosłych, potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w połowie poznanych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego, potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych, potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych i nietypowych.	Student potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w poznanych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, potrafi bezbłędnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt w sytuacjach typowych i szczególnych, potrafi posługiwać się AED w sytuacjach typowych i nietypowych, zna zasady użycia AED u dzieci .
EK05	Student ma lekceważący stosunek do zajęć, podważa istotę podejmowania działań ratowniczych w sytuacji zagrożenia.	Student zauważa konieczność podejmowania działań w niektórych sytuacjach zagrożenia	Student zauważa konieczność podejmowania działań w większości sytuacji zagrożenia.	Zauważa konieczność podejmowania natychmiastowych działań prowadzących do zatrzymania, ograniczenia lub wyeliminowania występującego zagrożenia.
EK06	Student nie docenia znaczenie pierwszej pomocy –nie potrafi opisać etapów „łańcucha przeżycia”, nie wykazuje chęci w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi wymienić etapy „łańcucha przeżycia” wykazuje małą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi opisać etapy „łańcucha przeżycia” wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Student docenia znaczenie pierwszej pomocy -potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy etapami „łańcucha przeżycia” wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.

3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl , mgr Marcin Ślósarski -hala sportowa nr. pokoju 18 dr Martyna Krukowska terminarz konsultacji w gablocie Zakładu Ratownictwa Medycznego, I piętro, ul. Sidorska 102 (budynek dydaktyczny)

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05; K_W09	C1; C2	W1-8; W10-15	1,2,3	F1,F2, P1
EK02	K_W05; K_W15	C3	ĆW1-2	4,5	F3, F4, P2, P3
EK03	K_U05	C1; C2	W3-15	1,2,3	F1,F2, P1
EK04	K_U14	C4	ĆW2-7	4,5,6	F3, F4, P2, P3
EK05	K_K08	C1; C2	W4-15	1,2,3	F1,F2, P1
EK06	K_K01; K_K13	C5	ĆW1-7	4,5,6	F3, F4, P2, P3