

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI											
2 Kod przedmiotu 09.0 II 1-2/1-4 001			3 Formuła przedmiotu ćwiczenia				4 Typ przedmiotu obowiązkowy				
5 Liczba punktów ECTS: 5						6 Poziom przedmiotu podstawowy					
7 Semestry I rok, I, II semestr II rok, I, IV semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		Wy k.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz	Wy k.	Ćw.	Lab	Sem	Sam oksz
		-	I-30 II-30 III-30 IV-30	-	-	-	-	I-2 II-2 III-2 IV-2	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca mgr Katarzyna Łaskarzewska											
12 Wymagania wstępne Brak											
13 Cel nauczania Opanowanie języka w stopniu zapewniającym sprawne komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego. Zapewnienie optymalnego kontaktu z językiem obcym oraz możliwości aktywnego używania języka obcego w mowie i piśmie. Opanowanie podstaw języka specjalistycznego.											
14 Metody dydaktyczne Konwersatorium, dyskusja, dydaktyczna praca z książką											
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA Rozumieć zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem angielskim. UMIEJĘTNOŚCI Stosować język angielski w mowie i piśmie na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy Porozumiewać się z innymi w różnych sytuacjach zawodowych i pozazawodowych; Korzystać z anglojęzycznej literatury zawodowej. POSTAWA Poszerzać umiejętność porozumiewania się w języku angielskim.											
16 Program nauczania ĆWICZENIA: 1. Wprowadzenie ▪ Nawiązywanie znajomości, ▪ Liczebniki, alfabet. 2. Ludzie											

- Czasownik *to be*, przymiotniki dzierżawcze, liczba mnoga,
 - Nazwy zawodów i miejsc pracy,
 - Poznawanie ludzi – zwroty grzecznościowe związane z poznawaniem ludzi.
3. Opisy
- Użycie czasowników *have got* i *has got*,
 - Zaimki wskazujące: *this/that, these/those*,
 - Opisywanie wyglądu zewnętrznego osób,
 - Rodzina – członkowie rodziny,
 - Zwroty związane z robieniem zakupów.
4. Praca i czas wolny
- Czasownik modalny *can/can't* dla wyrażenia umiejętności i przyzwolenia,
 - Czasownik *have to/ has to*,
 - Sposoby spędzania wolnego czasu,
 - Umawianie się na spotkanie.
5. Upodobania
- Czas *Present Simple*,
 - Wyrażenie *like + - ing*,
 - Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
 - Określniki *some/any*,
 - Żywność, napoje,
 - Składanie i przyjmowanie propozycji.
6. Życie codzienne
- Przysłowki częstotliwości i ich pozycja w zdaniu,
 - Czynności wykonywane regularnie,
 - Pytanie o godzinę,
 - Godziny pracy sklepów, odjazdu pociągów itp.
7. Miejsca zamieszkania, usytuowanie różnych miejsc
- Wyrażenia *there is/ there are*,
 - Przyimki miejsca,
 - Nazwy pomieszczeń w domu,
 - Pytanie i udzielanie informacji na temat usytuowania różnych miejsc.
8. Rozrywka
- Czas *Past Simple*, *was/were*,
 - Podawanie daty, nazwy miesiący,
 - Opisywanie pogody,
 - Wydarzenia z zeszłego tygodnia.
9. Biografia przodka
- Forma przeszła czasowników regularnych,
 - Czas *Past Simple* z czasownikami regularnymi,
 - Przyimki związane z przemieszczaniem się,
 - Przedstawianie biografii przodka,
 - Zadawanie pytań i opisywanie przeszłych wydarzeń.
10. Podróżowanie
- Forma czasu przeszłego czasowników nieregularnych,
 - Czas *Past Simple* z czasownikami nieregularnymi,
 - Słownictwo związane z podróżowaniem,
 - Planowanie podróży.
11. Moda
- Czas *Present Continuous* i *Present Simple*,
 - Porównanie czasów *Present Simple* i *Present Continuous*
 - Ubrania. Opis stroju,
 - W sklepie z odzieżą.

12. Zdrowie ▪ Stopniowanie przymiotników w sposób regularny, nieregularny i opisowy, ▪ Synonimy i przymiotniki, ▪ Części ciała, ▪ Problemy zdrowotne. Udzielanie rad. 13. Zwycięzcy ▪ Wyrażenie <i>going to</i>, ▪ Czasowniki z partykułami (<i>phrasal verbs</i>) ▪ Słownictwo związane ze sportem, ▪ Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji. 14. Doświadczenia ▪ Czas <i>Present Perfect</i> ▪ Porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Simple Past</i>, ▪ Problemy związane z ochroną środowiska. 15. Powtórzenie i utrwalenie słownictwa i materiału gramatycznego. 16. Treści programowe dotyczące języka specjalistycznego: - dziedziny nauk medycznych - organizacja szpitala - anatomia i fizjologia człowieka - diagnostyka i leczenie, wywiad z pacjentem - wybrane jednostki chorobowe	17 Metody i formy oceny pracy studenta Zaliczenie z oceną, obecność, kolokwia, aktywność
18 Zalecana lektura i materiały pomocnicze Literatura podstawowa 1. Soars J. & L. Headway (elementary) 2. Hutchinson T. Lifelines (elementary) - Materiały do nauczania języka specjalistycznego - Ciecierska J. Jenike B. English in medicine. PZWL, Warszawa 2002 Literatura uzupełniająca 1. Donesch- Jeżo E. English for Student of Medicine and Nursing. Intermediate-Advanced. Collegium Medicum UJ, Kraków 2001	19 Uwagi dodatkowe