

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE											
2 Kod przedmiotu 12.1 II 2/3-4 003			3 Formuła przedmiotu ćwiczenia				4 Typ przedmiotu obowiązkowy				
5 Liczba punktów ECTS: 12						6 Poziom przedmiotu podstawowy					
7 Semestry II rok, III, IV semestr		8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
		<i>Wyk</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Sa mo ksz</i>	<i>Wyk</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Sa mok sz</i>
			III-105 IV-105	-	-	-		III-7 IV-7	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca lek. Maciej Montewka, lek. Jacek Bzoma, lek. Dorota Nosalska, lek. Jerzy Paluszkiewicz, lek. med. Henryk Makarski											
12 Wymagania wstępne Wiadomości z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa medycznego											
13 Cel nauczania Po zakończeniu zajęć student nabędzie umiejętności w wykonywaniu specjalistycznych zabiegów resuscytacyjnych.											
14 Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, wykład interaktywny, dyskusja i gra dydaktyczna, metoda czterech kroków, ćwiczenia.											
15 Efekty kształcenia <i>W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi:</i> WIEDZA - wyjaśnić pojęcie resuscytacji, - scharakteryzować mechanizmy oraz przyczyny zatrzymania krążenia i oddychania, - omówić zasady etyki obowiązujące w resuscytacji. - UMIEJĘTNOŚCI - rozpoznać zatrzymanie krążenia, - podjąć decyzję o resuscytacji, - wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne, - wykonać automatyczną defibrylację zewnętrzną, - wdrożyć algorytm postępowania w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych, - wykonać konikopunkcji - podać tlen różnymi metodami, - rozpoznać zaburzenia rytmu serca wymagające elektroterapii, - wykonać defibrylację elektryczną, - przygotować i podać leki stosowane w resuscytacji,											

- podjąć współpracę w zespole resuscytacyjnym,
- ocenić skuteczność podjętych działań

POSTAWA

- przejawiać postawę poszukującą i samokształceniową
- wykazać zainteresowanie wiedzą specjalistyczną

16 Program nauczania

CWICZENIA

1. Prowadzenie podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci według obowiązujących standardów.
2. Przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności:
 - urki ustno- gardłowej
 - urki nosowo- gardłowej.
 - odsysanie dróg oddechowych.
 - podawanie tlenu.
3. Wspomaganie oddechu lub prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem:
 - maski twarzowej
 - maski krtaniowej
 - zastawki oddechowej.
4. Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta lub nos, bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem zastawki i worka samorozprężalnego.
5. Intubacja dotchawicza w nagłym zatrzymaniu krążenia rurką dwuświatłową.
6. Wykonanie ekstubacji.
7. Wykonanie defibrylacji automatycznej lub półautomatycznej.
8. Wykonanie EKG.
9. Monitorowanie czynności układu oddechowego i badanie fizykalne.
10. Monitorowanie czynności układu krwionośnego i badanie fizykalne.
11. Ocena świadomości pacjenta według skali Glasgow oraz ocena szerokości źrenic i ich reakcji na światło.
12. Wspomaganie oddechu lub prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem respiratora transportowego.
13. Wykonanie konikopunkcji przy braku możliwości wykonania intubacji.
14. Wykonanie defibrylacji ręcznej pod kontrolą EKG.
15. Wykonanie kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej.
16. Podawanie leków drogą doszpicową przy użyciu igły automatycznej.
17. Stwierdzanie biologicznych znamion śmierci, a w razie ich stwierdzenia, podejmowanie decyzji o odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.
18. Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej w przypadku innym niż nagłe zatrzymanie krążenia z użyciem środków zwiotczających.
19. Wykonanie kardiowersji elektrycznej.
20. Przetaczanie krwi i środków krwiozastępczych.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

W ramach ćwiczeń bieżąca ocena wykonywanych czynności na manekinach i osobach uwzględniająca wiedzę merytoryczną, a także sprawność, szybkość, odporność na stres oraz umiejętność pracy w zespole i kierowanie zespołem z jednoczesnym omawianiem przez studenta czynności które wykonuje.

Wiedza teoretyczna sprawdzana jest w oparciu o wypowiedź ustną, umiejętności praktyczne w oparciu o przeprowadzanie procedury na manekinach i/lub osobach

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest biegle tzn. zgodne merytorycznie, sprawne i w odpowiednio krótkim czasie z użyciem właściwego oprzyrządowania opanowanie wszystkich przewidzianych programem czynności ratunkowych - ocena asystenta bierze pod uwagę wszystkie wymienione elementy. Zaliczenie przeprowadzane jest w oparciu o test wyboru.

18 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa

1. Andres A. (red. wydania polskiego), Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik do kursu. Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2007
2. Ciechaniewicz W. red.: Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
3. European Resuscitation Council (ERC), Polska rada Resuscytacji. Andres J (red. wyd. polskiego): Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2005. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2005
4. Jakubaszko J: Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2003
5. Brongel L.: Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków, 2000, wyd. 2, Kraków 2007
6. Zawadzki A (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
7. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. MAKmed 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Trybuś M.: Podstawy szycia chirurgicznego. PZWL, Warszawa 1994
2. Walewska E. (red), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL 2007
3. Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006 ;

19 Uwagi dodatkowe