

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I.

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(kierunkowe)

5 Typ modułu

(obowiązkowy)

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

3

Liczba

punktów

ECTS8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr 10 Liczba godzin w semestrze

rok II, semestr V zimowy

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30				2	2			
studia niestacjonarne										

studia stacjonarne

30

30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) prof. dr hab. J. Ładny, lek. J. Kuzaka

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Umiejętność logicznej analizy zachodzących zjawisk i zależności w organizmie człowieka
3. Zdolność podejmowania szybkich decyzji w trakcie wykonywanych zadań
4. Zapoznanie się studentów Ratownictwa Medycznego z zasadami ITLS (International Trauma Life Support) mający na celu zapewnienie optymalnego poziomu świadczeń medycznych w ratownictwie przedszpitalnym.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych. |
| C2 | Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia. |

C3	Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.
C4	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.
C5	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	C1, C2, C3, C4, C5
K_W07	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	C1, C2, C3, C4, C5
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1, C2, C3, C4, C5
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1, C2, C3, C4, C5
K_U4	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3, C4, C5
K_U8	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1, C2, C3, C4, C5
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	C1, C2, C3, C4, C5
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C1, C2, C3, C4, C5
K_U30	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	C1, C2, C3, C4, C5
K_U31	Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	C1, C2, C3, C4, C5
K_U33	Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstępiania od wykonywania czynności resuscytacyjnych	C1, C2, C3, C4, C5
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C1, C2, C3, C4, C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Podstawy prawne - ogólne zasady postępowania.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W2	Zastosowanie środków przymusu bezpośredniego. Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Zespół dziecka molestowanego w pediatrii Analiza i różnicowanie objawów zespołów abstynencyjnych.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W3	Zadania i obserwacja w procedurze zastosowania przymusu bezpośredniego wobec pacjenta z zachowaniem agresywnym.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7

W4	Prawo i etyka w MR Zagadnienia prawne i etyczne w medycynie ratunkowej.	4		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W5	Stany nagłące – niewydolność krążenia	4		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W6	Stany nagłące w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia	4		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W7	ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W8	Stany nagłące – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W9	Stany nagłące w chorobach układu oddechowego	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W10	Fizjologia przenoszenia tlenu, kaskada tlenowa, wentylacja płuc.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W11	Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo-wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
W12	Gazometria krwi tętniczej i żyłnej Zadania diagnostyczne i lecznicze ratownika medycznego wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. Analiza gazometrii krwi tętniczej	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW	Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7

ĆW 2	Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW 3	Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW 4	Stany nagłe – niewydolność krążenia. Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW5	Stany nagłe w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia. Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW 6	Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc. Scenariusze i algorytmy postępowania	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW7	Stany nagłe – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa. Scenariusze i algorytmy postępowania	1		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW8	Obturacyjne choroby dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo-wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa. Scenariusze i algorytmy postępowania.	2		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
ĆW9	Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta	15		K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L..n				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje ppt

2.	wykład
3.	filmy edukacyjne
4.	dyskusja
5.	referaty

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Dyskusja
F2.	Przygotowanie do zajęć
F3.	Obecność
P1.	Aktywność na zajęciach
P2.	Kolokwium
P3.	Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60		
Indywidualna praca studenta	30		
SUMA	90		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	John Emory Campbell. International Trauma Life Support. Kraków 2009.
2.	J.P. Wyatt i WSP. Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3.	Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007
4.	A. Zawadzki. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
5.	W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
6.	L. Pousada i wsp. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ban Ch., Philips R.: Medycyna stanów nagłych. WIG-Press, Warszawa 2002
2.	Brongel L., Dudy K.: Mnogie wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL, Warszawa 2001
3.	Colquhoun M. C., Handley A J., Evans T. R.: ABC resuscytacji. (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002
4.	Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna bólu. PZWL, Warszawa 2004
5.	Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
6.	Jakubaszko J., Rysio A (red.): Ratownictwo medyczne w Polsce. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2002
7.	Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
8.	J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. PZWL Warszawa 2007.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W02,	Niedostatecznie Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Dostatecznie Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	Bardzo dobrze Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka
K_W07,	Niedostatecznie Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Dostatecznie Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	Bardzo dobrze Wykazuje znajomość struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych
K_W12,	Niedostatecznie Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	Dostatecznie Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	Bardzo dobrze Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych

K_W19,	Niedostatecznie Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	Dostatecznie Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	Bardzo dobrze Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych
K_U4,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Dostatecznie Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U8,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	Dostatecznie Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
K_U14,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	Dostatecznie Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego
K_U16,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Dostatecznie Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii
K_U30,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	Dostatecznie Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej

K_U31,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	Dostatecznie Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń
K_U33,	Niedostatecznie Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstąpienia od wykonywania czynności resuscytacyjnych	Dostatecznie Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstąpienia od wykonywania czynności resuscytacyjnych	Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstąpienia od wykonywania czynności resuscytacyjnych	Bardzo dobrze Wykazuje umiejętność rozpoznawania sytuacji w której dochodzi do odstąpienia od wykonywania czynności resuscytacyjnych
K_K7	Niedostatecznie Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Dostatecznie Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	Bardzo dobrze Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK02	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK03	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK04	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK05	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK06	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK07	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK08	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4

EK08	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK09	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK10	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK11	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4
EK12	K_W02, K_W07, K_W12, K_W19, K_U4, K_U8, K_U14, K_U16, K_U30, K_U31, K_U33, K_K7	C1, C2, C3, C4, C5	W1-W12; ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1, P2, P3, P4