

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Nefrologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy,

10

Liczba godzin w semestrze

11

Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z dziedziny nefrologii

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z mianownictwem nefrologicznym. |
| C2 | Zapoznanie studentów z odrębnością układu moczowego człowieka. |
| C3 | Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu moczowego człowieka. |
| C4 | Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą nefrologiczną a zmianami klinicznymi. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	C1, C2, C3,
K_W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka	C2, C3, C4

K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C2, C3, C4
K_W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C3, C4
K_K6	Posiada nawyk stałego dokształcania	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Badania diagnostyczne: objawy podmiotowe i przedmiotowe	1		K_W01, K_W04, K_K6
W2	Badania diagnostyczne: badania laboratoryjne, obrazowe, morfologiczne i mikrobiologiczne	1		K_W01, K_W02, K_K6
W3	Kamica nerkowa.	1		K_W01, K_W04, K_U5, K_K6
W4	Nefropatia zaporowa	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W5	Ostra i przewlekła niewydolność nerek	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W6	Zakażenia układu moczowego	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W7	Leczenie nerkozastępcze	1		K_W01, K_U5, K_W15, K_K6
W8	Choroby kłębuszków nerkowych: klasyfikacja i ogólna charakterystyka. Glomerulopatie pierwotne glomerulopatie wtórne, glomerulopatie wrodzone	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W9	Nowotwory układu moczowego: guzy nerki, rak pęcherza moczowego, rak cewki moczowej	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W10	Wady wrodzone nerek, dróg moczowych	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W11	Choroby kłębuszków nerkowych	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W12	Ostre śródmiąższowe zapalenie nerek Przewlekłe śródmiąższowe zapalenie nerek.	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W13	Nerki i ciąża: przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W14	Zasady stosowania leków u osób z chorobami nerek	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
W15	Tubulopatie: rodzinna krzywica hipofosfatemiczna, zespół Gitelmana, zespół Barttera, moczówka prosta nerkowa, zespół Fanconiego	1		K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
suma godzin:		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla

			przedmiotu
ĆW1	Kamica nerkowa	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW2	Nefropatia zaporowa	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW3	Zakażenia układu moczowego	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW4	Nowotwory układu moczowego: guzy nerki	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW5	Nowotwory układu moczowego: rak pęcherza moczowego, rak cewki moczowej	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW6	Torbiele nerek: torbiele proste nerek, nabyta torbielowatość nerek, zwyrodnienie wielotorbielowate nerek, torbielowatość rdzenia nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW7	Torbiele nerek: nefronoftyza, gąbczastość rdzenia nerek, wielotorbielowata dysplazja nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW8	Wady wrodzone nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW9	Wady wrodzone dróg moczowych	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW10	Choroby serca u osób z upośledzoną czynnością nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW11	Nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW12	Leczenie żywieniowe w chorobach nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW13	Zasady stosowania leków u osób z chorobami nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW14	Nerki i ciąża: fizjologia, zakażenia układu moczowego, ostra niewydolność nerek	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW15	Nerki i ciąża: przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze	2	K_W01, K_W04, K_W15, K_U5, K_K6
ĆW..n			
suma godzin		30	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do celów przedmiotu	
L1			
L2			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	wykład
2.	filmy edukacyjne

3.	prezentacje multimedialne
4.	dyskusja
5.	pokazy: planszy, modeli anatomicznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	dyskusja
P1.	obecność
P2.	aktywność
P3.	kolokwium
P4.	zaliczenie z oceną
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
.....		
.....		
.....		
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL. 2009
2.	Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej. 2004
3.	Blake PG., Daugirdas JT., Ing TS.: Podręcznik dializoterapii. Czelej. 2008
Literatura uzupełniająca:	
1.	Rutkowski B. (red.), Czekalski S. (red.): Nefropatia nadciśnieniowa. Nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek. Termedia Wydawnictwa Medyczne. 2008
2.	Wielka interna. Nefrologia tom 1. Medical Tribune. 2009
3.	Białobrzaska B., Dębska-Śliżeń A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL. 2013
4.	Czekalski S.: Cukrzycowa choroba nerek (nefropatia cukrzycowa) i inne choroby nerek w cukrzycy. Termedia Wydawnictwa Medyczne. 2013

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W01	Student nie potrafi wymienić podstawowych procesów zachodzących w ludzkim organizmie, nie zna zasady funkcjonowania tych procesów.	Student zna, podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.	Student biegle zna, wyjaśnia i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne, czynnościowe, biofizyczne i biochemiczne, patologiczne (patofizjologiczne, patomorfologiczne) zachodzące w ludzkim organizmie.
K_W02				
K_W04				
K_W15	Student nie zna podstawowych mechanizmów działania leków, oraz możliwych zagrożeń z tego wynikających.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania leków, oraz możliwe zagrożenia.
K_U5	Student nie potrafi radzić sobie ze wdrożeniem odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student dobrze radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	Student bardzo dobrze radzi sobie we wdrożeniu odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).
K_K6	Student nie przejawia potrzeby stałego dokształcania i uzupełniania brakującej, nowej wiedzy.	Student wykazuje i rozumie ideę stałego dokształcania i uzupełniania brakującej, nowej wiedzy.	Student wykazuje i dobrze rozumie ideę stałego dokształcania i uzupełniania brakującej, nowej wiedzy.	Student wykazuje i bardzo dobrze rozumie ideę stałego dokształcania i uzupełniania brakującej, nowej wiedzy.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1, C2, C3,	W1-15; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK02	K_W02	C2, C3, C4	W2; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK03	K_W04	C2, C3, C4	W2-6, W8-15; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK04	K_W15	C1, C2	W4-15; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK05	K_U5	C3, C4	W3-15; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4
EK06	K_K6	C1, C2, C3, C4	W1-15; ĆW1-ĆW15	1, 3, 4, 5	F1, P1, P2, P3, P4