

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I

7

Liczba

punktów

ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Prof. dr hab. Leszek Solecki

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym z zakresu ochrony pracy

C2 Poznanie podstawowych pojęć ergonomicznych i środowiska pracy

C3 Zdobyć wiedzę z zakresu oceny etapów zagrożenia i ryzyka zawodowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka	C1
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C2,C3
K_K8	Posiada umiejętność pracy zespołowej (odpowiedzialność za wspólnie	C1, C2, C3

realizowane zadania)

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie i zadania ergonomii • jej powstanie i rozwój • układ człowiek- maszyna, • ergonomia w kształtowaniu warunków pracy	1		K_W06, K_K8, K_K3
W2	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy • organizacje międzynarodowe prawa pracy	1		K_W06, K_K8, K_K3
W3	Prawna ochrona pracy(Kodeks Pracy) • podstawowe przepisy dotyczące bhp , • regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z omówieniem źródeł prawa międzynarodowego (Dyrektyw Unii Europejskiej, Konwencji, Międzynarodowa Organizacja Pracy)	2		K_W06, K_K8, K_K3
W4	Choroby zawodowe. • wypadki przy pracy , • postępowanie powypadkowe, • pierwsza pomoc przedlekarska	2		K_W06, K_K8, K_K3
W5	Postacie pracy • fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy, • obciążenie fizyczne i umysłowe	1		K_W06, K_K8, K_K3
W6	Szacowanie i ocena ryzyka zawodowego • istota i cele zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, • polityka i organizacja bezpieczeństwa i higieny pracy	2		K_W06, K_K8, K_K3
W7	Zadania i uprawnienia służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz metody pracy tej służby	1		K_W06, K_K8, K_K3
W8	Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy , • rola i zadania PIP, PIS	2		K_W06, K_K8, K_K3
W9	Monitorowanie zachowań pracowników, warunków bezpieczeństwa i higieny pracy • audyty bezpieczeństwa pracy	1		K_W06, K_K8, K_K3
W10	Psychologia pracy	2		K_W06, K_K8, K_K3
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

ĆW1	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW2	Przygotowanie i motywowanie pracowników do bezpiecznego wykonywania zadań	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW3	Kształtowanie kultury bezpieczeństwa pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW4	Fizjologiczne podstawy kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW5	Układ przestrzenny stanowiska pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW6	Elementy materialnego środowiska pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW7	Możliwości psychofizyczne człowieka w środowisku pracy: - fizjologia - biomechanika pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW8	Przyczyny stresu w pracy	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW9	Metody szacowania ryzyka zawodowego	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW10	Podstawowe czynniki zagrożeń w środowisku pracy: - czynniki fizyczne - czynniki chemiczne i pyły - czynniki biologiczne	3	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW11	Badania profilaktyczne pracowników	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW12	Szkolenia pracowników	1	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW13	Ergonomia pracy osób niepełnosprawnych	2	K_W06, K_K8, K_K3
ĆW14	Podsumowanie wiadomości Kolokwium	1	K_W06, K_K8, K_K3
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. prezentacje multimedialne
2. foliogramy
3. case study
4. filmy dydaktyczne
- 8.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ćwiczenia praktyczne
- F2. Prezentacje
- F3. Praca w grupach, aktywność podczas zajęć, obecność na zajęciach
- P1. Zaliczenie pisemne (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć	15	
.....		
.....		
.....		
SUMA	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Karczewski J. T., 2000, System zarządzania bezpieczeństwem pracy, Wyd. ODDK, Gdańsk
2. Karczewski J. T. (red.), 2002, Higiena, Wyd. Czelej, Lublin
3. Kordecka D., 2008, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa
4. Kowal E., 2002, Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, Wyd. PWN, Warszawa
5. Rączkowski B, 2004, BHP w praktyce, Wyd. ODDK, Gdańsk
6. Szlęzak J., 2010, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. AGH, Kraków
7. Wagner B.(red.), 2010, Kodeks pracy. Komentarz, Wyd. ODDK, Gdańsk

Literatura uzupełniająca:

1. Lewandowski J., 2000, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie, Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź
2. Karczewski J., 2000, System zarządzania bezpieczeństwem pracy, Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Spółka z o. o., Gdańsk
3. Wyrzykowska M., 2009, Ergonomia jako nauka stosowana, Wyd. AGH Kraków

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0** – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50% - 65,5% - **3,0**
66% - 75,5% - **3,5**
76% - 83,5% - **4,0**
84% - 89,5% - **4,5**
90% - 100% - **5,0**

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W06	OMI_W08, OMI_W09	C1	W1-10,Ćw1- 14	1,2,3	F2,F3, F4,
K_K3	OMI_U03	C2, C3	W2-10 , Ćw 1-14	1,2, 3,4	F1, F2, F3, F4,
K_K8	OMI_K04	C1, C2, C3	W1-10 , Ćw 1-14	1,2,3	F4,