

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2017/2018

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
ogólna

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

I rok semestr I –
zimowy

	Wyk.	Ćw.	L.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	L.	Sem.	Proj.
--	------	-----	----	------	-------	------	-----	----	------	-------

studia stacjonarne

-		30	-	-	-	-	2	-	-
---	--	----	---	---	---	---	---	---	---

studia niestacjonarne

-		-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Katarzyna Michałowska-Weiner

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
K_U39	Wykazuje umiejętność porozumiewania się w obcym języku (poziom B2)	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sposoby spędzania czasu wolnego	2	2	K_U39
ĆW2	Czynności wykonywane regularnie i tymczasowo	2	2	K_U39
ĆW3	Przywitanie pacjentów i gości odwiedzających szpital, przygotowanie planu pracy personelu medycznego.	2	2	K_U39
ĆW4	uczenie się języków obcych, mocne strony, trudności i wskazówki	2	2	K_U39
ĆW5	Kolokwium	2	2	K_U39
ĆW6	Hobby, zainteresowania, film, muzyka	2	2	K_U39
ĆW7	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości	2	2	K_U39
ĆW8	Mówienie o swoich doświadczeniach	2	2	K_U39
ĆW9	Przekazywanie informacji o osiągnięciach znanych osób	2	2	K_U39
ĆW10	Kolokwium	2	2	K_U39
ĆW11	Relacje zawodowe- poznawanie ludzi	2	2	K_U39
ĆW12	Eskortowanie pacjenta na badania, opisywanie symptomów chorób.	2	2	K_U39
ĆW13	Rozkład dnia i plany spotkań	2	2	K_U39
ĆW14	Opis podstawowych chorób dziecięcych.	2	2	K_U39
ĆW15	Podstawowe słownictwo z zakresu Pielęgniarstwa	2	2	K_U39
suma godzin		30	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik

- | |
|-----------------------|
| 2. Płyta CD |
| 3. Słownik |
| 4. Zasoby internetowe |
| 5. Teksty autentyczne |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | |
|-----------------------|
| F1. Aktywność |
| F2. Testy |
| F3. Wypowiedź pisemna |
| F4. Prezentacja |
| F5. Wypowiedź ustna |
| P1. Ocena semestralna |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Acklam R., Crace A. *New Total English pre-intermediate*. Pearson Education Limited, Harlow, 2011.
2. Wright, R., Cagnol, B. *English for Nursing 1*, Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R. *English for Nursing 2*, Pearson Education Limited, Harlow, 2011

Literatura uzupełniająca

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Pearson Education Limited 2012, Harlow

22 Formy oceny - szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0** – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50% - 65,5% - **3,0**
 66% - 75,5% - **3,5**
 76% - 83,5% - **4,0**
 84% - 89,5% - **4,5**
 90% - 100% - **5,0**

--

Tabela podsumowująca.

Grupa treści kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U39	C1C2C3C4C5	ĆW1-4,6-9,11-15	1-5	F2F3 F4 F5 P1

