

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Traumatologia narządów ruchu

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

3

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok, semestr VI letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

60

-

-

1

4

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. dr. hab. Piotr Paluszkiwicz; Mgr Rafał Zalewski; Mgr Teresa Samoszuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1

Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji narządu ruchu

C2

Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie.

C3

Nabycie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób ze schorzeniami narządu ruchu stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C1, C2
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1, C2
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C3
K_U27	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		
W1	Badanie narządu ruchu, zasady rehabilitacji.	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W2	Wady wrodzone narządu ruchu	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W3	Jałowe martwice kości oraz młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej (choroba Perthesa, Choroba Osgood-Schlattera, choroba Freiberga, choroba Haglund-Severa, choroba Köhlera, choroba Kienböcka oraz młodzieńce złuszczenia głowy kości udowej)	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W4	Choroba zwyrodnieniowa stawów	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W5	Zespoły bólowe kręgosłupa (uciskowe uszkodzenia struktur nerwowych – uciskowe radikulopatie,	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W6	Wady statyczne kończyn dolnych oraz deformacje kręgosłupa u dzieci i młodzieży	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W7	Przydatność metody Ilizarowa dla potrzeb ortopedii	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W8	Opatrunki unieruchamiające, rodzaje wyciągów	1		K_U27		
W9	podstawy fizjologiczne, zalety i wady metody; etapy wydłużania kończyn; zastosowanie metody;	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W10	urządzenia techniczne stosowane w ortopedii	1		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W11	wrodzone i nabyte choroby narządu ruchu, badanie chorego dla potrzeb ortopedii	3		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
W12	rozwojowa dysplazja i wrodzone zwłknięcie stawu biodrowego	2		K_W04; K_U27	K_U1;	K_U7
	suma godzin	15				
	forma zajęć – ćwiczenia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		

ĆW1	formy unieruchomienia, rodzaje wyciągów stosowanych w ortopedii	4	K_W04; K_U1; K_U7 K_U27	
ĆW2	zasady usprawniania w przypadku wad wrodzonych kręcz szyi, wrodzone zniekształcenia stóp, zasady usprawniania w przypadku wad wrodzonych)	4	K_W04; K_U1; K_U27	K_U7
ĆW3	poważne uszkodzenia kręgosłupa wymagające natychmiastowej interwencji,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW4	uszkodzenia kręgosłupa przebiegające bez destrukcji kości i z towarzyszącym deficytem neurologicznym,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW5	choroby reumatoidalne, zaburzenia związane z nadwrażliwością nerwowo-mięśniową,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW6	czynniki psychosocjalne, ból o nieznanej przyczynie	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW7	stopa płasko-kośława statyczna, stopa poprzecznie płaska statyczna, paluch koślawy, boczne idiomatyczne skrzywienie kręgosłupa, wrodzone skrzywienie (deformacje) kręgosłupa)	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW8	możliwości powikłań przy wydłużaniu kończyn	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW9	rehabilitacja w poszczególnych etapach wydłużania kończyn,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW10	zmiany zwyrodnieniowe stawu biodrowego	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW11	zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego, zmiany zwyrodnieniowe stawu rzepkowo-udowego,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW12	zmiany zwyrodnieniowe stawu ramiennego, zmiany zwyrodnieniowe stawu łokciowego)	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW13	schorzenia narządu występujące u dzieci, dorosłych i osób starszych,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW14	uszkodzenie nocyceptywnych struktur kręgosłupa,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
ĆW15	zespoły bólowe wywołane czynnikami mechanicznymi,	4	K_W04; K_U27	K_U1; K_U7
suma godzin		45		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład.
2. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. kolokwia
- F2. aktywność na zajęciach
- F..n
- P1. pisemny test jednokrotnego wyboru
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75	
Indywidualna praca studenta	45	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gaździk T. (2009) Ortopedia i traumatologia. PZWL, Warszawa.
2. Dziak A. (red) (1995) Opatrunki unieruchamiające w ortopedii i traumatologii. PZWL, Warszawa.
3. Kiwerski J., Kowalski M., Krasuski M. (2003) Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL, Warszawa.
4. Szulc A., Marciniak W. (red) (2008) Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa.
5. Tęsiorowski M., Zarzycka M. (1998) Podstawowe zasady wydłużania kończyn. Kasper, Kraków.
6. Wybrane numery periodyków naukowych: Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, Kwartalnik Ortopedyczny, Fizjoterapia

Literatura uzupełniająca:

1. Widuchowski J. (2001) Kolano endoprotezoplastyka – całkowita wymiana stawu. Sport & Med, Katowice.
2. Petty N.J. (2010) Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław.
3. Brozman S.B., Wilk K.E. (2008) Rehabilitacja ortopedyczna T.1-2. Urban & Partner, Wrocław.
4. Wrzosek Z., Bolanowski J. Rehabilitacja: podręcznik dla studentów medycyny. AM Wrocław
5. Dziak A., Tayara S. (1998) Bolesny bark. Kasper, Kraków.
6. Hausmanowi-Petrusewicz I. (2005) Choroby nerwowo-mięśniowe. Czelej, Warszawa

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
--------------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W04	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi wykonać badania narządu ruchu.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Częściowo przeprowadza badanie ruchu.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie w pełni wykonuje badanie narządu ruchu .	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Potrafi wykonać badanie narządu ruchu.
-------	--	--	--	---

K_U1	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Nie potrafi dokumentować wyników kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych oraz częściowo wyciąga wnioski terapeutyczne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Dokumentuje wyniki kolejnych badań podmiotowych i przedmiotowych oraz wyciąga wnioski terapeutyczne.
------	---	--	--	---

K_U7	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Zachowanie studenta nie wskazuje na zdrowy styl życia.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje aktywny styl życia.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje aktywny styl życia.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wyznaje i propaguje zdrowy, aktywny styl życia, poprzez odpowiednie zachowania.
------	--	--	---	--

K_U27	student biernie uczestniczy w zajęciach, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest mało komunikatywny, nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej.	student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Wykazuje bardzo małe zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie, formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen w skali z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest otwarty i komunikatywny, wykazuje częściowe zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie formułuje wnioski i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem ortopedycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Jest otwarty, komunikatywny, wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej.
-------	---	---	--	--

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1, C2	W1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,ĆW1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14	1,2	F1,F2,P1
EK02	K_U1	C1, C2	ĆW2,8,10,11,12,13,14,15,	1,2	F1,F2,P1
EKO3	K_U7	C3	W2,3,4,5,6,7,8,ĆW2,8,10,11,12,13,14,15,	1,2	F1,F2,P1
EK04	K_U27	C3	ĆW4,5,8,9,10,15,	1,2	F1,F2,P1