

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologiczne aspekty działań ratowniczych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok – semestr VI –
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne 15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Ewa Szymczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot psychologia

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu oraz udzielania wsparcia poszkodowanym

C2 Dostarczenie wiedzy z zakresu wachlarza zachowań agresywnych i przemocy oraz umiejętności w radzeniu sobie z agresją osób poszkodowanych

C3 dostarczenie wiedzy na temat istoty sporów i konfliktów oraz sposobów ich rozwiązywania,

C4 Zapoznanie z mechanizmem stresu w pracy ratownika medycznego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W09	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	C1
K_W13	Wykazuje znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	C2
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C3
K_K2	Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie kryzysu i istota interwencji kryzysowej; Fazy reakcji społecznych na kataklizm, katastrofę itd.	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W2	Organizacja i zarządzanie Centrum Pomocy Psychologicznej w różnych fazach kryzysu	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W3	Zjawisko paniki i jego konsekwencje.	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W4	Zasad komunikacji, negocjacji, mediacji;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W5	Sytuacje trudne i ich wpływ na sprawność funkcjonowania jednostki i zbiorowości osób;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W6	Interwencja Kryzysowa - procedury; Osiąganie porozumienia z osobami w kryzysie;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W7	Reakcje dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych na sytuację kryzysową;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W8	Żal po stracie;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W9	Przemoc w rodzinie;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W10	Przemoc seksualna;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W11	Zagadnienia prawne w interwencji kryzysowej;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W12	Pojęcie traumy i stresu;	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2
W13	Konsekwencje psychologiczne Traumatyzacji.	1		K_W09; K_W13; K_U1; K_K2

W14	Zespół Stresu Pourazowego.	1	K_W09; K_W13; K_U1; K_K2	
W15	kolokwium	1		
suma godzin				
15				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				
15				
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
2.	Dyskusja			
3.	Ćwiczenia			
4.	warsztaty- symulacje			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Aktywność na zajęciach			
F2.	Obecność			
P1.	Kolokwium			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15			
Indywidualna praca studenta	15			
SUMA	30			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Czarnecka A. Dobrodziej C. Psychologiczne aspekty działań ratowniczych FIREX Warszawa 2001			
2.	Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004.			
3.	Terelak J. Stres psychologiczny. Of Wyd Branta, Bydgoszcz 1995.			
4.	Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2007			

5. Ogińska-Bulik N. Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych, Wydawnictwo AHE w Łodzi 2009

Literatura uzupełniająca:

1.

2.

3.

n...

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W09	Nie wykazuje znajomości podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	Częściowo wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	Wykazuje bardzo dużą znajomość mechanizmów psychologicznych człowieka
K_W13	Nie wykazuje znajomości prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Wykazuje częściową znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Wykazuje znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Wykazuje dużą znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi
K_U1	Nie wykazuje umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem.	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem i jego otoczeniem.	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia
K_K2	Nie posiada umiejętności działania w warunkach dużego stresu	Posiada częściową umiejętność działania w warunkach dużego stresu	Posiada umiejętność działania w warunkach stresu	Posiada wysoką umiejętność działania w warunkach dużego stresu i zna metody radzenia sobie ze stresem

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

- Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
- Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
- Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
- Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1	W3-W7; W15;	1-4	F1; F2; P1
EK02	K_W13	C2	W3; W5; W9-W15;	1-4	F1; F2; P1
EK03	K_U1	C3	W1-W2; W5-W6; W15;	1-4	F1; F2; P1
EK04	K_K2	C4	W5; W8; W12-W15;	1-4	F1; F2; P1