

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa (OIT)

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalistyczny

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr VI –
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

45

3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Edyta Włos

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe (podstawy medycznych czynności ratunkowych)
2. Zaliczony przedmiot choroby wewnętrzne.
3. Zaliczony przedmiot farmakologia.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z objawami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjentów w OIT.
- C2 Zapoznanie studentów z techniką wykonywania medycznych czynności ratunkowych wobec pacjentów trafiających na Oddział Intensywnej Terapii.
- C3 Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.
- C4 Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, narażeniu na dużą presję środowiska i stres towarzyszący codziennej pracy.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia	C1, C3
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U5	Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1, C2, C3
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C2, C3, C4
K_K3	Posiada wiedzę o zachowaniu bezpieczeństwa własnego i współpracowników	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Specyfika oddziału intensywnej terapii, wyposażenie, zasady pracy i współdziałania personelu. Dostępne badania i diagnostyka w OIT. Zadania ratownika medycznego.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW2	Rozpoznawanie i kwalifikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia do intensywnej terapii. Parametry krytyczne, skale ciężkości urazu, stopnie i procent oparzeń.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, dzieci i noworodków. Defibrylacja i kardiowersja.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW4	Opieka poresuscytacyjna pacjenta w OIT. Schematy postępowania, przeprowadzane badania i oczekiwane efekty.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW5	Zapewnienie drogi podawania leków, tętnicza, żylna, dożylowa. Dawki, zasady podawania leków oraz pielęgnacji wkłucia.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW6	Leki i płyny w opiece nad pacjentem w OIT. Postępowanie w przypadku wstrząsu, zaburzeń rytmu serca, niewydolności nerek.	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW7	Przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych w OIT. Intubacja dotchawicza, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, konikopunkcja,	3		K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3

	tracheostomia. Skale trudności intubacji, odpowiedni sprzęt i przygotowanie operatora.		
ĆW8	Tlenoterapia i wentylacja przy użyciu worka samorozprężanego i respiratora. Odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW9	Rozpoznawanie i kwalifikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia. Parametry krytyczne, skale ciężkości urazu, stopnie i procent oparzeń.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW10	Zasady odpowiedniego leczenia oparzeń. Stopnie głębokości oparzenia, bilans płynowy, przygotowanie do przeszczepu i zapobieganie infekcjom ran, a zwalczanie bólu.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW11	Leczenie pacjentów po urazach wielomiejscowych w OIT. Dbałość o odpowiednie ukrwienie i zapobieganie krwotokom i krwawieniom.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW12	Postępowanie i pielęgnacja pacjenta pediatrycznego w OIT.	3	
ĆW13	Znieczulenie ogólne, cele znieczulenia ogólnego, ocena stanu pacjenta, kwalifikacja pacjenta do operacji – skala ASA. Najważniejsze czynniki ryzyka znieczulenia i operacji. Podstawowe badania przedoperacyjne i dokumentacja.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW14	Rozważania etyczne w resuscytacji. Nie podejmowanie resuscytacji. Deklaracja DNAR, a wola rodziny.	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
ĆW15	Śmierć mózgu i problemy etyczne związane z przeszczepianiem narządów. Kolokwium	3	K_W14; K_U4; K_U5; K_U9; K_K3
suma godzin		45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Prezentacje multimedialne
3. Studium przypadku
4. Pokazowe wyniki badań
5. Plansze, zdjęcia
6. Filmy edukacyjne

7.	
8.	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia
F2.	Aktywność na zajęciach
P1	Obecność na zajęciach
P2	Zaliczenie z oceną
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Wytyczne resuscytacji 2010, Polska Rada Resuscytacji, Kraków
2.	Mayzner- Zawadzka E., Anestezjologia praktyczna, PZWL, Waeszawa 2006,
3.	Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Poznań 2006,
4.	Hanson C. W. (red.) Mayzner-Zawadzka E. , "Procedury w intensywnej terapii.", wyd. Medipage, wyd. 1, Warszawa 2009,
5.	Marino P.L.: „Intensywna Terapia”, Urban & Partner, Wrocław 2009
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2.	Rybiki Z. "Intensywna terapia dorosłych.", wyd. Wydawnictwo Makmed, wyd. 2, Lublin 2009,
3.	Kamiński B. Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Warszawa 2002,
4.	
22 Formy oceny – szczegóły	
nr	
efekt	na ocenę 2 (ndst) na ocenę 3 (dst) na ocenę 4 (db) na ocenę 5 (bdb)
u	

K_W1 4	Nie zna zjawisk zmierzających do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia i objaśniać wybrane zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.	Wymienia, objaśniać i analizuje zjawiska zmierzające do bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U4	Nie zna symptomatologii stanów nagłych.	Wymienia symptomatologię stanów nagłych.	Omawia symptomatologię stanów nagłych.	Analizuje, porównuje i różnicuje symptomatologię stanów nagłych.
K_U5	Nie potrafi zaprezentować schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje niektóre schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Prezentuje większość schematów postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.	Swobodnie prezentuje schematy postępowania w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia.
K_U9	Nie wykonuje czynności ALS.	Wykonuje czynności ALS popełniając błędy.	Wykonuje czynności ALS popełniając mało istotne błędy.	Wykonuje sprawnie, bezbłędnie czynności ALS.
K_K3	Nie potrafi ocenić bezpieczeństwa własnego i współpracownikó w.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracownikó w.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracownikó w oraz podejmuje najczęściej właściwe działania.	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne i współpracownikó w oraz podejmować właściwe działania.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1; C3	ĆW 1-4, 9-12	1-6	F1; F2; P1; P2
EK02	K_U4	C1; C2; C3	ĆW 3-12	1-6	F1; F2; P1; P2
EK03	K_U5	C1; C2; C3	ĆW1- ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2
EK04	K_U9	C2; C3; C4	ĆW1- ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2
EK05	K_K3	C1; C2; C3; C4	ĆW1-ĆW15	1-6	F1; F2; P1; P2