

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium licencjackie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu -	4 Grupa treści kształcenia grupa treści podstawowych					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr rok III – semestr V	10 Liczba godzin w semestrze 15					11 Liczba godzin w tygodniu 2				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

Prof. dr hab. Aleksander Olejnik, Prof. dr hab. Krzysztof Turowski, Prof. dr hab. Piotr Paluszkiwicz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy.
C2	Przygotowanie studenta do systematycznej, krytycznej pracy nad tekstem naukowym oraz samodzielnego referowania pracy licencjackiej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W21	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1, C2
K_U37	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	C1, C2

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów przedmiotu

ĆW1	Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.	6	EK01; EK02; EK03
ĆW2	Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego.	6	EK01; EK02; EK03
ĆW3	Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy.	6	EK01; EK02; EK03
ĆW4	Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.	4	EK01; EK02; EK03
ĆW5	Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.	4	EK01; EK02; EK03
ĆW6	Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy.	4	EK01; EK02; EK03
Suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

- | | |
|----|---------------------------|
| 1. | Wykład informacyjny |
| 2. | Prezentacje multimedialne |
| 3. | Ćwiczenia |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Kolokwia pisemne |
| F2. | Prezentacja referatów |
| F3 | Ćwiczenia |
| P1. | Semestr V – student sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	S – stacjonarne	N - niestacjonarny
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	30	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	45	
ECTS	1	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- | | |
|----|---|
| 1. | Kaczmarek T., (2005) Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską. Warszawa |
| 2. | Łobocki M., (2007) Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków |
| 3. | Nowak S., (2008) Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa |

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----|--|
| 1. | Lenartowicz H. Kózka M., (2010) Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL |
|----|--|

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W21	Nie potrafi omówić zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Nie prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi podstawowe zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje podstawowe narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami, sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze. Rozumie potrzebę samodoskonalenia
K_U37	Nie umie sformułować hipotezy badawczej i problemów naukowy, nie potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, nie umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspektu pracy licencjackiej	Umie sformułować część hipotez badawczych i problemów naukowych, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować wybrane narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej	Umie sformułować hipotezy badawcze i problem naukowy, potrafi prawidłowo dobrać i zastosować narzędzia badawcze, umie scharakteryzować elementy pracy naukowej i przygotować konspekt pracy licencjackiej. Rozumie potrzebę samodoskonalenia
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U37, K_W21	C1, C2	ĆW1-6	1-3	F1 F2F3 P1 P2 P3
EK02	K_U37, K_W21	C1, C2			