

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia SOR – praktyka zawodowa										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia I stopnia			7 3		Liczba punktów ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)			
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pr.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne										
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Martyna Krukowska, Krystyna Supeł										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji
2. Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem
3. Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych
 - Wykonywać podstawowe zabiegi reanimacyjne
 - Asystować personelowi medycznemu w procesie diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym

15 Cele przedmiotu

- C1 Znać aspekty prawne funkcjonowania wszystkich obszarów SOR .
- C2 Uświadomienie konieczności podejmowaniu odpowiednich działań wobec pacjenta – segregacja pacjentów

C3	Utrwalenie wiedzy na temat przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki
C4	Zapoznanie z zasadami zbierania informacji o pacjencie /wywiad
C5	Asystować personelowi medycznemu w procesie ratowniczo-diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnym
C6	Wykonywać zabiegi reanimacyjne

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_W19	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U2	Wykazuje umiejętność komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U3	Wykazuje umiejętność komunikowania się z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U8	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U9	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U11	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U12	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U13	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U15	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U16	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U17	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U20	Wykazuje umiejętność wykonania dożylnego i doszpikowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U21	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U22	Wykazuje umiejętność pobrania próbki krwi	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U23	Wykazuje umiejętność zabezpieczenia materiału do badań toksykologicznych	C1;C2;C3;C4;C5;C6

K_U24	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U25	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U26	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U27	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U28	Wykazuje umiejętność odbarczenia odmy opłucnowej	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U30	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_U31	Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	C1;C2;C3;C4;C5;C6
K_K4	Stosuje zasady dobrej współpracy i wysokiej kultury osobistej w kontaktach z innymi jednostkami systemu ratownictwa medycznego	C1;C2;C3;C4;C5;C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć -praktyki		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
PR1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania SOR	16		K_W12;K_W19;K_U1-U4;K_U7;-K_U17;K_U20-K_U28;K_U30-K_U31;K_K4
PR2	Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR (stan świadomości, oddech, krążenie).	16		K_W12;K_W19;K_U1-U4;K_U7;-K_U17;K_U20-K_U28;K_U30-K_U31;K_K4
PR3	Udrożnienie dróg oddechowych (metodą bezprzrządową) i resuscytacja krążeniowo-oddechowa (w tym wentylacja przy użyciu maski twarzowej i worka samorozprężalnego, pośredni masaż serca zgodnie z obowiązującymi standardami)	16		K_W12;K_W19;K_U1-U4;K_U7;-K_U17;K_U20-K_U28;K_U30-K_U31;K_K4
PR4	Czynności pielęgnacyjno-sanitarne np.: zakładanie wkłuc obwodowych, pomiar podstawowych parametrów życiowych, transport chorego np: do diagnostyki obrazowej, przeniesienie materiału do badania laboratoryjnego.	16		K_W12;K_W19;K_U1-U4;K_U7;-K_U17;K_U20-K_U28;K_U30-K_U31;K_K4

PR5	Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR (unieruchomienia, opatrywanie ran)	16	K_W12;K_W19;K_U1-U4;K_U7;-K_U17;K_U20-K_U28;K_U30-K_U31;K_K4
PR..n			
suma godzin			80

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Instruktaż wstępny
2. obserwacja
3. dokumentacja SOR
4. Instruktaż końcowy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność
- F2. ocena ciągła w czasie wykonania czynności
- F3. obecność na zajęciach
- P1. test podsumowujący - końcowy
- P2. dzienniczek umiejętności praktycznych
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80	
Przygotowanie się do laboratorium		
Przygotowanie się do zajęć		
SUMA	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Michale Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008, Warszawa.
2. Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej.
3. Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, ABC resuscytacji; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006, podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej
4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna; Polska Rada Resuscytacji, 2006
5. Janusz Andres, Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa;

podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i Tom II Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
4. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002

n...

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W12	Nie zna w aspekcie teoretycznym podstawy podejmowanych medycznych czynności ratunkowych.	Zna w aspekcie teoretycznym podstawy podejmowanych medycznych czynności ratunkowych	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych

K_W19	Nie zna podstawowych metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zna podstawowe i niektóre specjalistyczne metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej.	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych
K_U1	Nie podejmuje próby komunikowania się z pacjentem	Podejmuje próby komunikowania się z pacjentem	Podejmuje próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie).	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia
K_U2	Nie podejmuje prób komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi	Podejmuje nieliczne próby komunikowania się z osobami niepełnosprawnym	Podejmuje liczne próby komunikowania się z osobami niepełnosprawnym	Wykazuje umiejętność komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi
K_U3	Nie podejmuje próby komunikowania się z innymi służbami.	Podejmuje próby komunikowania się z innymi służbami.	Potrafi komunikować się z niektórymi służbami powołanymi do niesienia pomocy.	Wykazuje umiejętność komunikowania się z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy
K_U4	Nie potrafi rozpoznawać stanu pacjenta.	Potrafi rozpoznawać nieliczne stany pacjenta	Potrafi rozpoznawać liczne stany pacjenta	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)
K_U7	Nie podejmuje prób układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, nie zapewnia właściwej opieki podczas transportu.	Podejmuje nieliczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji.	Podejmuje liczne próby układania pacjenta we właściwej pozycji. Stara się zapewnić właściwą opiekę podczas transportu.	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu

K_U8	Nie zna wskazań do podejmowania podstawowych czynności resuscytacyjnych	Zna wskazania do podejmowania podstawowych czynności resuscytacyjnych	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych.	Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
K_U9	Nie zna wskazań do podejmowania zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	Zna wskazania do podejmowania zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych.	Wykazuje umiejętność prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
K_U10	Nie wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi z licznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi z nielicznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
K_U11	Nie wykazuje umiejętności przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi z licznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi z nielicznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi
K_U12	Nie wykazuje umiejętności intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej z licznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej z nielicznymi wskazówkami nauczyciela	Wykazuje umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej
K_U13	Nie zna wskazań do wspomagania oddechu.	Zna wskazania do wspomagania oddechu.	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu –tlenoterapia i resuscytator.	Wykazuje umiejętność wspomagania oddechu (tlenoterapia, resuscytator, respirator transportowy)
K_U14	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy licznych uwagach nauczyciela	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy układu oddechowego przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności układu oddechowego

K_U15	Nie wykazuje umiejętności monitorowania czynności serca	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy licznych uwagach nauczyciela	Podjęmuje próbę monitorowania czynności pracy serca przy nielicznych uwagach nauczyciela	Wykazuje umiejętność monitorowania czynności serca
K_U16	Nie wykazuje umiejętności rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania podstawowych cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	wykazuje umiejętność rozpoznawania większości cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii
K_U17	Nie wykazuje umiejętności wykonania defibrylacji elektrycznej	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego w standardowych sytuacjach.	Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
K_U20	Nie zna wskazań do wykonywania dojścia dożylnego i doszpikowego.	Zna wskazania do wykonywania dojścia dożylnego i doszpikowego	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje umiejętność wykonania dojścia dożylnego i doszpikowego
K_U21	Nie wykazuje umiejętności podawania leków i płynów	Wykazuje umiejętność podawania niektórych leków	Wykazuje umiejętność podawania niektórych leków i płynów	Wykazuje umiejętność podawania leków i płynów
K_U22	Nie zna wskazań do pobierania próbek krwi.	Zna wskazania do pobierania próbek krwi.	Potrafi pobrać próbki krwi w sytuacjach standardowych.	Wykazuje umiejętność pobrania próbek krwi
K_U23	Nie zna wskazań do zabezpieczenia materiału do badań toksykologicznych	Zna wskazania do zabezpieczenia materiału do badań toksykologicznych	Wykazuje umiejętność zabezpieczenia materiału do badań toksykologicznych w sytuacjach standardowych.	Wykazuje umiejętność zabezpieczenia materiału do badań toksykologicznych
K_U24	Nie zna wskazań do założenia zgłębnika dożołądkowego.	Zna wskazania do założenia zgłębnika dożołądkowego	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego w sytuacjach typowych.	Wykazuje umiejętność założenia zgłębnika dożołądkowego
K_U25	Nie potrafi założyć cewnika do pęcherza moczowego	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z licznymi podpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykonuje procedurę zakładania cewnika do pęcherza moczowego z nielicznymi podpowiedziami ze strony nauczyciela.	Wykazuje umiejętność założenia cewnika do pęcherza moczowego
K_U26	Nie wykazuje umiejętności opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)	Wykazuje umiejętność drobnych opatrywania ran	Wykazuje umiejętność rozległych opatrywania ran	Wykazuje umiejętność opatrywania ran (w tym krwotoków zewnętrznych)

K_U27	Nie wykazuje umiejętności unieruchamiania pacjenta po urazie.	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie kończyn.	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa).	Wykazuje umiejętność unieruchamiania i postępowania z pacjentem po urazie (kończyn, klatki piersiowej, kręgosłupa, czaszkowo-mózgowym, miednicy)
K_U28	Nie potrafi zdiagnozować odmy opłucnowej.	Potrafi zdiagnozować odmę opłucnową.	Potrafi zdiagnozować odmę opłucnową i zlokalizować miejsce odbarczenia.	Wykazuje umiejętność odbarczenia odmy opłucnowej
K_U30	Nie zna wskazań do dokonania segregacji medycznej	Zna wskazania do dokonania segregacji medycznej.	Podjęmuje próbę dokonywania segregacji medycznej.	Wykazuje umiejętność dokonania segregacji medycznej
K_U31	Nie wykazuje umiejętności stosowania skal ciężkości obrażeń	Podjęmuje próby stosowania nielicznych skal ciężkości obrażeń	Podjęmuje próby stosowania licznych skal ciężkości obrażeń	Wykazuje umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń
K_K4	Nie zna zasad dobrej współpracy.	Zna zasady dobrej współpracy	Stosuje większość zasad dobrej współpracy w kontaktach z innymi jednostkami systemu ratownictwa medycznego.	Stosuje zasady dobrej współpracy i wysokiej kultury osobistej w kontaktach z innymi jednostkami systemu ratownictwa medycznego

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK02	K_W19	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK03	K_U1	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK04	K_U2	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK05	K_U3	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK06	K_U4	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK07	K_U7	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK08	K_U8	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK09	K_U9	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK10	K_U10	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK11	K_U11	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK12	K_U12	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK13	K_U13	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK14	K_U14	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK15	K_U15	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK16	K_U16	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK17	K_U17	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK18	K_U20	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK19	K_U21	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK20	K_U22	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK21	K_U23	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK22	K_U24	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK23	K_U25	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2

EK24	K_U26	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK25	K_U27	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK26	K_U28	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK27	K_U30	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK28	K_U31	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2
EK29	K_K4	C1;C2; C3; C4;C5; C6	P1-P5	1-4	F1-F3; P1-P2