

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Obóz letni

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

1

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr II – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Zp.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

40

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Michał Sroka m.sroka@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza na temat aktywności fizycznej w życiu człowieka, umiejętność poruszania się w środowisku wodnym

15 Cele przedmiotu

C1 Podniesienie sprawności ogólnej i wydolności fizycznej studentów

C2 Zapoznanie z podstawowymi możliwościami aktywnego spędzania wolnego czasu nad wodą.

C3 Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia poprzez ruch i dbałość o własne zdrowie, bezpieczeństwo podczas przebywania nad wodą.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W20	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach	C1, C2, C3
K_K5	Dbą o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest	C1, C3

	odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne			
K_K6	Posiada nawyk stałego dokształcania			C1, C2

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Sprzęt do turystyki kwalifikowanej			
2.	Studiowanie literatury przedmiotu			
3.	Prezentacje multimedialne			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność na zajęciach			
F2.	Aktywny i świadomy udział w zajęciach			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40			
Przygotowanie się do laboratorium				
Przygotowanie się do zajęć				
SUMA	40			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Ostrowski, Andrzej (2011) .Szybkość uczenia się pływania a wybrane uwarunkowania osobnicze dzieci w wieku 9-10 lat / Andrzej Ostrowski. Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków, nr 4			
2.	2. Karpiński, Ryszard (2011) Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne / Ryszard Karpiński, Maria Jolanta Karpińska ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.			
3.	3. Skalski, Dariusz (2010) Wademekum ratownika wodnego / Dariusz Skalski. Stowarzyszenie Instytut Kociński ; Skarszewy : Kociński WOPR, 2010. Starogard Gdański			
4.	4. Michałowski, Marek (2010) Pływanie : [historia, zasady, trening] / Marek Michałowski. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, 2010, 47			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Dybińska, Ewa (2009) Uczenie się i nauczanie pływania : zagadnienia wybrane / Ewa Dybińska. Podręczniki i Skrypty / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 1429-8635 ; nr 32			

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W20	Nie wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach	Wykazuje słabe znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym	Wykazuje znajomość podstawowych zasad postępowania z pacjentami w środowisku wodnym i na dużych wysokościach
K_K5	Student nie dba o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne	Student częściowo dba o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne	Student dba o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne	Student bardzo dba o stan własnego zdrowia, sprawność ruchową oraz kondycję fizyczną niezbędną do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego, jest odpowiedzialny za zdrowie własne, rodziny, otoczenia, środowiska, swoją postawą promuje zachowania prozdrowotne
K_K6	Student nie potrafi zdobywać wiedzy i doskonalić	Student potrafi samodzielnie zdobywać	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę	Student doskonali swoje umiejętności z zakresu turystyki kwalifikowanej i ratownictwa wodnego. Prowadzi poprawny instruktaż. Służy pomocą w prowadzeniu zajęć jako asystent instruktora.

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W20	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3
EK02	K_K05	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3
EK03	K_K6	C1, C2, C3	ĆW 1 – 3	1, 2, 3	F1, F2, F3