

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Psychologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowy

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

1

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów,

semestr. I rok –

semestr I – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

-

-

-

-

1

-

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy:

polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Ewa Szymczuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

C1

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami psychologii ogólnej

C2

Przedstawienie problematyki poznawczej, osobowości, różnic indywidualnych, społecznej związanej z zastosowaniem psychologii w praktyce

C3

Ukazanie relacji pomiędzy psychologią a życiem codziennym

C4

Nauka komunikowania się z chorym

C5

Uwrażliwienie na potrzeby i problemy drugiego człowieka

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

K_W06

Wykazuje znajomość podstawowych zasad prewencyjnych w ochronie zdrowia człowieka

C1

K_W09	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka	C1,C2
K_W13	Wykazuje znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	C2,C3
K_U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia	C2,C3,C4,C5
K_K7	Posiada umiejętność właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe)	C3,C4,C5

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Psychologiczne koncepcje człowieka - behawioryzm - psychoanaliza - psychologia poznawcza - psychologia humanistyczna	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W2	Procesy poznawcze - percepcja - pamięć - spostrzeganie - uwaga - myślenie - mowa	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W3	Osobowość - osobowość jako zespół cech - teorie osobowości - rozwój osobowości	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W4	Różnice indywidualne - inteligencja - temperament - style poznawcze	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W5	Psychologiczne koncepcje stresu - pojęcie stresu psychologicznego - relacyjne ujęcie stresu w pracach psychologów - fenomenologiczne- poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa - teoria zachowania zasobów Hobfolla	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W6	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka - człowiek jako jedność biospołeczna - zachowania wobec zdrowia - psychologiczne aspekty zaburzeń zdrowia	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
W7	Metody badań psychologicznych (diagnostyka zaburzeń funkcji i	1	1	K_W06 K_W09

	poszczególnych, sfer, zaburzenia rozwojowe)			K_W13 K_U1 K_K7
W8	Komunikowanie się z drugim człowiekiem - struktura procesu komunikowania się - umiejętność skutecznego porozumiewania się - komunikacja werbalna i pozawerbalna - najczęstsze błędy w komunikowaniu się	2	2	K_W06 K_W09 K_W13 K_U1 K_K7
	suma godzin	15	15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje multimedialne
3. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
- F2. obecność
- P1. zaliczenie pisemne
- P2.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
SUMA	30	
SUMARYCZN LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Formański J., Psychologia., Warszawa 2000, Wyd. PZWL
2. Strelau J., Psychologia (tom 3)., Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

1. Gerrig R. J., Zimbardo Ph. G., Psychologia i życie, Warszawa 2006, PWN
2. Johnson D.W., Podaj dłoń, Warszawa 1992, Instytut Psychologii Zdrowia
3. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat., Kraków 2006, Wyd. Znak
4. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie „Żak”
5. Turner J.S., Helms D.B., Rozwój człowieka, Warszawa 1999, WSiP

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W06	Student nie potrafi wymienić kilku podstawowych zasad prewencyjnych stosowanych w ochronie zdrowia człowieka.	Student zna, podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.	Student bardzo dobrze zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe zasady prewencyjne stosowane w ochronie zdrowia człowieka.
K_W09	Student nie zna podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka.	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.	Student dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychologiczne człowieka.
K_W13	Student nie zna podstawowych prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Student częściowo zna podstawowy prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Student dobrze zna podstawy prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	Student bardzo dobrze zna podstawy prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi
K_U1	Student nie potrafi podjąć próby komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.	Student bardzo dobrze potrafi komunikować się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia.
K_K7	Student nie wykazuje chęci właściwego i profesjonalnego zachowania w przypadku różnic światopoglądowych i kulturowych.	Student przejawia właściwe i profesjonalne zachowanie (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).	Student przejawia bardzo wysoką kulturę właściwego i profesjonalnego zachowania (bez względu na różnice światopoglądowe i kulturowe).

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W1-4,W7	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K_W09	C1,C2	W2-4	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K_W13	C2,C3	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K_U1	C2,C3,C4,C5	W5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	K_K7	C3,C4,C5	W8	1,2,3	F1,F2,P1