

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształceni

Medycyna sądowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)* Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy,*

średnio- zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów,

semestr

III rok, sem V

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

30

-

-

-

1

2

-

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1	zna prawne aspekty postępowania na miejscu zdarzenia (znalezienia zwłok) oraz ich skutki społeczne
C2	Zna zasady dokumentowania obrażeń i zabezpieczenia materiału biologicznego do dalszych badań.
C3	umie współpracować ze specjalistami z zakresu medycyny sądowej i kryminalistyki oraz przedstawicielami innych służb na miejscu zdarzenia oraz postępować tak aby eliminować lub ograniczać u pokrzywdzonych postawy roszczeniowe.
C4	rozumie prawne skutki zaniedbań lub niedbalstwa oraz prawne znaczenie procedur wykonywanych w trakcie przebywania na miejscu zdarzenia
C5	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu medycyny sądowej przy uwzględnieniu możliwości praktycznego zetknięcia się z przedstawioną problematyką podczas udzielania pomocy; postępowania z osobami (pokrzywdzonymi i poszkodowanymi) i dowodami rzeczowymi w związku z dochodzeniem.
C..n	

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C1, C3,C5
EK02	objaśnia mechanizmy rozwoju zmian chorobowych oraz występowania objawów	C1,C2,C3,C5
EK03	określa pojęcie wypadku i katastrofy	C2,
EK04	określa pojęcie choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci	C2,C3,
EK05	charakteryzuje zagrożenia związane z transportem i ruchem	C2,C4,C5

EK06	drogowym oraz objaśnia zasady ich unikania. dokonuje oceny sytuacji oraz identyfikuje zagrożenia dla poszkodowanych i członków służb ratunkowych na miejscu wypadku i katastrofy	C1,C3,
EK07	rozpoznaje na podstawie objawów i oceny miejsca zdarzenia znamiona przestępstwa	C2,C3,C5
EK08	rozdzieli drogi wnikania trucizn do organizmu i przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatrucia oraz zabezpiecza materiał do badań toksykologicznych	C2,C3,C4
EK09	interpretuje dane z dokumentacji chorego	C1,C2,C3,C5,

--	--	--

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcia śmierci w ujęciu biologicznym	2		EK01,EK04,
☐ W2	Zasady postępowania na miejscu zdarzenia	2		EK03,EK06,EK09,
W3	Wybrane zagadnienia z toksykologii sądowo – lekarskiej	2		EK01,EK02,EK08,EK09
W4	Sądowo – lekarskie aspekty wypadkowości drogowej	2		EK01,EK02,EK03,EK05,EK06,EK09
W5	Wybrane następstwa urazu mechanicznego	2		EK01,EK02,EK04,EK09

W6	Wybrane zagadnienia genetyki sądowo - lekarskiej	2	EK01,EK02,EK04,EK08,EK09	
W7	pewne znamiona śmierci	1	EK01,EK02,EK04,EK08,EK09	
W8	dane z dokumentacji chorego	2	EK09	
suma godzin		15		
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zagadnienie śmierci- ustalenie przyczyn, rodzaju i czasu śmierci.	4		EK07,EK09
ĆW2	Zmiany występujące w zwłokach po zgonie.	4		EK02,EK09
ĆW3	Badanie osób żywych, pokrzywdzonych i poszkodowanych- ocena szkody na zdrowiu.	4		EK07,
ĆW4	Sposoby zbierania dowodów rzeczowych w związku z dochodzeniem przestępstwa.	4		EK07,EK08,EK09
ĆW5	Problematyka dziedziczenia grupy krwi. Dochodzenie ojcostwa.	4		EK09
ĆW6	Wpływ alkoholu etylowego i innych	4		EK01,EK02,EK04,EK08,

	podobnie działających substancji na organizm ludzki.			
ĆW7	Badanie stężenia alkoholu etylowego w płynach ustrojowych- metody i sposoby prowadzenia badań	4		EK01,EK02,EK08,
ĆW8	Udział w postępowaniu sądowym	2		EK02,EK09
	suma godzin	30		
	forma zajęć – laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1				
L..n				
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład.			
2.	Prezentacje multimedialne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	kolokwia			
F2.	aktywność na zajęciach			
P1.	pisemny test jednokrotnego wyboru			
P2.				
P..n				

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. V.J. DiMaio -Medycyna Sądowa – Wrocław,
2. S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz – Medycyna Sądowa (podręcznik dla studentów), PZWL Warszawa
3. A. Jakliński, J. Kobiela – Medycyna Sądowa (podręcznik dla studentów), PZWL – Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. C. Wiliam Hanson. Procedury w intensywnej terapii. PZWL, 2009.
2. Kamiński B., Dziak A.: Doraźna pomoc lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1994.
3. Schua S.: Postępowanie w nagłych przypadkach Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998.
4. Weber J.C.: Sekcja zwłok, Podręcznik Shearera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi rozróżnić mechanizmów prowadzących do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Student w małym stopniu rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Student częściowo rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Student doskonale rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia i potrafi je omówić.

EK02	Student nie potrafi wyjaśnić mechanizmów rozwoju zmian chorobowych oraz występowania objawów	Student objaśnia mechanizmy rozwoju zmian chorobowych	Student objaśnia mechanizmy rozwoju zmian chorobowych oraz pokrótce omawia występowanie objawów	Student doskonale objaśnia mechanizmy rozwoju zmian chorobowych oraz występowania objawów
EK03	Nie zna i nie rozróżnia pojęcie wypadku i katastrofy	Słabo określa pojęcie wypadku i katastrofy	określa pojęcie wypadku i katastrofy	określa pojęcie wypadku i katastrofy popiera przykładami
EK04	Nie zna określeń pojęć choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci	W niewielkim stopniu określa pojęcie choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci	Częściowo określa pojęcie choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci	określa pojęcie choroby, stanu nagłego, umierania i śmierci
EK05	Nie potrafi scharakteryzować zagrożeń związanych z transportem i ruchem drogowym.	W niewielkim stopniu charakteryzuje zagrożenia związane z transportem i ruchem drogowym	Częściowo charakteryzuje zagrożenia związane z transportem i ruchem drogowym oraz objaśnia zasady ich unikania.	charakteryzuje zagrożenia związane z transportem i ruchem drogowym oraz objaśnia zasady ich unikania.
EK06	Nie potrafi dokonać oceny sytuacji oraz identyfikować zagrożeń dla poszkodowanych i członków służb ratunkowych na miejscu wypadku i katastrofy	Częściowo dokonuje oceny sytuacji oraz w niewielkim stopniu identyfikuje zagrożenia dla poszkodowanych i członków służb ratunkowych na miejscu wypadku i katastrofy	Częściowo dokonuje oceny sytuacji oraz identyfikuje zagrożenia dla poszkodowanych i członków służb ratunkowych na miejscu wypadku i katastrofy	dokonuje oceny sytuacji oraz identyfikuje zagrożenia dla poszkodowanych i członków służb ratunkowych na miejscu wypadku i katastrofy

EK07	Nie rozpoznaje na podstawie objawów i oceny miejsca zdarzenia znamion przestępstwa	W małym stopniu rozpoznaje na podstawie objawów i oceny miejsca zdarzenia znamiona przestępstwa	Częściowo rozpoznaje na podstawie objawów i oceny miejsca zdarzenia znamiona przestępstwa	rozpoznaje na podstawie objawów i oceny miejsca zdarzenia znamiona przestępstwa
EK08	Nie rozróżnia dróg wnikania trucizn do organizmu i nie przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatruć oraz nie zabezpiecza materiału do badań toksykologicznych	Częściowo rozróżnia drogi wnikania trucizn do organizmu i przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatruć nie potrafi zabezpieczyć materiału do badań toksykologicznych	Częściowo rozróżnia drogi wnikania trucizn do organizmu i przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatruć oraz zabezpiecza materiał do badań toksykologicznych	rozróżnia drogi wnikania trucizn do organizmu i przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatruć oraz zabezpiecza materiał do badań toksykologicznych
EK09	Nie potrafi interpretować danych z dokumentacji chorego	W niewielkim stopniu interpretuje dane z dokumentacji chorego	Częściowo interpretuje dane z dokumentacji chorego	interpretuje dane z dokumentacji chorego
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,K_U4,K_K6	C1,C3	W1,3,4,5,6,ĆW2,4,6,7,8,	1,2	F1,F2,P1
EK02	KW_03,K_U5,K_K6	C1,C2,C3	W1-8,ĆW1,3-9,	1,2	F1,F2,P1
EK03	K_W14,K_U3,K_K6	C1,C2,C3	W6,7,ĆW1,6,7,8,	1,2	F1,F2,P1
EK04	K_W08,K_U04,K_K2	C2,C3	W2-8,ĆW4,6,7,8,	1,2	F1,F2,P1
EK05	K_W19,K_W18,K_U27,K_K5	C4	W4,	1,2	F1,F2,P1
EK06	K_W11,K_W14,K_U3,K_U35,K_U37,K_K3	C1,C3	W3,4,7,8,ĆW1,6-9,	1,2	F1,F2,P1
EK07	K_W02,K_W03,K_W08,K_U32,K_K6	C2,C3	W1,4,ĆW4,	1,2	F1,F2,P1
EK08	K_U23,K_K1,K_K6	C2,C3	W1-6,	1,2	F1,F2,P1
EK09	KW_12,K_U1,K_K6	C5	W1-8,ĆW1-9,	1,2	F1,F2,P1