

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Okulistyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
grupa treści podstawowych5 Typ modułu
obowiązkowy6 Poziom studiów
studia I stopnia7 Liczba punktów ECTS
18 Poziom przedmiotu
podstawowy9 Rok studiów,
semestrrok II – semestr I V –
letni10 Liczba godzin w semestrze
6011 Liczba godzin w tygodniu
4

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15		-	-	-	1		-	-	-

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy na temat oceny narządu wzroku, umiejętności rozpoznania zagrożenia utraty widzenia i umiejętności udzielania pomocy w przypadku urazu oka

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	W: omówić zmiany patologiczne narząd wzroku	C1
EK02	U: rozpoznać zagrożenia utraty widzenia i udzielić pomocy w przypadku urazu oka	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Nagła utrata widzenia - neuropatie nerwu wzrokowego - ostre zapalenie siatkówki i naczyńki - zamknięcie światła tętnicy, żyły środkowej	5		C1

	siatkówki - wylew krwi do ciała szklistego, plamki żółtej - odwarstwienie siatkówki - ostry atak jaskry - zatrucie alkoholem metylowym - histeria			
W2	Stany nagłe przebiegające z objawem czerwonego oka	2		C1
W3	Stany nagłe w przebiegu jaskry	2		C1
W4	Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych	2		C1
W5	Urazy narządu wzroku	2		C1
W6	Objawy ze strony narządu wzroku w zatruciach ogólnoustrojowych	2		C1
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
Suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Wykład informacyjny
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Referaty
4.	Kolokwia ustne lub pisemne
5.	Ćwiczenia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Kolokwia pisemne-zadania testowe
F2.	Kolokwia ustne
F3.	Prezentacja referatów
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Test

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	15	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Udział w ćwiczeniach		
SUMA	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Niżankowska H. M.: Podstawy okulistyki . Volumed. Wrocław 2000			
Literatura uzupełniająca:				
1.	J.Szaflik, Stany nagłe w okulistyce. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005			

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wymienia i nie opisuje zmian patologicznych narządu wzroku	Student objaśnia tylko niektóre zmiany patologiczne narządu wzroku	Student poprawnie objaśnia zmiany patologiczne narządu wzroku wykorzystując wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii	Student ze zrozumieniem objaśnia zmiany patologiczne narządu wzroku wykorzystując wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii
EK02	Student nie rozpoznaje zagrożeń utraty widzenia i nie potrafi udzielić pomocy w przypadku urazu oka	Student rozpoznaje niektóre zagrożenia utraty widzenia i udziela pomocy w przypadku urazu oka	Student rozpoznaje zagrożenia utraty widzenia (z różnych przyczyn) i udziela pomocy w przypadku urazu oka	Student biegle rozpoznaje zagrożenia utraty widzenia (z różnych przyczyn) i udziela pomocy w przypadku urazu oka

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01 K_W02 K_W04	C1	W1-W6	1-5	F1 F2 F3 P1 P2
EK02	K_U4 K_U5	C1	W1-W6	1-5	F1 F2 F3 P1 P2