

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medycyna ratunkowa – kardiologia inwazyjna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Instytut Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(kierunkowe)

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

(studia I stopnia)

7

2

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu *(podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)*

9 Rok studiów,

semestr

rok II, semestr IV letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Z.pr.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

45

3

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)*

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Umiejętność logicznej analizy zachodzących zjawisk i zależności w organizmie człowieka
3. Zdolność podejmowania szybkich decyzji w trakcie wykonywanych zadań
4. Zapoznanie się studentów Ratownictwa Medycznego z zasadami ITLS (International Trauma Life Support) mający na celu zapewnienie optymalnego poziomu świadczeń medycznych w ratownictwie przedszpitalnym.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych. |
| C2 | Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia. |
| C3 | Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego. |

C4	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.
C5	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Właściwie rozpoznać oraz podjąć adekwatne działanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta	C1, C2, C3, C4, C5
EK02	Zabezpieczyć podstawowe parametry życiowe	C1, C2, C3, C4
EK03	Przeprowadzić monitoring pacjenta	C1, C2, C3
EK04	Wykonać wszystkie niezbędne czynności mające na celu zabezpieczenia pacjenta przed pogorszeniem stanu ogólnego	C1, C2, C3, C4
EK05	Wykonać wszystkie niezbędne czynności mające na celu przywrócenia podstawowych czynności życiowych	C1, C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW 1	Zapoznanie ze specyfiką oddziału, zasadami bhp	6		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,
ĆW 2	Zawał mięśnia sercowego – analiza nietypowych zapisów EKG.	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,
ĆW 3	Interpretacja zapisów EKG z różnorodnymi zaburzeniami elektrycznej pracy serca	6		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,
ĆW 4	Cechy choroby niedokrwiennej serca w próbie wysiłkowej.	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,
ĆW5	Opatrunek uciskowy po nakłuciu tętnicy udowej i promieniowej w celu wykonania koronarografii.	3		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,
ĆW 6	Monitoring pacjenta z wszczepionym układem stymulującym.	6		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05
ĆW7	Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta	18		EK01, EK02, EK03 EK04, EK05,

suma godzin

45			
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
L1			
L2			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacje ppt
2. dyskusja
3. referaty
4. Ćwiczenia praktyczne
- 5.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja
- F2. Przygotowanie do zajęć
- F3. Obecność
- P1. Aktywność na zajęciach
- P2. Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Indywidualna praca studenta	25	
SUMA	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. John Emory Cambpel. International Trauma Life Support. Kraków 2009.
2. J.P. Wyatt i WSP. Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3. Samuel M. Keim i wsp. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2007
4. A. Zawadzki. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2006
5. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
6. L. Pousada i wsp. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Ban Ch., Philips R.: Medycyna stanów nagłych. WIG-Press, Warszawa 2002
2. Brongel L., Dudy K.: Mnogie wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL, Warszawa 2001
3. Colquhoun M. C., Handley A J., Evans T. R.: ABC resuscytacji. (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002

4.	Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna bólu. PZWL, Warszawa 2004
5.	Hetherington A: Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
6.	Jakubaszko J., Rysio A (red.): Ratownictwo medyczne w Polsce. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2002
7.	Jakubaszko J. (red.): ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
8.	J. Kulig, W. Nowak: Ostry brzuch. PZWL Warszawa 2007.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	brak objaśnienia wybranych zjawisk i procesów w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie wybrane zjawiska i procesów w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie i analizowanie większości zjawisk i procesów w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości zjawisk i procesów w zakresie medycyny ratunkowej
EK02	brak objaśnienia zależności pomiędzy chorobami w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie wybranych zależności pomiędzy chorobami w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie i analizowanie większość zależności pomiędzy chorobami w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości zależności pomiędzy chorobami w zakresie medycyny ratunkowej
EK03	brak objaśnienia podstawowych chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie wybranych podstawowych chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie i analizowanie większości podstawowych chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większość podstawowych chorób w zakresie medycyny ratunkowej

EK04	brak stosowania poznanej terminologii w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie wybranych terminologii internistyczną i korzystać z niej podczas rozwiązywania typowych scenek rodzajowych	objaśnienie i analizowanie większości z poznanych terminologii internistycznych i korzystać z nich podczas rozwiązywania typowych scenek rodzajowych	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większość z poznanych terminologii internistycznych i korzystać z nich podczas rozwiązywania typowych scenek rodzajowych
EK05	brak prezentowania głównych schematów postępowania w trakcie leczenia chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie głównych schematów postępowania w trakcie leczenia chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie i analizowanie większości schematów postępowania w trakcie leczenia chorób w zakresie medycyny ratunkowej	objaśnienie, analizowanie i porównywanie większości schematów postępowania w trakcie leczenia chorób w zakresie medycyny ratunkowej

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14; K_W16; K_U04	C1, C2, C3, C4, C5	ĆW1-ĆW7	1, 2, 3, 4	F2, P1, P2,
EK02	K_U05	C1, C2, C3, C4	ĆW1-ĆW7	1, 2, 3, 4	F2, P1, P2,
EK03	K_U06; K_U14; K_U15; K_U16; K_U19	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW7	1, 2, 3, 4	F2, P1, P2,
EK04	K_U34	C1, C2, C3, C4	ĆW1-ĆW7	1, 2, 3, 4	F2, P1, P2,
EK05	K_U08	C1, C2, C3, C4	ĆW1-ĆW7	1, 2, 3, 4	F2, P1, P2,