

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Badanie fizykalne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV–letni

10

Liczba godzin w semestrze

30

11

Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z.pr.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-		-	-	-	-		-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr n. med. Anna Ślifirczyk; mgr Danuta Pawlik

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Zaliczenie przedmiotów anatomia, fizjologia człowieka.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w różnych okresach życia. |
| C2 | Przygotowanie studentów do interpretowania wyników badania fizykalnego. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze specyfiką badania dziecka i niemowlęcia i w wieku geriatrycznym. |
| C4 | Uświadomienie studentom znaczenia przestrzegania potrzeb intymności i autonomii pacjenta w trakcie badania fizykalnego. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego	C1

EK02	prowadzenia i dokumentowania wg systemu SOAP; charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb ratownictwa medycznego z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego, układu nerwowego.	C1
EK03	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb ratownictwa medycznego; <u>W zakresie umiejętności:</u>	C2
EK04	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy ratowniczej i jej dokumentowania;	C1
EK05	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	C3
EK06	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania.	C1
EK07	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta; <u>W zakresie kompetencji społecznych</u>	C2
EK08	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	C1, C4

17 Treści programowe

	Forma zajęć- wykłady	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
W.1	Badanie podmiotowe pacjenta.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 2	Ocena stanu psychicznego pacjenta.	1		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 3	Badanie głowy i szyi.	1		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 4	Badanie skóry i gruczołów piersiowych.	1		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 5	Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 6	Badanie klatki piersiowej i płuc.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 7	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	1		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
W. 8	Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08

W. 9	Badanie układu nerwowego.	1	EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08	
W. 10	Specyfika badania fizykalnego dzieci i niemowląt i osób starszych.	2	EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08	
Suma godzin		15		
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia
ĆW1	Badanie podmiotowe pacjenta.	2		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW2	Ocena stanu psychicznego pacjenta.	2		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW3	Badanie głowy i szyi.	2		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW4	Badanie skóry i gruczołów piersiowych.	2		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW5	Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego.	3		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW6	Badanie klatki piersiowej i płuc.	4		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW7	Badanie układu sercowo – naczyniowego.	4		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW8	Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego.	4		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW9	Badanie układu nerwowego.	4		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
ĆW10	Specyfika badania fizykalnego dzieci i niemowląt i osób starszych.	3		EK01, EK02, EK03,EK04,EK05,EK06, EK07,EK08
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. pokaz
2. ćwiczenia praktyczne
3. metoda sytuacyjna
4. wykład konwersatoryjny
5. prezentacje multimedialne
6. symulator - szmerów oddechowych, tonów i szmerów serca, szmerów jelitowych
7. zestaw narzędzi do badania fizykalnego
8. fantom niemowlęcia

9. model do badania piersi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. kolokwia

F2. ocena ciągła techniki badania fizykalnego

F3. aktywność na zajęciach

P1. końcowe zaliczenie praktyczne na ocenę – demonstracja wybranych technik badania fizykalnego: *badanie drżenia głosowego; wychylenie klatki piersiowej; badanie ruchomości klatki piersiowej; opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej; osłuchiwanie jamy brzusznej; palpacja wątroby i nerki; opukiwanie wątroby; objawy: Blumberga, Chetmońskiego, Murphy'ego, Goldflama; palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej; badanie piersi; badanie uderzenia koniuszkowego; Osłuchiwanie S1 i S2; badanie ostrości wzroku; badanie pola widzenia; badanie ustawienia i ruchomości oczu; badanie odruchów źrenicznych; badanie zatok; badanie ucha otoskopowe; próba Webera i Rinne'a; badanie tarczycy; sprawdzenie zakresu ruchów w stawach; ocena siły mięśni kończyn; test na wybrzuszenie; pomiar długości kończyny dolnej; test Phalena; objaw Tinela; ocena koordynacji ruchowej; ocena nerwu V trójdzielnego; ocena nerwu VII twarzowego; badanie odruchów fizjologicznych; badanie odruchów patologicznych: Babińskiego, Rossolimo, Oppenheima; objaw Lasegue'a; badanie objawów oponowych: Brudzińskiego i Kerniga.*

P2. pisemny test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Praca bez nadzoru nauczyciela		
Indywidualna praca studenta	15	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010.
2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Allan M., Spencer J., (red. wyd. pol.) Kokot F.: Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Dacre J., Kopelman P., (red. wyd. pol.) Kamiński B.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa 2004.
3. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2010
4. Fuller G., Badanie neurologiczne – to proste. Urban & Partner, Wrocław 2009
5. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2010.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi omówić całościowego badanie podmiotowego, zasad prowadzenia i dokumentowania	Student potrafi omówić całościowy wywiad z człowiekiem dorosłym z wykorzystaniem systemu OLD CART w nieprawidłowej kolejności z pominięciem niektórych danych oraz z poprawnym omówieniem jednej techniki wywiadu.	Student potrafi poprawnie omówić całościowy wywiad z człowiekiem dorosłym z uwzględnieniem pełnego zakresu danych /wywiad dotyczący przeszłości zdrowotnej pacjenta; obecny stan zdrowia; wywiad rodzinny; wywiad psychosocjalny; wywiad dot. układów anatomicznych ciała/ z wykorzystaniem systemu OLD CART oraz z omówieniem 4 technik wywiadu.	Student potrafi omówić biegle całościowy wywiad z człowiekiem dorosłym z uwzględnieniem pełnego zakresu danych /wywiad dotyczący przeszłości zdrowotnej pacjenta; obecny stan zdrowia; wywiad rodzinny; wywiad psychosocjalny; wywiad dot. układów anatomicznych ciała/ z wykorzystaniem systemu OLD CART oraz z omówieniem technik wywiadu /pytania otwarte; parafraza; klaryfikacja; ułatwianie; wyjaśnianie; empatia; konfrontacja/.
EK02	Student nie potrafi bezbłędnie w prawidłowej kolejności scharakteryzować technik całościowego badania przedmiotowego, nie zna zasad ich wykonania.	Student potrafi scharakteryzować techniki całościowego badania przedmiotowego u człowieka dorosłego w nieprawidłowej kolejności, z pominięciem niektórych oraz z poprawnym omówieniem większości technik.	Student potrafi scharakteryzować techniki całościowego badania przedmiotowego u człowieka dorosłego w prawidłowej kolejności z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego, układu nerwowego.	Student potrafi biegle scharakteryzować techniki całościowego badania przedmiotowego u człowieka dorosłego w prawidłowej kolejności z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego, układu nerwowego.
EK03	Student nie potrafi określić znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	Student potrafi określić znaczenie kilku wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	Student potrafi określić znaczenia prawie wszystkich wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	Student potrafi określić znaczenia wszystkich wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta

EK04	Student nie potrafi przeprowadzić w prawidłowej kolejności, samodzielnie całosciowego wywiadu u człowieka dorosłego z poprawnym wykorzystaniem technik wywiadu.	Student potrafi przeprowadzić całosciowy wywiad u człowieka dorosłego w nieprawidłowej kolejności, z pominięciem niektórych danych oraz z poprawnym wykorzystaniem tylko jednej techniki wywiadu.	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić całosciowy wywiad u człowieka dorosłego w prawidłowej kolejności z uwzględnieniem pełnego zakresu danych /<i>wywiad dotyczący przeszłości zdrowotnej pacjenta; obecny stan zdrowia; wywiad rodzinny; wywiad psychosocjalny; wywiad dot. układów anatomicznych ciała/ z wykorzystaniem systemu OLD CART oraz minimum 4 technik wywiadu.</i>	Student potrafi biegle, samodzielnie przeprowadzić całosciowy wywiad u człowieka dorosłego w prawidłowej kolejności z uwzględnieniem pełnego zakresu danych /<i>wywiad dotyczący przeszłości zdrowotnej pacjenta; obecny stan zdrowia; wywiad rodzinny; wywiad psychosocjalny; wywiad dot. układów anatomicznych ciała/ z wykorzystaniem systemu OLD CART oraz z wykorzystaniem technik wywiadu /pytania otwarte; parafraza; klaryfikacja; ułatwianie; wyjaśnianie; empatia; konfrontacja/ i samodzielnym ich doбором w nietypowej sytuacji.</i>
EK05	Student nie potrafi rozpoznać odrębności w badaniu fizykalnym dziecka, niemowlęcia i osoby w wieku geriatrycznym	Student potrafi rozpoznać kilka odrębności w badaniu fizykalnym dziecka, niemowlęcia i osoby w wieku geriatrycznym	Student potrafi rozpoznać prawie wszystkie istotne odrębności w badaniu fizykalnym dziecka, niemowlęcia i osoby w wieku geriatrycznym	Student potrafi rozpoznać wszystkie istotne odrębności w badaniu fizykalnym dziecka, niemowlęcia i osoby w wieku geriatrycznym
EK06	Student nie potrafi wykorzystać metod i technik badania fizykalnego, wykonuje badanie fizykalne w sposób nieprawidłowy.	Student potrafi prawidłowo wykorzystać kilka metod i technik badania fizykalnego w ocenie stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – pęciowego, układu nerwowego.	Student potrafi prawidłowo wykorzystać metody i techniki badania fizykalnego w ocenie stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – pęciowego, układu nerwowego.	Student potrafi biegle wykorzystać metody i techniki badania fizykalnego w ocenie stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem: oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania: głowy i szyi, skóry i gruczołów piersiowych, układu kostno – stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, układu sercowo – naczyniowego, jamy brzusznej i układu moczowo – pęciowego, układu nerwowego oraz dostosować technikę badania do stanu pacjenta.

EK07	Student nie potrafi udokumentować wyników badania fizykalnego.	Student potrafi udokumentować kilka wyników badania fizykalnego wg systemu SOAP.	Student potrafi udokumentować prawie wszystkie wyniki badania fizykalnego wg systemu SOAP.	Student potrafi udokumentować wszystkie wyniki badania fizykalnego wg systemu SOAP.
EK08	Student nie rozumie potrzeby autonomii pacjenta, nie szanuje jego godności.	Student szanuje godność i autonomię pacjenta lecz nie zawsze zapewnia w trakcie badania fizykalnego.	Student prawie zawsze szanuje godność i autonomię pacjenta w trakcie badania fizykalnego.	Student zawsze szanuje godność i autonomię pacjenta w trakcie badania fizykalnego.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U38, K_W08, K_W02, K_U4, K_K7	C1	W 1, ĆW1	3, 4, 5	F1, F3, P2
EK02	K_W01, K_W08, K_U19, K_K7	C1	W2-9, ĆW2 - 9	3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C2	W2-9, ĆW2 - 9	3, 4, 5	P2
EK04	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C1	W1, ĆW1	1-8	F2, P2
EK05	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C3	W10, ĆW10	8	F2, P2
EK06	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C1	W2-9, ĆW2 - 9	1-9	F1, F2, F3
EK07	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C2	W1-9, ĆW1 - 9	3, 4	F1, F2, F3
EK08	K_W01, K_W08, K_U4, K_U19, K_K7	C1, C4	W1-10, ĆW1 - 10	3	F2