

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawowa Opieka Zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu
4 Grupa treści kształcenia
5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok I, semestr II *letni*

10 Liczba godzin w semestrze
11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.
studia stacjonarne 15 15 1 1 								

12 Język wykładowy: polski
13 Wykładowca (wykładowcy)

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zrozumienie zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia.

C2 Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych

C3 Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnych na rzecz zdrowia

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych	C1, C2, C3

pracowników ochrony zdrowia;				
EK02	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	C1, C2, C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.	2		
W2	Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.	1		
W3	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	2		
W4	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej	2		
W5	Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz.	2		
W6	Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym.	1		
W 7	Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia.	1		
W 8	Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej.	2		
W 9	Udział pielęgniarki poz w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej	1		
W 10	Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej.	1		
suma godzin		15		
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
ĆW1	Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna	1		
ĆW2	Zastosowanie wybranych teorii pielęgniarских w pracy pielęgniarki poz	2		

ĆW3	Standardy pielęgnowania w rodzinie	2		
ĆW4	Specyfika procesu pielęgnowania	2		
ĆW5	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem zdrowym	1		
ĆW6	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem chorym (upośledzonym umysłowo, niewidomym, niesłyszącym, z zaburzeniami mowy)	2		
ĆW7	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi	1		
ĆW8	Organizacja domowej opieki pielęgniarstwa	1		
ĆW 9	Edukacja zdrowotna pacjenta zdrowego, chorego, zagrożonego chorobą	2		
ĆW10	Rodzaje dokumentacji medycznej wykorzystywanej w POZ	1		
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje
3. studia literatury przedmiotu
4. analiza przypadku

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena pracy studentów na zajęciach
- F2. Obecność
- F3. Ocenianie ciągłe (kolokwia)
- F4. Projekty i ćwiczenia praktyczne
- P1. Test

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008

2.	Bożkova K., Sito A. (red.) Opieka zdrowotna nad rodziną. Biblioteka lekarza Rodzinnego. PZWL, Warszawa, 2003.			
3.	Węgrzynowicz M. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. 2009.			
4.	Górajek- Jóźwik J.; Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2007			
5.	Akty prawne z zakresu ochrony zdrowia			
6.	Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2008.			
7.	Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.			
8.	Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi charakteryzować podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce	Student potrafi po części charakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i nie potrafi charakteryzować na świecie.	Student potrafi charakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem tylko zadań pielęgniarki.	Student potrafi scharakteryzować podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie. Uwzględnić i podać przykłady zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
EK02	Student nie przejawia empatię w relacji ze współpracownikami i	Student przejawia empatię w relacji ze współpracownikami	Student przejawia empatię w relacji z pacjentem współpracownikami i	Student przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1; C2; C3		1,2,3,4	F1,F2,F3,P4
EK02	K_U01; K_U02; K_U03; K_K8	C1; C2; C3		1,2,3,4	F1,F2,F3,P4

D.K10

C1, C2, C3, C4, C5

W2, W3, W4, W7,
W8, W9, W10, 1, 2,
3, 4, 5

1,2,3,4

F1,F2,F3,P4