

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2014/2015

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium dyplomowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych,
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Finansów i Rachunkowości**

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów w kolejnych semestrach

2

ECTS

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
II rok semestr IV- letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

prof. dr hab. D. Niezgoda, d.niezgoda@onet.pl

prof. dr hab. W. Wójcicki, wlodzimierz_wojcicki@sggw.pl

dr hab. I. Kowalska, iwona_kowalska@sggw.pl

dr A. Smarżewska a.smarżewska@onet.pl

dr A. Gałęcka, akosmider5@wp.pl,

dr R. Pankiewicz, robert.pankiewicz@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

2.

3.

15 Cele przedmiotu

C1 zapoznanie ze specyfiką pracy licencjackiej, wprowadzenie do metodyki pisania pracy licencjackiej

C2 omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy

C3	zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy
C4	opracowanie struktury rozdziałów pracy
C5	formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych
C6	nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy licencjackiej oraz konstruowania narzędzi badawczych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
UMIEJĘTNOŚCI		
EK01	odróżnić rodzaj pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych, przedstawić obowiązujące metody oraz standardy pracy licencjackiej	C1,C2
EK02	zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	C3,C4,C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK03	dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy licencjackiej	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
W2				
W3				
W4				
W5				
W6				
W..n				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy	4		EK01
ĆW2	Wstęp do metodyki pisania pracy dyplomowej	3		EK01
ĆW3	Definiowanie obszarów zainteresowań	4		EK02
ĆW4	Sformułowanie tematu pracy	3		EK02
ĆW5	Opracowanie struktury rozdziałów pracy	4		EK02
ĆW6	Sformułowanie problemów, celów i	4		EK02

hipotez badawczych			
ĆW7	Dobór metody, technik i narzędzi badawczych	4	EK03
ĆW8	Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy	4	EK01, EK02, EK03
suma godzin		30	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Studium przypadku
3. Indywidualne projekty studentów
4. Prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć
 - F2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)
-
- P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy
 - P2.
 - P3.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd.

Literatura uzupełniająca:

1. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.

22 Kryteria oceny *

	ocena ndst.	ocena dst.	ocena db.	ocena bdb.
EK01	Student nie potrafi odróżnić pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych oraz nie jest w stanie przedstawić obowiązujących standardów pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić tylko najważniejsze obowiązujące standardy pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić większość obowiązujących standardów pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić wszystkie obowiązujące standardy pracy licencjackiej
EK02	Student nie jest w stanie zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, sformułować tematu pracy, opracować struktury pracy licencjackiej, sformułować problemów, celów i hipotez badawczych	Student w podstawowym zakresie w sposób niewyczerpujący jest w stanie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	Student jest w stanie precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	Student jest w stanie bardzo precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, wyczerpująco sformułować temat pracy, opracować kompletną strukturę pracy licencjackiej, formułować wyczerpująco problemy, cele i hipotezy badawcze
EK03	Student nie potrafi dobrać metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki swojej pracy	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma podstawową wiedzę o budowie narzędzia badawczego	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma znaczącą wiedzę o budowie narzędzia badawczego	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma bardzo dużą wiedzę o budowie narzędzia badawczego

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01, K_U02, K_U10,	C1, C2	ĆW 1, ĆW2, ĆW8	1,2,4	F1,F2
EK02	K_U01, K_U02, K_U10, K_K05, K_K08	C3, C4, C5	ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8	1,2,4	F1,F2,P1,
EK03	K_K05, K_K08	C6	ĆW7, ĆW8	1,2,3,4	F1,F2,P1,