

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Promocja zdrowia w różnych okresach życia										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu 12.9 VI 1/2 010			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2 ECTS				8 Poziom przedmiotu zaawansowany			
9 Rok studiów, I rok, sem.II			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15	-	-	-	1	1	-
I rok, sem.II										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr n.med. A.Kisiel										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. brak										

15 Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problemami zdrowotnymi w różnym okresie życia człowieka
C2	Zapoznanie studentów z działaniami promocyjnymi na rzecz zdrowia osób w różnym wieku
C3	Ukazanie wartości aktywności fizycznej jako środka do utrzymania zdrowia u osób w każdym wieku
C4	Zapoznanie studentów z metodami i działaniami zapobiegającymi powstawaniu chorób cywilizacyjnych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	C1-C4		
K_W17	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	C1-C4		
K_W20	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	C1-4		
K_U14	Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów społecznych	C1-C4		
K_U20	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	C1-C4		
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	C1-C4		
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	C1-C4		

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wpływ czynników kulturowych, społecznych, ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych.	1		K_W20, K_K02,
W2	Rodzina podstawą prawidłowego rozwoju dziecka i jego późniejszych zachowań	1		K_W20, K_K02,
W3	Aktywność fizyczna formą promocji zdrowia w różnych okresach życia	1		K_W17, K_W20, K_K02
W4	Aktywność fizyczna w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób społecznych typowych dla różnych okresów życia	1		K_W17, K_W20, K_K02
W5	Promocja zdrowia dzieci i młodzieży	2		K_W14, K_W17, K_W20, K_K02, K_K05
W6	Działania profilaktyczne, m.in. badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia.	2		K_W14, K_W17, K_W20, K_K02, K_K05
W7	Organizacja opieki nad matką i	2		K_W14, K_W17,

	dzieckiem, ocena stanu zdrowia matek i dzieci. Narodowy Program zdrowia a problemy zdrowotne matki i dziecka			K_W20, K_K02, K_K05
W8	Promocja zdrowia ludzi pracujących	2		K_W14, K_W17, K_W20, K_K02, K_K05
W9	Formy promocji zdrowia osób starszych, UTW, aktywność fizyczna środkiem do zachowania zdrowia	2		K_W14, K_W17, K_W20, K_K02, K_K05
W10	System opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych	1		K_W14, K_W17, K_W20, K_K02, K_K05
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zachowania zdrowotne w różnych okresach życia człowieka	1		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW2	Stan zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym	1		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW3	Zalecenia żywieniowe determinowane wiekiem, płcią oraz sytuacją zdrowotną. Problem nadwagi u dzieci szkolnych	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW4	Priorytetowe problemy związane z niską aktywnością fizyczną z uwzględnieniem cyklu życia człowieka	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW5	Metody oceny poziomu aktywności fizycznej i wydolności fizycznej. Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej.	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW6	Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - eurosieroctwo	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW7	Agresja i przemoc wśród rówieśników i w rodzinie	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW8	Wybrane problemy zdrowotne dzieci: zakażenia, choroba trzewna, choroby cywilizacyjne u dzieci, próchnica zębów. Szczepienia ochronne	2		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
ĆW9	Kolokwium, zaliczenie przedmiotu	1		K_U14, K_U20, K_K02, K_K05
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Wykład informacyjny		
2.	Prezentacje multimedialne		
3.	Praca w grupach, prezentacje multimedialne		
4.	Metody aktywizujące: przygotowanie do dyskusji, burza mózgów		
5.	Kije do Nordic Walking		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	obecność, aktywność na zajęciach		
F2.	Prezentacje multimedialne		
P1.	pozytywne zaliczenie prac pisemnych		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30	
Indywidualna praca studenta		20	
SUMA		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Karski J.B: Promocja Zdrowia. Teoria i Praktyka. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2003		
2.	Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wyd. PZWL, Warszawa 2003		
3.	Piątkowski W.: Styl życia i zdrowie. Warszawa 2001		
4.	Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa 2010		
5.	Karski J.B.: Promocja zdrowia. Wydanie Nowe. Wyd. Ignis, Warszawa 1999		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008		
2.	Juszczak M., Fidecki W. (red): Promocja zdrowia inwestycją w społeczeństwo XXI wieku. Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2011		
3.	Kulik T., Latański M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002		
22 Formy oceny - szczegóły			

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W14	Nie posiada wiedzy na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie osób w różnym wieku.	Posiada bardzo ogólną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie osób w różnym wieku.	Posiada nie zawsze usystematyzowaną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie osób w różnym wieku.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie osób w różnym wieku.
K_W17	Nie zna środowiskowych programów profilaktycznych dotyczących zdrowia w różnych okresach życia oraz możliwości ich aplikacji	Wymienia środowiskowe programy profilaktyczne dotyczące zdrowia w różnych okresach życia oraz możliwości ich aplikacji	Wymienia i omawia wybrane środowiskowe programy profilaktyczne dotyczące zdrowia w różnych okresach życia oraz możliwości ich aplikacji	Wymienia i omawia środowiskowe programy profilaktyczne dotyczące zdrowia w różnych okresach życia oraz możliwości ich aplikacji
K_W20	Nie potrafi wymienić głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Potrafi wymienić wybrane główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Potrafi wymienić główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Potrafi wymienić i krytycznie ocenić główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie

K_U14 K_K02	Nie zna mechanizmów wdrażania programów promocji zdrowia w różnych okresach życia, nie przejawia zaangażowania w promocję zdrowia osób w różnych okresach życia i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Wymienia pojedyncze mechanizmy wdrażania programów promocji zdrowia w różnych okresach życia, niechętnie angażuje się w promocję zdrowia osób w różnych okresach życia i interesuje problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Wymienia mechanizmy wdrażania programów promocji zdrowia w różnych okresach życia, angażuje się w promocję zdrowia osób w różnych okresach życia i interesuje problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Wymienia, omawia oraz wyraża swoją opinię na temat mechanizmów wdrażania programów promocji zdrowia w różnych okresach życia, chętnie angażuje się w promocję zdrowia osób w różnych okresach życia i interesuje problemami polityki społecznej i zdrowotnej
----------------	---	---	---	--

K_U20, K_K05	Nie podejmuje żadnych działań na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia w różnych okresach życia i bezpieczeństwa w pracy oraz nie rozumie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Niechętnie podejmuje pojedyncze działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia w różnych okresach życia i bezpieczeństwa w pracy oraz chaotycznie wyjaśnia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Chętnie podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia w różnych okresach życia i bezpieczeństwa w pracy oraz wyjaśnia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Angażuje się w działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia w różnych okresach życia i bezpieczeństwa w pracy oraz wyjaśnia konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – strona internetowa uczelni: WWW.pswbp.pl				
2. Informacja na temat terminu zajęć – strona internetowa uczelni: WWW.pswbp.pl				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1-C4	W6-11;	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK02	K_W17	C1-C4	W3-11	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK03	K_W20	C1-C4	W1-11	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK04	K_U14	C1-C4	ĆW1-9	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK05	K_U20	C1- C4	ĆW1-9	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK06	K_K02	C1- C4	W1-11; ĆW1-9	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;
EK07	K_K05	C1- C4	W6-11; ĆW1-9	1; 2; 3; 4;	F1; F2; P1;