

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ekonomia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.3 VI 1/1 001

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2 ECTS

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

I rok – semestr I

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	-	-	-	-

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
1	-	-	-	-

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr M. Łęska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy ekonomii

15 Cele przedmiotu

C1 Poznać wybrane modele ekonomiczne

C2 Zdobyć wiedzę na temat procesów gospodarczych

C3 Zdobyć wiedzę na temat analizy procesu produkcji oraz analizy kosztów.

C4 Zaznajomić się z przebiegiem procesu podejmowania decyzji.

C5 Poznać pojęcia i zagadnienia związane z inwestowaniem

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	C1-C5

K_W32	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	C1-C5
K_W35	Student ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie	C1- C5
K_U25	Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	C1- C5
K_K07	Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	C1- C5
K_K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1-C5

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Klasyczna teoria makroekonomiczna. Klasyczny model dochodu i zatrudnienia. Oszczędności i inwestycje	2		K_W05, K_W32, K_W35, K_K09
W2	Modele typu Keynesowskiego. Znaczenie dochodu. Rynek pracy i niepełne zatrudnienie.	2		K_W05, K_W32, K_W35
W3	Popyt globalny. Rola rządu. Krzywe IS i LM. Pojęcie inflacji. Model dwusektorowy	2		K_W05, K_W32, K_W35, K_K07
W4	Modele wzrostu: proste, dwusektorowe, neoklasyczne, Kaldora.	2		K_W05, K_W32, K_W35
W5	Modele cykli: mnożnika-akceleratora i wzrostu cyklicznego. Polityka stabilizacyjna. Teoria cyklu koniunkturalnego.	2		K_W05, K_W32, K_W35
W6	Analiza popytu. Elastyczność popytu. Ocena popytu. Polityka cenowa.	2		K_W05, K_W32, K_W35, K_K07, K_K09, K_U25
W7	Proces podejmowania decyzji. Wprowadzenie teoretyczne. Etapy procesu podejmowania decyzji.	2		K_W05, K_W35, K_W32
W8	Teoretyczne podstawy analizy procesu produkcji.	1		K_W05, K_W32, K_W35, K_K07, K_K09, K_U25
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1				
suma godzin				
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu

L1				
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego			
2.	Dyskusja			
3.	Wykład problemowy			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność			
F2.	Aktywność			
P1.	Zaliczenie (kolokwium)			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady)	15			
Przygotowanie się do zajęć	10			
studiowanie literatury	10			
przygotowanie się do zaliczenia	15			
SUMA	50			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Wacław Jarmołowicz (2008), Podstawy makroekonomii- Poznań : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu.			
2.	Mansfield E. (2002), Podstawy Makroekonomii, AW PLACET, Warszawa, rozdz. 6-13,			
3.	Stiglitz J. (2004), Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 6-9			
4.	Marian Żukowski (2007) <i>Ekonomia</i> : zarys wykładu - Wyd. 2 zm. i uzup. - Lublin :Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Wilkin J. (red.) (2005), Teoria wyboru publicznego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, rozdz. 1, 3-4, 7-9			
2.	Królikowski W. (2002), Podstawowe zagadnienia matematyki finansowej, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź, części I-IV,			
3.	Acocella N. (2002), Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdz. 3-6, 8-9,			

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W05, K_W32, K_W35	Student ma problem w dokonaniu pogłębionej analizy nurtów ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie. Pobieźnie omawia teorie makroekonomiczne, modele dochodu i zatrudnienia. Nie rozumie konieczności oszczędności w inwestycji. Nie charakteryzuje modeli typu Keyneskiego. Z trudnością wyjaśnia znaczenie dochodu, rynku pracy i zagadnienia związane z problematyką niepełnego zatrudnienia. Nie rozumie pojęcia popytu globalnego i roli rządu w ekonomii. Nie zna krzywych IS i LM, inflacji, modelu dwusektorowego, modeli wzrostu i cyklu. Potrafi wskazać tylko niektóre elementy analizy popytu ale nie określa jego cech. Charakteryzuje bardzo ogólnie proces podejmowania decyzji i jego etapy – nie zna teoretycznych podstaw procesu produkcji.	Student ma problem w dokonaniu pogłębionej analizy nurtów ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie. Pobieźnie omawia teorie makroekonomiczne, modele dochodu i zatrudnienia. Nie zawsze rozumie konieczność oszczędności w inwestycji. Charakteryzuje ogólnie modele typu Keyneskiego. Z trudnością wyjaśnia znaczenie dochodu, rynku pracy i zagadnienia związane z problematyką niepełnego zatrudnienia. Rozumie pojęcie popytu globalnego i rolę rządu w ekonomii. Wyjaśnia z pomocą krzywe IS i LM, inflację. Prawdłowo charakteryzuje model dwusektorowy, ale nie zna modeli wzrostu i cyklu. Potrafi wskazać tylko niektóre elementy analizy popytu ale nie określa jego cech. Charakteryzuje ogólnie proces podejmowania decyzji i jego etapy – zna pobieżnie teoretyczne podstawy procesu produkcji.	Student ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie. Prawdłowo omawia teorie makroekonomiczne, modele dochodu i zatrudnienia. Nie zawsze rozumie konieczność oszczędności w inwestycji. Charakteryzuje ogólnie modele typu Keyneskiego i wyjaśnia znaczenie dochodu, rynku pracy i zagadnienia związane z problematyką niepełnego zatrudnienia. Rozumie pojęcie popytu globalnego i rolę rządu w ekonomii. Wyjaśnia z pomocą krzywe IS i LM, inflację. Prawdłowo charakteryzuje model dwusektorowy, ale nie zna modeli wzrostu i cyklu. Potrafi wskazać główne elementy analizy popytu ale nie określa jego cech. Charakteryzuje proces podejmowania decyzji i jego etapy – zna pobieżnie teoretyczne podstawy procesu produkcji.	Student ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie. Prawdłowo omawia teorie makroekonomiczne, modele dochodu i zatrudnienia. Rozumie konieczność oszczędności w inwestycji. Szczegółowo charakteryzuje modele typu Keyneskiego i wyjaśnia znaczenie dochodu, rynku pracy i zagadnienia związane z problematyką niepełnego zatrudnienia. Rozumie pojęcie popytu globalnego i rolę rządu w ekonomii. Wyjaśnia krzywe IS i LM, inflację. Prawdłowo charakteryzuje model dwusektorowy, modele wzrostu i cyklu. Potrafi wskazać główne elementy analizy popytu i określa jego cechy. Charakteryzuje proces podejmowania decyzji i jego etapy – zna teoretyczne podstawy procesu produkcji.
---------------------------	---	---	--	---

K_K07	Student nie potrafi analizować dostępnych danych ekonomicznych. Nie potrafi samodzielnie analizować zjawisk społeczno-ekonomicznych. Nie posiada umiejętności określania popytu globalnego i interpretowania krzywych LM i IS wraz ze zjawiskami inflacji. Omawia bardzo pobieżnie model dwusektorowy, popyt i politykę cenową. Z pomocą dokonuje analizy procesu produkcji.	Student nie zawsze potrafi analizować dostępne dane ekonomiczne. Nie potrafi samodzielnie analizować zjawisk społeczno-ekonomicznych. Posiada umiejętność określania popytu globalnego i interpretowania krzywych LM i IS wraz ze zjawiskami inflacji. Omawia bardzo pobieżnie model dwusektorowy, popyt i politykę cenową. Z pomocą dokonuje analizy procesu produkcji.	Student potrafi analizować dostępne dane ekonomiczne. Potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczno-ekonomiczne. Posiada umiejętność określania popytu globalnego i interpretowania krzywych LM i IS wraz ze zjawiskami inflacji. Omawia pobieżnie model dwusektorowy, popyt i politykę cenową. Z pomocą dokonuje analizy procesu produkcji.	Student potrafi umiejętnie analizować dostępne dane ekonomiczne. Potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczno-ekonomiczne. Posiada znaczną umiejętność określania popytu globalnego i interpretowania krzywych LM i IS wraz ze zjawiskami inflacji. Umiejętnie omawia model dwusektorowy, popyt i politykę cenową. Umiejętnie dokonuje analizy procesu produkcji.
K_K09 K_U25	Student nie posiada kompetencji w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań badawczych związanych z ekonomią. Ma problem w ocenie popytu i polityki cenowej. Nie potrafi dokonać analizy procesu produkcji nawet z pomocą.	Student nie posiada wystarczających kompetencji w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań badawczych związanych z ekonomią. Z pomocą ocenia popyt i politykę cenową. Potrafi dokonać pobieżnej analizy procesu produkcji z pomocą.	Student posiada kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań badawczych związanych z ekonomią. Z pomocą ocenia popyt i politykę cenową. Potrafi dokonać pobieżnej analizy procesu produkcji.	Student posiada kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań badawczych związanych z ekonomią. Umiejętnie ocenia popyt i politykę cenową. Potrafi dokonać szczegółowej analizy procesu produkcji.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+ miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W35	C1-C5	W1-8	1,2,3	F1,F2, P1
EK02	K_W05	C1-C5	W1-8	1,2,3	F1,F2, P1
EK03	K_W32	C1-C5	W1-8	1,2,3	F1,F2, P1
EK04	K_U25	C1-C5	W6,8	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	K_K07	C1-C5	W3,6,8	1,2,3	F1,F2, P1
EK06	K_K09	C1-C5	W1,6,8	1,2,3	F1,F2, P1