

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Dydaktyka z metodyką

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

05.9 VII 2/4 003

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II-go stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

poziom podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr IV
specjalność:
Promocja zdrowia

10 Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Marzena Ruszkowska mail: r-ska.marzena@wp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna znajomość pojęć dydaktycznych tj. nauczanie, uczenie się, wychowanie, kształcenie.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki

C2 Scharakteryzowanie podstawowych szkół dydaktycznych

C3 Zapoznanie z najważniejszymi zasadami nauczania

C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli, zasad pisania konspektów

C5 Zapoznanie studentów z podstawowymi sposobami poznawania ucznia oraz

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W38	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C5
K_U08	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	C1-C5
K_U19	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	C1-C5
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	C1-C5

17 Treści programowe

forma zajęć - WYkłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Proces kształcenia- cele ogólne, pośrednie i szczegółowe;; cele operacyjne i nieoperacyjne, taksonomia celów kształcenia, efekty kształcenia, nauka faktów, umiejętności i kompetencji społecznych, treści, zasady, metody, formy, środki dydaktyczne	2		K_W38,
W2	Planowanie w procesie dydaktycznym różnych form zajęć edukacyjnych: konspekt zajęć edukacyjnych ukierunkowany na odbiorcę indywidualnego i na grupę (w aspekcie edukacji zdrowotnej)	2		K_W38,

W3	Metodyka zajęć dydaktycznych na różnych poziomach kształcenia/ różnych etapach rozwoju	2		K_W38,
W4	Metodyka zajęć dydaktycznych a obszary edukacji zdrowotnej Metodyka kształcenia indywidualnego i grupowego	4		K_W38,
W5	Metody wychowawcze w kształtowaniu postaw prozdrowotnych	2		K_W38,
W6	Metody weryfikacji kształcenia	2		K_W38,
W7	Kompetencje edukatora zdrowia	1		K_K10, K_W38,
	Suma godzin	15		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
Ćw2	Rys historyczny- szkoły dydaktyki J.F Herbarta, J. Deweya i szkoła współczesna	2	-	K_U08, K_U19, K_K10
Ćw3	Zasady nauczania	3	-	K_U08, K_U19, K_K10
Ćw4	Cele kształcenia, Metody nauczania - uczenia się, Formy organizacyjne procesu nauczania(w tym także lekcja), Metody kontroli	5	-	K_U08, K_U19, K_K10
Ćw5	Sposoby poznawania ucznia, Problemowe zachowania uczniów	4	-	K_U08, K_U19, K_K10
Ćw6	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, Konspekt a scenariusz lekcji.	6	-	K_U08, K_U19, K_K10
Ćw7	Metody aktywizujące pracę ucznia jako sposób inspirowania do działań praktycznych, Praktyczna umiejętność przeprowadzania lekcji szkolnej-umiejętność uczenia się na własnych błędach	10	-	K_U08, K_U19, K_K10
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

N1.	Wykład konwersatoryjny i inne metody podające
N2.	Pokaz połączony z wyjaśnieniem
N3.	Praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
F2.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach
P1.	Zaliczenie ustne z materiału przerabianego na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć (wykłady i ćwiczenia)	45	-
Indywidualna praca studenta	30	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004
2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000
3. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003
4. Pólturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 2000
5. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, (red.) K. Kruszewski, t.1, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Kielce 2003
2. Goźlińska E., Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne, Warszawa 2004

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę niedostateczną
K_W38,	Student potrafi wymienić i dokładnie scharakteryzować podstawowe pojęcia dydaktyczne Student potrafi wymienić i scharakteryzować szkoły dydaktyczne Student potrafi nazwać zasady nauczania i je dokładnie opisać	Student wymienia podstawowe pojęcia dydaktyczne i pobieżnie je analizuje Student potrafi wymienić i umiejscowić w czasie oraz nazwać twórców szkół dydaktycznych Student potrafi nazwać zasady nauczania i pobieżnie je omówić	Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dydaktyczne Student potrafi wymienić szkoły dydaktyczne Student potrafi nazwać zasady nauczania, ale nie omawia ich	Student nie zna podstawowych pojęć dydaktycznych Student nie zna szkół dydaktycznych Student nie potrafi nazywać zasad nauczania
K_U08, K_U19, K_K10	Student zna cele kształcenia, metody nauczania, charakteryzuje formy organizacyjne procesu kształcenia, oraz sposoby kontroli wiedzy ucznia potrafi analizować i interpretować plany pracy dydaktyczno –wychowawczej, bezbłędnie konstruuje scenariusz i konspekt lekcji Student potrafi nazwać i zinterpretować sposoby poznawania ucznia, oraz wymienić i dokładnie omówić podstawowe zachowania problemowe uczniów	Student wymienia i omawia przynajmniej wybrane metody nauczania, formy organizacyjne procesu kształcenia, metody kontroli i cele kształcenia, potrafi wyczytać podstawowe informacje z planów pracy dydaktyczno – wychowawczej, rozróżnia konspekt i scenariusz ale konstruuje go z błędami Student nazywa i pobieżnie omawia sposoby poznawania ucznia, oraz podstawowe zachowania problemowe uczniów	Student potrafi wymienić metody nauczania, formy organizacyjne procesu kształcenia, metody kontroli, cele kształcenia ale ich nie charakteryzuje, potrafi wymienić elementy konspektu i scenariusza, nie analizuje planów dydaktyczno - wychowawczych Student potrafi nazwać ale nie umie scharakteryzować sposobów poznawania ucznia ani zachowań problemowych	Student nie zna celów kształcenia, metod nauczania, nie umie scharakteryzować form organizacyjnych procesu kształcenia, oraz sposobów kontroli wiedzy ucznia, nie potrafi analizować i interpretować planów pracy dydaktyczno – wychowawczej, nie umie skonstruować scenariusza i konspektu lekcji Student nie potrafi nazwać i zinterpretować sposobów poznawania ucznia, oraz nie umie wymienić i

				omówić podstawowych zachowań problemowych uczniów
--	--	--	--	---

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W38	C1-C5	W1-7	N1	F1P1
EK02	K_U08	C1-C5	Ćw.1-7	N1N2N3	F1P1
EK03	K_U19	C1-C5	Ćw.1-7	N1N2N3	F1P1
EK04	K_K10	C1-C5	Ćw.1-7 W7	N1N2N3	F1F2 P1