

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Profilaktyka uzależnień

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.9 VII 2/3 003

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego,

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

3 ECTS

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany,

9 Rok studiów

II rok, semestr III

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

9 Rok studiów

II rok, semestr III

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

-

-

-

2

2

-

-

-

specjalność:

Promocja zdrowia

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Agnieszka Łukaszuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólne wiadomości na temat zagrożeń zdrowia

C1 Poznanie epidemiologii uzależnień

C2 Poznanie wpływu uwarunkowań biologicznych i psychospołecznych na powstawanie uzależnień

C3 Zdobycie wiedzy na temat obrazu klinicznego poszczególnych typów uzależnień

C4 Wyjaśnienie metod leczenia i profilaktyki uzależnień

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

	odniesienie do celów przedmiotu
K_W17 Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	C1-C4
K_W38 Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C4
K_U08 Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	C1-C4
K_U27 Posiada szerokie umiejętności właściwe dla poszczególnych, wybranych i zrealizowanych specjalności	CI-C4
K_K05 Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami porządku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	CI-C4
K_K08 Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	C3, C4

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1 Podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień; teorie rozwoju uzależnień		3		K_W38
W2 Wyjaśnienie przyczyn uzależnień; podejście biologiczne i środowiskowe.		3		K_W38
W3 Typy uzależnień		2		K_W38
W4 Mechanizm uzależniania dziecka, nastolatka, osoby dorosłej		4		K_W38
W5 Zaburzenia związane z uzależnieniem		4		K_W17, K_W38
W6 Problematyka współuzależnienia		4		K_W17, K_W38
W7 Leczenie uzależnienia. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych: detoksykacja, leczenie odwykowe		4		K_W17, K_W38, K_K05, K_K08
W8 Oddziaływania profilaktyczne		6		K_W17, K_W38, K_U08, K_K05, K_K08
suma godzin		30		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1. Uzależnienia od środków psychoaktywnych		4		K_W17, K_W38,
ĆW2. Uzależnienie od alkoholu, pojęcie alkoholizmu, geneza		4		K_W17, K_W38
ĆW3. Leczenie i profilaktyka alkoholizmu		4		K_W17, K_W38, K_U08 , K_K05
ĆW4. DDA		4		K_W17, K_W38
ĆW5. Wspólnota Anonimowych Alkoholików		2		K_W17, K_W38, K_U08 , K_K05
ĆW6. Uzależnienie od narkotyków, pojęcie narkomanii, przyczyny		4		K_W17, K_W38
ĆW7. Leczenie i profilaktyka narkomanii, terapie, programy		4		K_W17, K_W38, K_U08 , K_U27, K_K05 , K_K08
ĆW8. Inne typy uzależnień- lekomania, nikotynizm, hazard		4		K_W17, K_W38
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	Liczba godzin S	liczba godzinNS	odniesienie do celów przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacje multimedialne
3. filmy dydaktyczne
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
- F2. obecność
- P1. zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Cierpiałowska L., Ziarko M., Psychologia uzależnień, Warszawa 2010, WSiP S.A

Literatura uzupełniająca:

1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2009.
2. Meloddy P., Toksyczne związki, anatomia i terapia współuzależnienia, Warszawa 2009
3. Kozak S: Patologie wśród dzieci i młodzież : leczenie i profilaktyka. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2007
4. Jędrzejko M., Narkomania, zjawisko, zagrożenia, Oficyna wydawnicza Aspra –JR, Warszawa 2008

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W17	Nie podaje przykładów środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji. Nie definiuje zaburzeń związanych z uzależnieniem oraz problematyki współuzależnienia. Nie posiada wiedzy w kwestii uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz innych uzależnień.	Ma znikomą wiedzę na temat środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji. Wybiórczo definiuje zaburzenia związane z uzależnieniem oraz problematykę współuzależnienia. Posiada znikomą wiedzę w kwestii uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz innych uzależnień.	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji. Definiuje zaburzenia związane z uzależnieniem, zna problematykę współuzależnienia. Posiada wiedzę w kwestii uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz innych uzależnień.	Posiada bogatą wiedzę na temat środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji. Biegle definiuje zaburzenia związane z uzależnieniem oraz problematykę współuzależnienia. Posiada bogatą wiedzę w kwestii uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz innych uzależnień

K_W38	Nie posiada wiedzy obejmującej teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Nie potrafi podać podstawowych pojęć z zakresu uzależnień i omawia teorie rozwoju uzależnień. Nie opisuje przyczyn, typów uzależnień oraz mechanizmu uzależniania dziecka, nastolatka, osoby dorosłej	Posiada znikomą wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Wybiórczo wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień i omawia teorie rozwoju uzależnień. Pobieżnie opisuje przyczyny, typy uzależnień oraz mechanizm uzależniania dziecka, nastolatka, osoby dorosłej	Swobodnie omawia teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień i omawia teorie rozwoju uzależnień. Opisuje przyczyny, typy uzależnień oraz mechanizm uzależniania dziecka, nastolatka, osoby dorosłej	Ma bogatą wiedzę oraz wysoko rozwinięte umiejętności obejmujące teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności. Biegle wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień i omawia teorie rozwoju uzależnień. Swobodnie opisuje przyczyny, typy uzależnień oraz mechanizm uzależniania dziecka, nastolatka, osoby dorosłej
K_U08	Nie potrafi planować, wdrażać, monitorować, ewaluować i oceniać programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Nie zna metod leczenia uzależnień oraz oddziaływań profilaktycznych.	Wybiórczo planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. W dostatecznym stopniu wyjaśnia metody leczenia uzależnień oraz oddziaływania profilaktyczne.	Potrafi planować, wdrażać, monitorować, ewaluować i oceniać programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Zna metody leczenia uzależnień oraz oddziaływania profilaktyczne.	Biegle planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. Biegle charakteryzuje metody leczenia uzależnień oraz oddziaływania profilaktyczne.
K_U27	Nie posiada umiejętności właściwych dla poszczególnych, wybranych i zrealizowanych specjalności. Nie podejmuje działań w zakresie zapobiegania i profilaktyki uzależnień	Posiada znikome umiejętności właściwe dla poszczególnych, wybranych i zrealizowanych specjalności. W dostatecznym stopniu potrafi podjąć działania w zakresie zapobiegania i profilaktyki uzależnień.	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych, wybranych i zrealizowanych specjalności. Potrafi podjąć działania w zakresie zapobiegania i profilaktyki uzależnień.	Ma wysoko rozwinięte umiejętności właściwe dla poszczególnych, wybranych i zrealizowanych specjalności. Swobodnie podejmuje działania w zakresie zapobiegania i profilaktyki uzależnień.

K_K05	Nie zrozumienie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami porządku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Nie potrafi wymienić agencji rządowych i organizacji porządku publicznego działających na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	W niewielkim stopniu wykazuje zrozumienie konieczności współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami porządku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. wymienia niektóre agencje rządowe i organizacje porządku publicznego działające na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami porządku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Zna agencje rządowe i organizacje porządku publicznego działające na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Doskonale rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami porządku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Swobodnie wymienia agencje rządowe i organizacje porządku publicznego działające na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych
K_K08	Nie docenia roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	W niewielkim stopniu docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	Wysoko ceni rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W17	C1,C2	W5-8; ćw 1-8	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK02	K_W38	C1,C3	W1-8; ćw 1-8	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK03	K_U08	C4	W8; ćw 3,5,7	1,2,3,4	F1,F2,P1
EK04	K_U27	C1,C3	ćw7	1,2,3,4	F1,F2,P1
	K_K05	C1-C4	W7,8 ćw3,5,7		
EK05	K_K08	C1,C2,C3	W7,8 ćw7	1,2,3,4	F1,F2,P1