

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

1 Nazwa modułu kształcenia

Ewaluacja programów zdrowotnych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.9 VII 2/4 002

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia II stopnia mgr

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV – letni
specjalność
promocja zdrowia

10 Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	45				2	3			
studia niestacjonarne										

11 Liczba godzin w tygodniu

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr B.Kosińska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Znajomość podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego |
| C2 | Znajomość zagadnień dotyczących teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych |
| C3 | Znajomość wiedzy na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie oraz przykładów środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji |
| C4 | Dostrzeganie, obserwacja i interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia Planowanie, wdrażanie, monitorowanie, ewaluacja i ocena programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy |
| C5 | Zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej, docenianie roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W11	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.	C1-C5
K_W14	Ma pogłębianą wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	C1-C5
K_W38	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C5
K_U08	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	C1-C5
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	C1-C5
K_U15	Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	C1-C5
K_U22	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia	C1-C5
K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	C1-C5
K_K05	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	C1-C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Pojęcie zdrowia, zagrożeń zdrowia, definicje modele uwarunkowań zdrowia, styl życia	3		K_W38,
W2	Objawy, przyczyny zagrożeń zdrowia. Procesy przemiany zachowań zdrowotnych (Bandura, Prochaska)	3		K_W38,
W3	Wielowymiarowość zdrowia, potrzeby zdrowotne, raporty stanu zdrowia	3		K_W11, K_W38,

W4	Czynniki i ryzyka stylu życia zdrowia, czynniki ochrony	3		K_W11, K_W38,
W5	Styl życia ,rodzaje i profilaktyka	3		K_W38,
W6	Ewaluacja i profilaktyka	3		K_W14, K_W38,
W7	Narodowe Programy, Raporty Zdrowia- założenia i cele. Programy lokalne z uwzględnieniem ewaluacji	3		K_W11, K_W14, K_W38, K_U15
W8	Zachowania zdrowotne: aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, radzenie ze stresem, płodność, prokreacja. Zachowania antyzdrowotne	3		K_W14, K_W38,
W9	Zdrowotne czynniki środowiska przyrodniczego, społecznego – szkoła, rodzina, grupy rówieśnicze	3		K_W14, K_W38,
W10	Profilaktyka i promowanie zdrowia w szkole, rodzinie i różnych grupach wieku i zawodowych	3		K_W14, K_W38,
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Prezentowanie charakteru przedmiotu, terminologii, pojęć zdrowia, ewaluacji, profilaktyki	1		K_W14, K_W38,
ĆW2	Pozytywne i negatywne czynniki warunkujące zdrowie. Wielopłaszczyznowość zdrowia. Subiektywna ocena stylu życia	4		K_W14, K_W38,
ĆW3	Rodzaje komponentów stylu życia. Zachowania psychospołeczne – wybrane zagadnienia	4		K_W14, K_W38
ĆW4	Styl życia. Zachowania antyzdrowotne: używanie substancji psychoaktywnych, uzależnienia od czynności	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW5	Styl życia. Zachowania prozdrowotne; aktywność fizyczna, wypoczynek, żywienie...	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW6	Kolokwium	1		K_W11, K_W14, K_W38
ĆW7	Promocja zdrowia dzieci, młodzieży, osób starszych i niepełnosprawnych	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW8	Rodzaje, funkcje i zdrowie rodziny. Planowanie rodziny, macierzyństwo i ojcostwo	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW9	Program profilaktyki i promocji zdrowia; struktura, przygotowanie, realizacja, ewaluacja	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW10	Proces zmiany zachowań zdrowotnych, ocena i ewaluacja	4		K_W38, K_U08, K_05, K_U22, K_K01, K_K05
ĆW11	Zagrożenia zdrowia, czynniki ryzyka jako tematy programów profilaktyki i promocji zdrowia przygotowanych przez studentów z uwzględnieniem ewaluacji	10		K_W38, K_U08, K_05, K_U15, K_U22, K_W11, K_W14, K_W38, K_K01, K_K05
ĆW12	Kolokwium	1		K_W38, K_W11, K_W14, K_W38,
suma godzin		45		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. wykłady
2. prezentacje multimedialne
3. filmy dydaktyczne
4. studiowanie literatury przedmiotu
5. demonstracja zachowań prozdrowotnych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena prezentacji przygotowanych przez chętnych studentów
- F2. ocenianie ciągle (prace kontrolne, kolokwia)
- F3. obecność na zajęciach
- P1. Kolokwium pisemne

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75
Indywidualna praca studenta	45
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Gaś Z. B.[2006] Profilaktyka w szkole. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa Karski J. (2009) Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk).Wydawnictwo. CeDe Wu, Warszawa Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), (2008) Promocja zdrowia Tom I, Wyd. Czelej, Lublin Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), (2010) Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa Tom II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa Edycje Narodowych Programów Zdrowia Raporty Polityki Ludnościowej
2.	Przybyła E. (2008) Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice
3.	Wojnarowska B. (2008) Edukacja zdrowotna – podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ogińska-Bulik N. (red.), (2010) Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowiaWyd. AHE Łódź
2.	Demel M. (1980) Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa
3.	Kowalski M., Gawęł A. (2007) Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
4.	Kuński H. (2000) Promowanie zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
5.	Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K. (2009) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa Czasopisma: Remedium, Antidotum

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W11, K_U22,	Student nie wykazuje znajomości podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Student nie tylko bardzo dobrze wykorzystuje znajomość podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego, ale je rozumie

K_U08, K_05, K_U15, K_U22, K_W11, K_W14, K_W38, K_K01, K_K05	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Student zna nie tylko podstawowe zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych, ale i inne	Student zna bardzo dobrze wszystkie podstawowe zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	
K_U08, K_05, K_U15, K_U22, K_W11, K_W14, K_W38, K_K01, K_K05	Student nie potrafi nazywać i wymieniać pojęcia na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie oraz nie zna przykładów środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Student potrafi nazywać i wymieniać pojęcia związane na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie oraz zna przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Student nie tylko potrafi nazywać i wymieniać pojęcia na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie oraz zna przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Student potrafi bardzo dobrze nazywać, wymieniać i tłumaczyć pojęcia na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie oraz zna przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	
K_U08, K_05, K_U15, K_U22, K_W11, K_W14, K_W38, K_K01, K_K05	Student nie dostrzega, nie obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia, nie planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	Student dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia, planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	Student dobrze dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia, planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	Student bardzo dobrze rozumie dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia, planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	

K_U08, K_05, K_U15, K_U22, K_W11, K_W14, K_W38, K_K01, K_K05	Student nie potrafi samodzielnie przejawiać zaangażowania w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej, docenianie roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	Student potrafi samodzielnie przejawiać zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej, docenianie roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	Student nie tylko potrafi samodzielnie przejawiać zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej, docenianie roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przejawiać zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej, docenianie roli dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	
Inne przydatne informacje					
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie					
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11	C1-C5	W3,4,7 ĆW6,11,12	1-5	F1-F3, P1
EK02	K_W14	C1-C5	W6,7,8,9, 10 ĆW1,2,3,6,11	1-5	F1-F3, P1
EK03	K_W38	C1-C5	W1-6, 7,8,9,10 ĆW 1-12	1-5	F1-F3, P1
EK04	K_U08	C1-C5	W5,6,7,8,9,10 ĆW4-11	1-5	F1-F3, P1
EK05	K_U05	C1-C5	ĆW 4,5,7-12	1-5	F1-F3, P1
EK06	K_U15	C1-C5	W7, ćw11	1-5	F1-F3, P1
EK07	K_U22	C1-C5	ĆW 4,5,7-12	1-5	F1-F3, P1
EK08	K_K01	C1-C5	ĆW 4,5,7-12	1-5	F1-F3, P1
EK09	K_K05	C1-C5	ĆW 4,5,7-12	1-5	F1-F3, P1