

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Elementy zdrowia publicznego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.9 VI 1/2 003

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowych

5 Typ modułu

obowiązkowych

6 Poziom studiów

II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany,

9 Rok studiów, semestr

I rok, semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

15 30

1 2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. Janusz Schabowski

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza o zdrowiu publicznym zdobyta na poziomie studiów licencjackich

15 Cele przedmiotu

C1 Ukazanie roli specjalistów zdrowia publicznego w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych

C2 Zaznajomienie studentów z wieloma zagrożeniami zdrowia publicznego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	C1,C2
K_W08	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia	C1,C2

	i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	
K_W12	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	C1,C2
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione o wyjaśnianie relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno - ekonomicznymi	C1,C2
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	C1,C2
K_U12	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	C1,C2
K_U13	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	C1,C2
K_K09	Posiada zdolność formułowania szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1,C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie w problematykę zdrowia publicznego	1		K_W01,K_W08, K_W12
W2	Współczesne wyzwania zdrowia publicznego	1		K_W01, K_W08, K_W12
W3	Problemy zdrowotne Polaków w XXI wieku	1		K_W01, K_W08, K_W12
W4	Zagrożenia dla zdrowia związane z rozwojem cywilizacji	2		K_W01, K_W08, K_W12
W5	Środowiskowe uwarunkowania chorób cywilizacyjnych	1		K_W01, K_W08, K_W12
W6	Społeczno - ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia	1		K_W01, K_W08
W7	Terroryzm – zagrożenie w Polsce	1		K_W01,K_W08, K_W12
W8	Działania prowadzone przez państwo w ramach polityki społecznej i zdrowotnej	2		K_W01,K_W08, K_W12
W9	Polityka lekowa	1		K_W01, K_W08
W10	Trans graniczne aspekty ochrony zdrowia	1		K_W01, K_W08, K_W12

W11	Zadania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia	1		K_W01, K_W08, K_W12
W12	Geriatrya – nowy problem ochrony zdrowia. Sytuacja bytowa i zdrowotna seniorów w Polsce	2		K_W01, K_W08
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń	1		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW2	Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw	2		K_W01, K_W08 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW3	Szczepienia ochronne	2		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW4	Znaczenie leczenia niekonwencjonalnego w założeniach zdrowia publicznego	2		K_W01, K_W08 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW5	Zakażenia w opiece zdrowotnej	2		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW6	Modyfikacje genetyczne drobnoustrojów a zdrowie człowieka	2		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW7	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego	4		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW8	Pomoc humanitarna w Polsce i na świecie	2		K_W01, K_W08, K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW9	Zagrożenia zdrowia psychicznego	2		K_W01, K_W08 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW10	Opieka medyczna nad rodziną w	4		K_W01, K_W08, K_W12

zdrowiu i chorobie		K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09	
ĆW11	Opieka medyczna w szkole	3	K_W01,K_W08 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW12	Profilaktyka zakażeń wirusem HIV	2	K_W01,K_W08,K_W12 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
ĆW13	Jakość życia i ocena stanu zdrowia – znaczenie w zdrowiu publicznym	2	K_W01,K_W08 K_U05, K_U06 K_U12, K_U13 K_K09
suma godzin		30	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do celów przedmiotu	
L1			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny
2. Wykład problemowy
3. Dyskusja
4. Prezentacje
5. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej
- P1. Kolokwium
- P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Samokształcenie	30	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2. Felińczak A., Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
4. Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
2. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010
3. Szczerba J.(red.): Zdrowie publiczne. Podstawy zdrowia publicznego. Część I. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009
4. Karski J.B.(red.): Zdrowie publiczne. Cele i zadania zdrowia publicznego. Część II. Skrypt dla studentów. Wyd. WUM, Warszawa 2009

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W01, K_U05, K_K09	Nie posiada wiedzy z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego Nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji. Nie wyjaśnia relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi Nie posiada zdolności formułowania szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Prezentuje wybiórczą wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. Posiada małe umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji. Lakonicznie wyjaśniania relacje pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi dość nieudolnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, a także ma problemy z wyjaśnianiem swojego stanowiska sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione o wyjaśnianie relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi Posiada zdolność formułowania ogólnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Prezentuje rozległą wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego Posiada wiele umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione o wyjaśnianie relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi Posiada zdolność formułowania szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań

K_W08 K_W12 K_U06 K_U12 K_U13	Nie zna zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym czy europejskim. Nie posiada wiedzy o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji. Nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacji z różnych źródeł ani nie formułuje na tej podstawie krytycznych sądów na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. Nie potrafi opisać ani nie bierze udziału w dyskusji na temat głównych strategii zdrowotnych wybranych krajów europejskich ani strategii zdrowia publicznego WHO. Nie potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.	Wykazuje się wybiórczą wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim. Posiada ogólną wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych ale nie zna źródeł informacji. Potrafi wyszukiwać i selekcjonować ale nie dokona analizy informacji z różnych źródeł. Potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat wybranych zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. Opisuje ale nie dyskutuje o głównych strategiach zdrowotnych wybranych krajów europejskich oraz strategiach zdrowia publicznego WHO. Jest mało twórczy w pracy nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.	Wykazuje się dużą wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania różnych strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym i krajowym. Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i wybranych źródłach informacji. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. Szeroko opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz wiele strategii zdrowia publicznego WHO. Potrafi aktywnie pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.	Wykazuje się szczegółową wiedzą dotyczącą znajomości istotnych zasad tworzenia i realizowania licznych strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim. Posiada rozległą wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w różnych sytuacjach kryzysowych i ważnych źródłach informacji. Potrafi samodzielnie i sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat licznych zagrożeń i znaczących problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. Szczegółowo opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wielu krajów europejskich oraz liczne strategie zdrowia publicznego WHO. Aktywnie potrafi pracować w grupie nad strategiami różnych problemów zdrowia publicznego, zgłaszając liczne pomysły i rozwiązania.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1,C2	W1-12; ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK02	K_W08	C1,C2	W1-12; ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK03	K_W12	C1,C2	W1,2,3,4,5,7,8,10,11 ĆW1,2,3,5,6,7,8,10,12	1-5	F1-F3; P1,P2
EK04	K_U05	C1,C2	ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK05	K_U06	C1,C2	ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK06	K_U12	C1,C2	ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK07	K_U13	C1,C2	ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2
EK08	K_K09	C1,C2	ĆW1-13	1-5	F1-F3; P1,P2