

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Międzynarodowa problematyka zdrowotna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.9 VI 1/1-2 007

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3ECTS

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

I rok – semestr I i II

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
semestr I		15				1			
semestr II		15				1			
studia niestacjonarne									

12 Język wykładowy: j. polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Joanna Baj-Korpak j.baj-korpak@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu zdrowia publicznego

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami międzynarodowej polityki zdrowotnej i globalnymi problemami zdrowotnymi |
| C2 | Ukazanie głównych problemów zdrowotnych w ujęciu globalnym |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na	C1-C2

	świecie	
K_W15	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	C1-C2
K_W16	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową i międzynarodową politykę zdrowotną	C1-C2
K_W20	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	C1-C2
K_U06	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	C1-C2
K_U07	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	C1-C2
K_U12	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	C1-C2
K_U16	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	C1-C2
K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	C1-C2
K_K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	C1-C2
K_K10	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	C1-C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	SEMESTR I			

ĆW 1	Aktualna sytuacja zdrowotna na świecie i w regionie europejskim	1		K_W04
ĆW 2	Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej. Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego	1		K_W15, K_W20
ĆW 3	Działania Rady Europy w obszarze zdrowia	1		K_W15, K_W20
ĆW 4	Działalność Światowej Organizacji Zdrowia w Polsce.	1		K_W15, K_W20
ĆW 5	Rola organizacji humanitarnych w odniesieniu do problematyki zdrowotnej	2		K_W15, K_W20
ĆW 6	Strategia Zdrowie dla Wszystkich	2		K_W15, K_W20, K_U07
ĆW 7	Wiodące problemy zdrowotne w Unii Europejskiej.	2		K_W15, K_W20, K_U07, K_K10
ĆW 8	Inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.	1		K_W15, K_W20, K_U07, K_K10
ĆW 9	Bieżące globalne i regionalne programy Światowej Organizacji Zdrowia	2		K_W15, K_W20, K_U07
ĆW 10	Aktualne problemy zdrowotne na świecie - prezentacja projektów.	2		K_W15, K_W20, K_U06, K_U07, K_U16, K_K09, K_K10
ogółem semestr I		15		
SEMESTR II				
ĆW 11	Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych – Bank Światowy Lekarze Bez Granic, organizacje charytatywne Międzynarodowa polityka zdrowotna – ONZ, WHO, współpraca europejska	3		K_W16, K_U12
ĆW 12	Główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i najnowsze zagrożenia zdrowotne	4		K_W16, K_U12, K_K02
ĆW 13	Główne problemy zdrowotne regionu afrykańskiego (AFRO/WHO)	2		K_W16
ĆW 14	Wpływ globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	2		K_W16, K_U12, K_K02
ĆW 15	HIV/AIDS jako przykład epidemii XXI wieku	2		K_W16
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. prezentacje multimedialne
2. dane źródłowe – analiza
3. dyskusja problemowa
4. studiowanie literatury przedmiotu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywność na zajęciach
- F2. obecność
- P1. Kolokwium /test końcowy

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (ćwiczenia)	30	
indywidualna praca studenta (semestr I i II)	50	
SUMA	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Paździoch S. [2000]: Międzynarodowa polityka zdrowotna. W: Zdrowie publiczne, (red.) Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków.
2.	Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej – krajowej (2013): księga jubileuszowa prof. dra hab. Cezarego W. Włodarczyka / red. nauk. Iwona Kowalska, Anna Mokrzycka. - Warszawa: Difin.
3	Ochrona zdrowia na świecie / pod red. Kazimierza Rycia, Zofii Skrzypczak. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Nosko J. (red.) [2004]: Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i w Polsce. Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Noflera, Łódź
2.	Włodarczyk C.W. [2007]: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy. WUJ, Kraków
3.	Wojtczak A. [2009]: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa
4.	Raporty Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ)
5.	The world health report

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W04	Nie posiada wiedzy na temat aktualnej sytuacji zdrowotnej na świecie i w regionie europejskim.	Posiada słabą wiedzę na temat aktualnej sytuacji zdrowotnej na świecie i w regionie europejskim.	Posiada dobrą wiedzę na temat aktualnej sytuacji zdrowotnej na świecie i w regionie europejskim.	Posiada rozległą wiedzę na temat aktualnej sytuacji zdrowotnej na świecie i w regionie europejskim.

K_W15 K_W20	Posiada bardzo ograniczoną wiedzę na temat ochrony zdrowia w Unii Europejskiej. Nie potrafi dostrzec relacji na rzecz ochrony zdrowia na poziomie europejskim, nie zna aktualnych trendów w polityce zdrowia publicznego. Nie posiada wiedzy na temat Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego. Posiada nie usystematyzowaną wiedzę na temat działania Rady Europy w obszarze zdrowia oraz w zakresie działalności Światowej Organizacji Zdrowia w Polsce. Nie potrafi charakteryzować roli organizacji humanitarnych w odniesieniu do problematyki zdrowotnej. Nie zna Strategii Zdrowie dla Wszystkich . Nie charakteryzuje wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej, ma bardzo małą wiedzę na temat różnorodnych inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Ma znaczny problem w analizie bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia oraz aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Nie potrafi samodzielnie zaprezentować na zajęciach własnego projektu.	Posiada niepełną wiedzę na temat ochrony zdrowia w Unii Europejskiej. Dostrzega relacje na rzecz ochrony zdrowia na poziomie europejskim, zna aktualne trendy w polityce zdrowia publicznego. Zna bardzo ogólnie Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego. Posiada nie usystematyzowaną wiedzę na temat działania Rady Europy w obszarze zdrowia oraz w zakresie działalności Światowej Organizacji Zdrowia w Polsce. Potrafi bardzo ogólnie charakteryzować rolę organizacji humanitarnych w odniesieniu do problematyki zdrowotnej. Zna niektóre elementy Strategii Zdrowie dla Wszystkich . Charakteryzuje tylko niektóre wiodące problemy zdrowotne w Unii Europejskiej, ma małą wiedzę na temat różnorodnych inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Ma problem w analizie bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia oraz aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Z trudem przedstawia na zajęciach własny projekt.	Posiada dobrą wiedzę na temat ochrony zdrowia w Unii Europejskiej. Dostrzega relacje na rzecz ochrony zdrowia na poziomie europejskim, zna aktualne trendy w polityce zdrowia publicznego. Zna ogólnie Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego. Posiada wiedzę na temat działania Rady Europy w obszarze zdrowia oraz w zakresie działalności Światowej Organizacji Zdrowia w Polsce. Potrafi ogólnie charakteryzować rolę organizacji humanitarnych w odniesieniu do problematyki zdrowotnej. Zna założenia i główne elementy Strategii Zdrowie dla Wszystkich . Charakteryzuje dokładnie wiodące problemy zdrowotne w Unii Europejskiej oraz posiada wiedzę na temat różnorodnych inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Prawidłowo analizuje bieżące globalne i regionalne programy Światowej Organizacji Zdrowia oraz aktualne problemy zdrowotne na świecie. Potrafi zaprezentować własne projekty.	Posiada wiedzę na temat ochrony zdrowia w Unii Europejskiej. Dostrzega relacje na rzecz ochrony zdrowia na poziomie europejskim, zna aktualne trendy w polityce zdrowia publicznego. zna Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego. Posiada wiedzę na temat działania Rady Europy w obszarze zdrowia oraz w zakresie działalności Światowej Organizacji Zdrowia w Polsce. Potrafi szczegółowo charakteryzować rolę organizacji humanitarnych w odniesieniu do problematyki zdrowotnej. Zna założenia i główne elementy Strategii Zdrowie dla Wszystkich . Charakteryzuje dokładnie wiodące problemy zdrowotne w Unii Europejskiej oraz posiada wiedzę na temat różnorodnych inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Prawidłowo analizuje bieżące globalne i regionalne programy Światowej Organizacji Zdrowia oraz aktualne problemy zdrowotne na świecie. Potrafi zaprezentować własne projekty.
----------------	--	--	---	---

K_W16	Student posiada bardzo niewielką wiedzę na temat zagadnień związanych z międzynarodową polityką zdrowotną. Zna ogólnie i niepełnie wytyczne działań organizacji o zajmujących się problematyką zdrowotną – ONZ, WHO. Nie posiada wiedzy na temat współpracy między krajami europejskimi w dziedzinie zdrowia. Ma znaczny problem w określaniu roli organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Zna tylko niektóre zasady funkcjonowania Banku Światowego Lekarze Bez Granic, organizacji charytatywnych w Polsce i na świecie. Nie potrafi charakteryzować główne problemów zdrowotnych państw wysokorozwiniętych, zna tylko niektóre aktualne zagrożenia zdrowotne (wymienia je), ale ma znaczny problem w ich charakterystyce. Nie charakteryzuje problemów zdrowotnych regionu afrykańskiego na podstawie danych (AFRO/WHO). Nie rozumie wpływu procesu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Posiada niepełną i niewielką wiedzę na temat HIV/AIDS jako przykładu epidemii XXI wieku.	Student posiada bardzo pobieżną wiedzę na temat zagadnień związanych z międzynarodową polityką zdrowotną. Zna wytyczne działań organizacji o zajmujących się problematyką zdrowotną – ONZ, WHO. Posiada niepełną wiedzę na temat współpracy między krajami europejskimi w dziedzinie zdrowia. Potrafi określić rolę organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, zna niektóre zasady funkcjonowania Banku Światowego Lekarze Bez Granic, organizacji charytatywnych w Polsce i na świecie. Pobieżnie charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych zna niektóre aktualne zagrożenia zdrowotne. Charakteryzuje wybrane problemy zdrowotne regionu afrykańskiego na podstawie danych (AFRO/WHO). Rozumie wpływ procesu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Posiada niepełną wiedzę na temat HIV/AIDS jako przykładu epidemii XXI wieku.	Student posiada wiedzę na temat zagadnień związanych z międzynarodową polityką zdrowotną. Zna wytyczne działań organizacji o zajmujących się problematyką zdrowotną – ONZ, WHO. Posiada ogólną wiedzę na temat współpracy między krajami europejskimi w dziedzinie zdrowia. Potrafi określić rolę organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, zna niektóre zasady funkcjonowania Banku Światowego Lekarze Bez Granic, organizacji charytatywnych w Polsce i na świecie. Prawdłowo charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych zna niektóre aktualne zagrożenia zdrowotne. Charakteryzuje wybrane problemy zdrowotne regionu afrykańskiego na podstawie danych (AFRO/WHO). Rozumie wpływ procesu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Posiada wiedzę na temat HIV/AIDS jako przykładu epidemii XXI wieku.	Student posiada rozległą wiedzę na temat zagadnień związanych z międzynarodową polityką zdrowotną. Zna wytyczne działań organizacji o zajmujących się problematyką zdrowotną – ONZ, WHO. Posiada szeroką wiedzę na temat współpracy między krajami europejskimi w dziedzinie zdrowia. Potrafi określić rolę organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, zna zasady funkcjonowania Banku Światowego Lekarze Bez Granic, organizacji charytatywnych w Polsce i na świecie. Prawdłowo charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych zna aktualne zagrożenia zdrowotne. Charakteryzuje główne problemy zdrowotne regionu afrykańskiego na podstawie danych (AFRO/WHO). Rozumie wpływ procesu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Posiada rozległą wiedzę na temat HIV/AIDS jako przykładu epidemii XXI wieku.
-------	--	--	---	---

K_U06 K_U16 K_K09	Nie potrafi samodzielnie wyszukiwać z dostępnych źródeł informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Zakresie ukierunkowania. Przygotowuje bardzo niedokładną i chaotyczną własną prezentację projektu.	Nie zawsze potrafi samodzielnie wyszukiwać z dostępnych źródeł informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Wymaga w tym zakresie ukierunkowania. Przygotowuje niedokładną własną prezentację projektu.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać z dostępnych źródeł informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Bardzo szczegółowo przygotowuje własną prezentację projektu.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać z dostępnych źródeł informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie. Bardzo szczegółowo przygotowuje własną prezentację projektu.
K_U07	Student nie potrafi samodzielnie wyszukać niezbędnych informacji na temat strategii: Zdrowie dla Wszystkich. Ma znaczny problem w formułowaniu sądów na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Nie zna danych dt. inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Nie potrafi pozyskać tylko niektóre informacje na temat bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia. Ma znaczny problem w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie, ale nie potrafi na ten temat dyskutować i przygotować prawidłowej prezentacji.	Student nie potrafi samodzielnie wyszukać niezbędnych informacji na temat strategii: Zdrowie dla Wszystkich. Ma problem w formułowaniu sądów na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Nie zna danych dt. inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Potrafi pozyskać tylko niektóre informacje na temat bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie, ale nie potrafi na ten temat dyskutować i przygotować prawidłowej prezentacji.	Student potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje na temat strategii: Zdrowie dla Wszystkich. Potrafi formułować sądy na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Nie zna danych dt. inicjatyw Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Potrafi pozyskać niektóre informacje na temat bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie, potrafi na ten temat dyskutować i przygotować samodzielną prezentację.	Student potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje na temat strategii: Zdrowie dla Wszystkich. Potrafi formułować sądy na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Zna dane dt. inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Potrafi pozyskać informacje na temat bieżących globalnych i regionalnych programów Światowej Organizacji Zdrowia. Samodzielnie wyszukuje informacje na temat aktualnych problemów zdrowotnych na świecie, potrafi na ten temat dyskutować i przygotować samodzielną prezentację.

K_U12	Student nie posiada umiejętności wypowiedzenia się na temat międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o funkcjonowanie organizacji związanych ze zdrowiem – ONZ, WHO. Nie potrafi umiejętnie określić zasad współpracy europejskiej w dziedzinie zdrowia. Nie posiada umiejętności charakteryzowania głównych problemów zdrowotnych państw wysokorozwiniętych i aktualne zagrożenia zdrowotne. Posiada niewielką umiejętność dostrzegania wpływu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student posiada niewielką umiejętność wypowiedzenia się na temat międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o funkcjonowanie organizacji związanych ze zdrowiem – ONZ, WHO. Nie potrafi umiejętnie określić zasad współpracy europejskiej w dziedzinie zdrowia. Umiejętnie charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i aktualne zagrożenia zdrowotne. Posiada niewielką umiejętność dostrzegania wpływu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student posiada szczególną umiejętność wypowiedzenia się na temat międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o funkcjonowanie organizacji związanych ze zdrowiem – ONZ, WHO. Potrafi niezbyt umiejętnie określić zasady współpracy europejskiej w dziedzinie zdrowia. Umiejętnie charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i aktualne zagrożenia zdrowotne. Posiada umiejętność dostrzegania wpływu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student posiada szczególną umiejętność wypowiedzenia się na temat międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o funkcjonowanie organizacji związanych ze zdrowiem – ONZ, WHO. Potrafi dokładnie i umiejętnie określić zasady współpracy europejskiej w dziedzinie zdrowia. Umiejętnie charakteryzuje główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i aktualne zagrożenia zdrowotne. Posiada wysoką umiejętność dostrzegania wpływu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
K_K02	Student nie potrafi dostrzec głównych problemów zdrowotnych państw wysokorozwiniętych, ma duży problem w rozpoznawaniu i określaniu aktualnych zagrożeń zdrowotnych. Nie przejawia zaangażowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Nie rozumie wpływu globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student potrafi dostrzec główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych, ale ma duży problem w rozpoznawaniu i określaniu aktualnych zagrożeń zdrowotnych. Stara się przejawiać zaangażowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Stara się rozumieć wpływ globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student potrafi dostrzec główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i rozpoznać aktualne zagrożenia zdrowotne. Często przejawia zaangażowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Stara się rozumieć wpływ globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	Student potrafi dostrzec główne problemy zdrowotne państw wysokorozwiniętych i rozpoznać aktualne zagrożenia zdrowotne. Przejawia wysokie zaangażowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. Rozumie wpływ globalizacji na zdrowie oraz różnice kulturowe w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

K_K10	Student samodzielnie nie potrafi poszukiwać informacji na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Nie jest kreatywny w poszukiwaniu informacji na temat inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Nie ma świadomości konieczności stałego zdobywania wiedzy, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi. Ma znaczny problem w przygotowaniu tematycznej prezentacji.	Student samodzielnie nie potrafi poszukiwać informacji na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Nie jest kreatywny w poszukiwaniu informacji na temat inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Nie zawsze ma świadomość konieczności stałego zdobywania wiedzy, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi. Ma problem w przygotowaniu tematycznej prezentacji.	Student samodzielnie potrafi poszukiwać informacji na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Jest kreatywny w poszukiwaniu informacji na temat inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Ma świadomość konieczności stałego zdobywania wiedzy, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi. Ma dużą wiedzę ale nie zawsze potrafi przedstawić na prezentacji.	Student samodzielnie potrafi poszukiwać informacji na temat wiodących problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej. Jest kreatywny w poszukiwaniu informacji na temat inicjatywy Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia. Ma świadomość konieczności stałego zdobywania wiedzy, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi. Swoją wiedzę potrafi przedstawić na prezentacji.
-------	--	--	---	--

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1-C2	ćw 1	1-4	F1-F2, P1
EK02	K_W15	C1-C2	ćw 2-10	1-4	F1-F2, P1
EK03	K_W16	C1-C2	ćw 11-13, 14,15	1-4	F1-F2, P1
EK04	K_W20	C1-C2	ćw 2-10	1-4	F1-F2, P1
EK05	K_U06	C1-C2	ćw 10	1-4	F1-F2, P1
EK06	K_U07	C1-C2	ćw 6-10	1-4	F1-F2, P1
EK07	K_U12	C1-C2	ćw 11,12,14	1-4	F1-F2, P1
EK08	K_U16	C1-C2	ćw 10	1-4	F1-F2, P1
EK09	K_K02	C1-C2	ćw 12,14	1-4	F1-F2, P1
EK010	K_K09	C1-C2	ćw 10	1-4	F1-F2, P1
EK011	K_K10	C1-C2	ćw 7,8,10	1-4	F1-F2, P1